



STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA
PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT

KODE DOKUMEN
BPI/PPMI/FO.A03/04

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)		Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Sosiologi dan Antropologi Kesehatan		MKI 303	Kesehatan Masyarakat	T2	P1	III	Agustus 2023
Otoritas / Pengesahan		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ka. PRODI	
		Dr. Hj. Rosmiati, SKM, M.Kes	Oktavirona, SKM, M.Kes			Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK						
	SIKAP	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta hak asasi manusia (S2) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S3) 3. Menghargai keberagaman, keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)					
	PENGETAHUAN	1. Menguasai teori dasar ilmu kesehatan masyarakat sesuai dengan 8 kompetensi utama kesehatan masyarakat (P1) 2. Menguasai 10 layanan esensial kesehatan masyarakat (P2) 3. Menguasai konsep analisis, assessment, pembangunan dan perencanaan serta penganggaran program kesehatan dalam upaya pemberdayaan masyarakat (P3) 4. Menguasai prinsip dasar promosi kesehatan dan upaya pencegahan yang efektif dalam upaya memberikan informasi yang benar terhadap masalah kesehatan (P4) 5. Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu sosio antropologi kesehatan dan humaniora (P5)Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu sosio antropologi kesehatan dan humaniora (P8) 6. Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) bidang industry (P9)					
	KETERAMPILAN UMUM	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-1)					

		2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU-3) 3. Mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan mudah di masyarakat atau komunitas (KU-4)
	KETERAMPILAN KHUSUS	1. Mampu mengkaji dan menganalisis situasi kesehatan masyarakat (P1) 2. Mampu mendiagnosis dan menyelidiki masalah kesehatan dan bahaya kesehatan dalam masyarakat. (P2) 3. Mampu menginformasikan, mendidik dan memberdayakan masyarakat (P3) 4. Mampu menggerakkan kemitraan masyarakat untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah kesehatan (P4) 5. Mampu mengembangkan kebijakan dan rencana yang mendukung upaya kesehatan individual dan masyarakat (P5) 6. Mampu memimpin dan berfikir sistem (P9) 7. Mampu mengevaluasi keefektifan, keterjangkauan, dan mutu layanan kesehatan berbasis penduduk dan individu (P10) 8. Menguasai kemampuan inter profesional collaboration untuk menyelesaikan masalah kesehatan (P12) 9. Mampu mengkaji pengembangan ilmu pengetahuan Kesehatan dan Keselamatan Kerja bidang Industri (KK 8) 10. Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kesehatan industri (KK 9)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CMPK 1	Pengantar Sosiologi & Antropologi Kesehatan
	CMPK 2	Kelompok-kelompok Sosial
	CMPK 3	Interaksi Sosial
	CPMK 4	Kegunaan Sosiologi
	CPMK 5	Objek Sosiologi
	CPMK 6	Ruang Lingkup Kajian Sosiologi
	CMPK 7	Ruang Lingkup dan Peranan Antropologi Kesehatan
	CMPK 8	Peranan dan Sumbangan Antropologi dalam Bidang Layanan Kesehatan
	CPMK 9	Permasalahan Sosial Budaya Terkait Kesehatan di Indonesia
	CPMK 10	Aspek Sosial Budaya Perilaku Kesehatan
	CPMK 11	Pendekatan Sosial Budaya Terhadap Pelayanan Kesehatan

	CPMK 12	Aspek Sosial Budaya Terhadap Perilaku Kesehatan
	CPMK 13	Aspek Gender Terhadap Perilaku Kesehatan
	CPMK 14	Masalah-masalah Kesehatan Terkait Sosial Budaya di Indonesia
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)	
	SUB-CPMK 1	Mampu Memahami Pengantar Sosiologi & Antropologi Kesehatan
	SUB-CPMK 2	Mampu Memahami Kelompok-kelompok Sosial
	SUB-CPMK 3	Mampu Memahami Interaksi Sosial
	SUB-CPMK 4	Mampu Memahami Kegunaan Sosiologi
	SUB-CPMK 5	Mampu Memahami Objek Sosiologi
	SUB-CPMK 6	Mampu Memahami Ruang Lingkup Kajian Sosiologi
	SUB-CPMK 7	Mampu Memahami Ruang Lingkup dan Peranan Antropologi Kesehatan
	SUB-CPMK 8	Mampu Memahami Peranan dan Sumbangan Antropologi dalam Bidang Layanan Kesehatan
	SUB-CPMK 9	Mampu Memahami Permasalahan Sosial Budaya Terkait Kesehatan di Indonesia
	SUB-CPMK 10	Mampu Memahami Aspek Sosial Budaya Perilaku Kesehatan
	SUB-CPMK 11	Mampu Memahami Pendekatan Sosial Budaya Terhadap Pelayanan Kesehatan
	SUB-CPMK 12	Mampu Memahami Aspek Sosial Budaya Terhadap Perilaku Kesehatan
	SUB-CPMK 13	Mampu Memahami Aspek Gender Terhadap Perilaku Kesehatan
	SUB-CPMK 14	Mampu Memahami Masalah-masalah Kesehatan Terkait Sosial Budaya di Indonesia
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari bagaimana kebudayaan dan masyarakat mempengaruhi masalah-masalah kesehatan , pemeliharaan kesehatan , dan masalah terkait lainnya.	
Bahan Kajian:	1. Pengantar Sosiologi & Antropologi Kesehatan 2. Kelompok-kelompok Sosial	

