



**STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA
PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT**

**KODE DOKUMEN
BPI/PPMI/FO.A03/04**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Kesehatan	MKI 407	Kesehatan Masyarakat	T1	P1	IV	Agustus 2023
Otorotas / pengesahan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka. PRODI		
	Ahmad Pin Maulana, MKM	Ahmad Pin Maulana, SKM, MKM		Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK					
	SIKAP	1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S3) 2. Tata hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)				
	PENGETAHUAN	1. Memiliki penguasaan dasar/prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi instrument dalam meningkatkan kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya, mencakup yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu social dan perilaku, dengan mempertimbangkan fungsi kesmas yang esensial (P1) 2. Memiliki penguasaan dasar / prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat evaluasi yang menjadi instrument dalam meningkatkan kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya, mencakup yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik, dan kependudukan, administrasi/manajemen kebijakan kesehatan, serta ilmu social dan perilaku dengan mempertimbangkan fungsi kesmas yang esensial (P3) 3. Memiliki penguasaan dasar/prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat penciptaan/pengembangan yang menjadi instrument dalam meningkatkan kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya, mencakup ilmu				

		yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu social dan perilaku dengan mempertimbangkan fungsi kesmas yang esensial (P5)
KETERAMPILAN UMUM		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-1) 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (KU-2)
KETERAMPILAN KHUSUS		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pada tingkat kegiatan pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin (KK-1) 2. Mampu mengevaluasi pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat di tingkat pelayanan kesehatan sekunder dengan pendekatan multidisiplin (KK-2) 3. Mampu mengevaluasi pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat di tingkat pelayanan kesehatan tersier dengan pendekatan transdisiplin (KK-3) 4. Mampu menerapkan kebijakan dan perencanaan kesehatan bidang kesehatan masyarakat pada tingkat kegiatan pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin (KK-4) 5. Mampu menerapkan kebijakan dan perencanaan kesehatan bidang kesehatan masyarakat pada tingkat kegiatan pelayanan kesehatan sekunder dengan pendekatan multidisiplin (KK-5) 6. Mampu menerapkan kebijakan dan perencanaan kesehatan bidang kesehatan masyarakat pada tingkat kegiatan pelayanan kesehatan tersier dengan pendekatan transdisiplin (KK-6)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CMPK 1		Mahasiswa mampu Menginterpretasikan konsep dasar sistem informasi kesehatan
CMPK 2		Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu Menginterpretasikan konsep dasar sistem informasi kesehatan
CMPK 3		Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu Menginterpretasikan analisa situasi terhadap sistem informasi kesehatan nasional
CPMK 4		Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu Menginterpretasikan konsep konsep dan strategi pengembangan sistem informasi kesehatan
CPMK 5		Menginterpretasikan analisis dan perancangan system informasi kesehatan
CPMK 6		Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar penggarapan SIK
CMPK 7		Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi data
CMPK 8		Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi data
CPMK 9		Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah penerapan penyebaran informasi data kesehatan dalam SIK
CPMK 10		Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar SIK
CPMK 11		Menerapkan prinsip Ilmu Fisika yang berhubungan dengan ilmu kesehatan

