



**STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA
PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT**

**KODE DOKUMEN
BPI/PPMI/FO.A03/04**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Surveillance Kesmas	MKI 501	Kesehatan Masyarakat	T2	P1	V	Agustus 2023
Otoritas / Pengesahan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka. PRODI		
	A.Fitria Nur Annisa, SKM., M.Kes	A.Fitria Nur Annisa, SKM., M.Kes		Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK					
	SIKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta hak asasi manusia (S2) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S3) 3. Menghargai keberagaman, keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5) 				
	PENGETAHUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki penguasaan dasar/prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi instrument dalam meningkatkan kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya, mencakup yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu social dan perilaku, dengan mempertimbangkan fungsi kesmas yang esensial (P1) 2. Memiliki penguasaan dasar / prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat evaluasi yang menjadi instrument dalam meningkatkan kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya, mencakup yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik, dan kependudukan, administrasi/manajemen kebijakan kesehatan, serta ilmu social dan perilaku dengan mempertimbangkan fungsi kesmas yang esensial (P3) 3. Memiliki penguasaan dasar/prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat penciptaan/pengembangan yang menjadi instrument dalam meningkatkan kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu social dan perilaku dengan mempertimbangkan fungsi kesmas yang esensial (P5) 				

KETERAMPILAN UMUM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-1) 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU-3) 3. Mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan mudah di masyarakat atau komunitas (KU-4)
KETERAMPILAN KHUSUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji dan menganalisis situasi kesehatan masyarakat (P1) 2. Mampu mendiagnosis dan menyelidiki masalah kesehatan dan bahaya kesehatan dalam masyarakat. (P2) 3. Mampu menginformasikan, mendidik dan memberdayakan masyarakat (P3) 4. Mampu menggerakkan kemitraan masyarakat untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah kesehatan (P4) 5. Mampu mengembangkan kebijakan dan rencana yang mendukung upaya kesehatan individual dan masyarakat (P5) 6. Mampu memimpin dan berfikir sistem (P9) 7. Mampu mengevaluasi keefektifan, keterjangkauan, dan mutu layanan kesehatan berbasis penduduk dan individu (P10) 8. Menguasai kemampuan inter profesional colaboration untuk menyelesaikan masalah kesehatan (P12) 9. Mampu mengkaji pengembangan ilmu pengetahuan Kesehatan dan Keselamatan Kerja bidang Industri (KK 8) 10. Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kesehatan industri (KK 9)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK 1	Konsep dasar surveilans kesehatan masyarakat
CPMK 2	Ruang lingkup surveilans
CPMK 3	Jenis Surveilans
CPMK 4	Metode surveilans
CPMK 5	Kegiatan-kegiatan surveilans
CPMK 6	Konsep Perencanaan surveilans kesehatan masyarakat
CPMK 7	Pelaksanaan surveilans kesehatan masyarakat
CPMK 8	Mengumpulkan dan mengolah data surveilans Kesehatan masyarakat
CPMK 9	Menyusun laporan perencanaan dan penilaian surveilans
CPMK 10	Konsep evaluasi surveilans

	CPMK 11	Menganalisis sistem surveilans
	CPMK 12	Kewaspadaan dini dan kejadian luar biasa (KLB)
	CPMK 13	Cakupan pelayanan dan program kesehatan
	CPMK 14	Presentasi laporan surveilans
Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)		
	SUB-CPMK 1	Mampu memahami Konsep dasar surveilans kesehatan masyarakat
	SUB-CPMK 2	Mampu memahami Ruang lingkup surveilans
	SUB-CPMK 3	Mampu menjelaskan Jenis surveilans
	SUB-CPMK 4	Mampu menjelaskan tentang metode surveilans
	SUB-CPMK 5	Mampu menjelaskan tentang Kegiatan-kegiatan surveilans
	SUB-CPMK 6	Mampu menjelaskan Konsep Perencanaan surveilans kesehatan masyarakat
	SUB-CPMK 7	Mampu memahami Kewaspadaan dini dan kejadian luar biasa (KLB)
	SUB-CPMK 8	Mampu menjelaskan Pelaksanaan surveilans kesehatan masyarakat
	SUB-CPMK 9	Mampu melakukan Pengumpulan dan mengolah data surveilans Kesehatan masyarakat
	SUB-CPMK 10	Mampu Menyusun laporan perencanaan dan penilaian surveilans
	SUB-CPMK 11	Mampu memahami Konsep evaluasi surveilans
	SUB-CPMK 12	Mampu menganalisis system surveilans
	SUB-CPMK 13	Mampu memahami tentang cakupan pelayanan dan program kesehatan
	SUB-CPMK 14	Mampu mempresentasikan laporan kegiatan surveilans