Materi Pembelajaran	3. Interaksi Sosial 4. Kegunaan Sosiologi 5. Objek Sosiologi 6. Ruang Lingkup Kajian Sosiologi 7. Ruang Lingkup dan Peranan Antropologi Kesehatan 8. Peranan dan Sumbangan Antropologi dalam Bidang Layanan Kesehatan 9. Permasalahan Sosial Budaya Terkait Kesehatan di Indonesia 10. Aspek Sosial Budaya Perilaku Kesehatan 11. Pendekatan Sosial Budaya Terhadap Pelayanan Kesehatan 12. Aspek Sosial Budaya Terhadap Perilaku Kesehatan 13. Aspek Gender Terhadap Perilaku Kesehatan 14. Masalah-masalah Kesehatan Terkait Sosial Budaya di Indonesia
Metoda Pembelajaran	SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri. 1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan
Uraian Beban Studi	Rincian untuk T: 2 SKS: - Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: $2 \text{ SKS} \times 50 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 1400 \text{ menit} / 14 \text{ mgg} = 100 \text{ menit} / \text{minggu} = 1 \text{ jam } 40 \text{ menit} / \text{minggu}$ - Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : $2 \text{ SKS} \times 60 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 1680 \text{ menit} / 14 \text{ mgg} = 120 \text{ menit} / \text{minggu} = 2 \text{ jam} / \text{minggu}$ - Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: $2 \text{ SKS} \times 60 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 1680 \text{ menit} / 14 \text{ mgg} = 120 \text{ menit} / \text{minggu} = 2 \text{ jam} / \text{minggu}$ Perhitungan untuk P: 1 SKS - Kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/ semester: $1 \text{ SKS} \times 100 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 1400 \text{ menit} / 14 \text{ mgg} = 100 \text{ Menit} / \text{mgg} = 1 \text{ jam } 40 \text{ menit} / \text{minggu}$ - Kegiatan belajar mandiri 70 menit / mgg/ semester Perhitungan jam Praktik kelas : $1 \text{ SKS} \times 70 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 980 \text{ menit} / 14 \text{ mgg} = 70 \text{ menit} / \text{mgg} = 1 \text{ jam } 10 \text{ menit} / \text{minggu}$ Total jam MK KB = 8 jam 30 menit/mgg selama 14 mgg efektif (diluar UTS dan UAS)
Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)	1. UTS (30%) 2. UAS (40%) 3. Tugas (20%) 4. Kehadiran (10%)

Pustaka	1. Putri, D.M.P & Rachmawati,N. Antropologi Kesehatan : Konsep dan Aplikasi Antropologi Dalam Kesehatan. Yogyakarta: Pustaka Baru Press 2. 2. Soekanto, S. 2007. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 3. Abdul Syani. 1995. Sosiologi dan Perubahan Masyarakat. Jakarta : Pustaka Jaya 4. Alisyahbana, Takdir. 1986.Anthropologi Baru. Jakarta : 5. Dian Baru Azwar Agus & T. Yacob. 1998. Antropologi Kesehatan Indonesia, Cetakan 2. Jakarta : EGC 6. Denny & Ellaine. 2005. Sosiologi For Nurses. Cambridge : Polty Press 7. Foster, GM & Barbara Galiatin Anderson. 1986. Antropologi Kesehatan, Cetakan I. Jakarta : UI Press						
Dosen Pengampu	Dr. Hj. Rosmiati, SKM, M.Kes						
Mata Kuliah Syarat	-						
Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)		Bentuk Pembelajaran	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	Kriteria	Penilaian	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep antropologi sosial dan kesehatan	Menjelaskan tentang : 1.Sejarah perkembangan ilmu antropologi 2.Sejarah perkembangan antropologi kesehatan 3.Peran budaya dalam dunia kesehatan 4.Hubungan manusia dan sosial	Ketepatan, Penguasaan	-	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri	1	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan kelompok sosial masyarakat	Menjelaskan tentang : 1.Pengertian kelompok sosial 2.Ciri -ciri kelompok sosial 3.Proses pembentukan kelompok sosial 4.Klasifikasi dan tipe -tipe kelompok sosial 5.Dinamika kelompok sosial	Ketepatan, Penguasaan	• Buat Makalah • Presentasi	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri	2	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan proses sosial dan interaksi sosial Menjelaskan tentang : 1.Pengertian proses sosial dan interaksi sosial	Mahasiswa mampu menjelaskan proses sosial dan interaksi sosial Menjelaskan tentang : 1.Pengertian proses sosial dan interaksi sosial 2.Syarat -syarat terjadinya interaksi sosial	Ketepatan, Penguasaan	• Makalah • Presentasi	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	3	10