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan prinsip dan metode surveilans, menyusun proposal dan laporan surveilans, menentukan prioritas masalah, menilai suatu sistem surveilans, Fokus utamanya adalah pada pengumpulan, analisis, interpretasi, dan penggunaan data kesehatan untuk memantau, mengendalikan, dan mencegah penyakit serta masalah kesehatan masyarakat lainnya.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar surveilans kesehatan masyarakat 2. Ruang lingkup surveilans 3. Jenis-jenis surveilans 4. Metode Surveilans 5. Kegiatan surveilans 6. Perencanaan surveilans kesehatan masyarakat 7. Kewaspadaan dini dan kejadian luar biasa (KLB) 8. Pelaksanaan surveilans kesehatan masyarakat 9. Pengumpulan dan pengolahan data surveilans 10. Penyusunan dan penilaian surveilans 11. Evaluasi sistem surveilans 12. Analisis sistem surveilans 13. Cakupan pelayanan dan program Kesehatan 14. Presentasi laporan kegiatan surveilans
Metoda Pembelajaran	<p>SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan
Uraian Beban Studi	<p>Rincian untuk T: 2 SKS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: $2 \text{ SKS} \times 50 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 1400 \text{ menit} / 14 \text{ mgg} = 100 \text{ menit} / \text{minggu} = 1 \text{ jam } 40 \text{ menit} / \text{minggu}$ - Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : $2 \text{ SKS} \times 60 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 1680 \text{ menit} / 14 \text{ mgg} = 120 \text{ menit} / \text{minggu} = 2 \text{ jam} / \text{minggu}$ - Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: $2 \text{ SKS} \times 60 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 1680 \text{ menit} / 14 \text{ mgg} = 120 \text{ menit} / \text{minggu} = 2 \text{ jam} / \text{minggu}$ <p>Perhitungan untuk P: 1 SKS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/ semester: $1 \text{ SKS} \times 100 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 1400 \text{ menit} / 14 \text{ mgg} = 100 \text{ Menit} / \text{mgg} = 1 \text{ jam } 40 \text{ menit} / \text{minggu}$ - Kegiatan belajar mandiri 70 menit / mgg/ semester Perhitungan jam Praktik kelas = $1 \text{ SKS} \times 70 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 980 \text{ menit} / 14 \text{ mgg} = 70 \text{ menit} / \text{mgg} = 1 \text{ jam}$

	10 menit/ minggu Total jam MK KB = 8 jam 30 menit/mgg selama 14 mgg efektif (diluar UTS dan UAS)						
Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)	1. UTS (30%) 2. UAS (40%) 3. Tugas (20%) 4. Kehadiran (10%)						
Pustaka	1. Lapau B dan Birwin A. Prinsip dan Metode Surveilans Epidemiologi. Penerbit Obor, Jakarta. 2017. 2. Lapau B. Prinsip dan Metode Epidemiologi, Uhamka Press, Jakarta, 2008. 3. Amiruddin R. Surveilans Kesehatan Masyarakat. IPB Pess. Bogor. 2012 4. Kementerian Kesehatan RI. Buku Pedoman Penyelidikan dan Penanggulangan Kejadian Luar Biasa Penyakit Menular dan Keracunan Pangan (Pedoman Epidemiologi Penyakit). Jakarta. 2011. 5. Rasmaniar, Mahawati E, Laksmini P, Trinadewi N W, Unsunndal L, Siregar D, Pakpahan M, Supinganto A, Sari M. Surveilans Kesehatan Masyarakat. Yayasan Kita Menulis. 2020 6. Nelwan J E. Surveilans Kesehatan Masyarakat Suatu Pengantar. Insan Cendekia Mandiri. 2020 7. Gregg, Michael B, dkk. Field Epidemiology. 1996. 8. Brown, S. Lori, Roselie A. Bright and Dale R. Tarvis. Medical Device Epidemiology and Surveillance. Wiley Press. 9. Lombardo, Joseph S and David L. Buckeridge. Disease Surveillance: A Public Health Informatics Approach. Wiley Press. 10. Permenkes Nomor 45 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Surveilans Kesehatan 11. https://surveilans-dinkesdki.net						
Dosen Pengampu	A.Fitria Nur Annisa, SKM., M.Kes						
Mata Kuliah Syarat	-						
Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)		Bentuk Pembelajaran	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	Kriteria	Penilaian	(5)	(6)	(7)
1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar surveilans	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar surveilans kesehatan masyarakat	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri 	1	5
2	Mampu menjelaskan tentang ruang lingkup surveilans	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ruang lingkup surveilans	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri 	2	5

3	Mampu menjelaskan tentang jenis-jenis surveilans	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis-jenis surveilans	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	3	5
4	Mampu menjelaskan tentang metode surveilans	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metode surveilans	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	4	5
5	Mampu menjelaskan tentang kegiatan surveilans	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kegiatan surveilans	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	5	5
6	Mampu menjelaskan perencanaan surveilans	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perencanaan kegiatan surveilans	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	6	5
7	Mampu memahami kewaspadaan dini dan kejadian luar biasa (KLB)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kewaspadaan dini dan kejadian luar biasa (KLB)	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	7	10
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mampu melaksanakan kegiatan surveilans	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan surveilans kesehatan masyarakat	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri 	8	10

10	Mampu melakukan kegiatan pengumpulan dan pengolahan data surveilans	Mahasiswa mampu melakukan kegiatan pengumpulan dan pengolahan data surveilans	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri 	9	5
11	Mampu Menyusun dan melakukan penilaian surveilans	Mahasiswa mampu Menyusun laporan dan penilaian surveilans	Penguasaan materi	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri 	10	10
12	Mampu melakukan evaluasi kegiatan surveilans	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi kegiatan surveilans	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	11	5
13	Mampu menganalisis sistem surveilans	Mahasiswa mampu mempresentasikan laporan kegiatan surveilans	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	12	5
14	Mampu mengetahui Cakupan pelayanan dan program kesehatan	Mahasiswa mampu mengetahui cakupan pelayanan dan program kesehatan	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	13	10
15	Presentasi laporan kegiatan surveilans	Mahasiswa mampu mempresentasikan laporan kegiatan surveilans	Ketepatan, Penguasaan	Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	14	15
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						