	2.Syarat -syarat terjadinya interaksi sosial 3.Bentuk -bentuk interaksi sosial 4.Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial	3.Bentuk -bentuk interaksi sosial 4.Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial					
4	Mahasiswa Mampu Memahami Kegunaan Sosiologi	- Mengetahui kegunaan Sosiologi - sosiologi mempunyai peranan besar dalam upaya-upaya pemecahan masalah sosial.	Ketepatan, Penguasaan	- Makalah - Presentasi	- Ceramah - Tanya Jawab - Group Diskusi - Studi Kasus - Belajar Mandiri - Penugasan	4	5
5	Mahasiswa Mampu Memahami Objek Sosiologi	Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan mempunyai beberapa objek , yaitu objek material, objek formal, objek budaya dan objek agama. Objek material sosiologi adalah kehidupan sosial, gejala-gejala dan proses hubungan antara manusia yang memengaruhi kesatuan manusia itu sendiri.	Ketepatan, Penguasaan	- Buat Makalah - Presentasi	- Ceramah - Tanya Jawab - Group Diskusi - Studi Kasus - Belajar Mandiri - Penugasan	5	5
6	Mahasiswa Mampu Memahami Ruang Lingkup Kajian Sosiologi	Mencakup pengetahuan dasar pengkajian kemasyarakatan yang meliputi: 1. Kedudukan dan peran sosial individu dalam keluarga, kelompok sosial, dan masyarakat. 2. Nilai-nilai dan norma-norma sosial yang mendasari atau memengaruhi sikap dan perilaku anggota masyarakat dalam melakukan hubungan sosial.	Ketepatan, Penguasaan	- Buat Makalah - Presentasi	- Ceramah - Tanya Jawab - Group Diskusi - Studi Kasus - Belajar Mandiri - Penugasan	6	10
7	Mahasiswa Mampu Memahami Ruang Lingkup dan Peranan Antropologi Kesehatan	Bagaimana kebudayaan dan masyarakat mempengaruhi masalah-masalah kesehatan , pemeliharaan kesehatan dan masalah terkait lainnya.	Ketepatan, Penguasaan	- Buat Makalah - Presentasi	- Ceramah - Tanya Jawab - Group Diskusi - Studi Kasus - Belajar Mandiri	7	5

					▪ Penugasan		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mahasiswa mampu Peranan dan Sumbangan Antropologi dalam Bidang Layanan Kesehatan	- Pembangunan sektor terkait masalah Kesehatan - Peran ilmu pengetahuan & teknologi terkait social budaya	Ketepatan, Penguasaan	• Buat Makalah • Presentasi	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri	8	10
10	Mahasiswa mampu memahami peranan dan sumbangan antropologi dalam bidang layanan kesehatan	- Berbagai peranan dan sumbangan antropologi dalam bidang layanan kesehatan	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri	9	5
11	Mahasiswa mampu Memahami Aspek Sosial Budaya Perilaku Kesehatan	- Faktor sosial budaya pengaruhi Kesehatan - Manusia adalah makhluk social - Kebudayaan mempengaruhi perilaku manusia	Penguasaan materi	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri	10	10
12	Mahasiswa mampu Memahami Pendekatan Sosial Budaya Terhadap Pelayanan Kesehatan	- Aspek sosial budaya yang mempengaruhi hidup sehat - Aspek sosial budaya yang berhubungan dengan : Kesehatan ibu, Kesehatan anak	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	11	5
13	Mahasiswa mampu Memahami Aspek Sosial Budaya Terhadap Perilaku Kesehatan	Aspek sosial-budaya meliputi : • Sosiologi • Antropologi • Psikologi • Ilmu social lain (politik, ekonomi, komunikasi massa, hukum, dll)	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	12	5

14	Mahasiswa mampu Memahami Aspek Gender Terhadap Perilaku Kesehatan	• Perbedaan peran laki-laki dan perempuan dilihat dari konstruksi social budaya • Peran gender • Kesetaraan gender • Keadilan gender • Bentu-bentuk ketidakadilan gender	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri Penugasan	13	10
15	Mahasiswa mampu Memahami Masalah-masalah Kesehatan Terkait Sosial Budaya di Indonesia	Empat komponen pembahasan upaya kesehatan di Indonesia, yaitu: • kebutuhan pelayanan kesehatan; • jenis-jenis pengobatan dan penyembuhan; • pendekatan multidipliner dan interdisipliner dalam strategi pengembangan kesehatan dan; • target yang ingin dicapai.	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri Penugasan	14	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						