	CPMK 12	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menganalisa sistem informasi puskesmas
	CPMK 13	Menganalisis teori gelombang dan ultrasonik secara mandiri
	CPMK 14	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi data
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)	
	SUB-CPMK1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menguraikan sistem informasi kesehatan ▪ Manfaat sistem informasi kesehatan ▪ Perkembangan sistem informasi kesehatan ▪ Komponen sistem informasi kesehatan
	SUB-CPMK2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Domain kewirausahaan sistem informasi kesehatan ▪ Sistem informasi manajemen dokumen ▪ Sistem informasi rekam medis elektronik ▪ Unsur-unsur penyusun tubuh
	SUB-CPMK3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerapkan sistem informasi kesehatan nasional ▪ Alur sistem informasi kesehatan nasional ▪ Permasalahan SIK di informasi kesehatan
	SUB-CPMK4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tujuan pengembangan SIK ▪ Konsep pengembangan SIK ▪ Ruang lingkup SIK ▪ Strategi pengembangan SIK di era ekonomi
	SUB-CPMK5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisis dan perancangan sistem informasi kesehatan Analisis sistem Rancangan sistem
	SUB-CPMK6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementasi Sistem ▪ Pemeliharaan Sistem ▪ Peningkatan sistem
	SUB-CPMK7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prinsip penyelenggaraan SIK Faktor-faktor permasalahan SIK Manajemen data Kesehatan
	SUB-CPMK8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian komunikasi data ▪ Jenis-jenis komunikasi data kesehatan
	SUB-CPMK9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manfaat komunikasi data ▪ Hambatan komunikasi data
	SUB-CPMK10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Langkah-langkah penerapan penyebaran informasi data kesehatan dalam SIK
	SUB-CPMK11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian SIK dalam Praktik Kebidanan Pengelolaan SIK dalam Kebidanan
	SUB-CPMK12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pelaporan SIK dalam Kesehatan

	<p>SUB-CPMK13</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pencapaian informasi kesehatan di puskesmas ▪ Pelaporan SIK di puskesmas
	<p>SUB-CPMK14</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gambaran sistem informasi ▪ Kesehatan Puskesmas (SIMPUS) secara ▪ Gambaran sistem informasi kesehatan kabupaten/kota
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Sistem Informasi Kesehatan (SIK) merupakan bagian dari program studi atau kurikulum yang berfokus pada integrasi teknologi informasi dalam konteks industri kesehatan. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep dasar tentang penggunaan teknologi informasi untuk meningkatkan efisiensi, akurasi, dan kualitas layanan kesehatan.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar sistem informasi kesehatan 2. Analisa situasi terhadap sistem informasi kesehatan nasional 3. Konsep pengembangan sistem informasi Kesehatan 4. Strategi pengembangan sistem informasi Kesehatan 5. Analisis dan perancangan system informasi kesehtan Analisis sistem Rancangan system 6. Implementasi Sistem, Pemeliharaan Sistem, Peningkatan system 7. Prinsip dasar penggarapan SIK 8. Pengertian komunikasi data 9. Jenis-jenis komunikasi data Kesehatan 10. Manfaat komunikasi data 11. Hambatan komunikasi data 12. Langkah-langkah penerapan penyebaran informasi data kesehatan dalam SIK 13. Sistem informasi rumah sakit 14. Sistem informasi puskesmas
Metoda Pembelajaran	<p>SCL (<i>Student Centered Learning</i>) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Role Play & Simulation 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri 6. Penugasan

<p>Uraian Beban Studi (Meliputi 1T Dan 1P)</p>	<p>Rincian untuk T: 1 SKS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: 1 SKS x 50 menit x 14 mgg = 700 menit/14 mgg = 50 menit / minggu - Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : 1 SKS x 60 menit x 14 mgg = 840 menit/14 mgg = 60 menit / minggu = 1 jam/minggu - Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: 1 SKS x 60 menit x 14 mgg = 840 menit/14 mgg = 60 menit / minggu = 1 jam/ minggu <p>Perhitungan untuk P: 1 SKS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/ semester: 1 SKS x 100 menit x 14 mgg = 1400 menit/ 14 mgg= 100 Menit / mgg = 1jam 40 menit / minggu - Kegiatan belajar mandiri 70 menit / mgg/ semester Perhitungan jam Praktik kelas : 1 SKS x 70 menit x 14 mgg = 980 menit/ 14 mgg = 70 menit / mgg = 1 jam 10 menit/ minggu <p>Total jam MK KB = 5 jam 40 menit/mgg selama 14 mgg efektif (diluar UTS dan UAS)</p>
<p>Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)</p>	<p>1. Teori : (40 %) Terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penugasan 20 % ▪ UTS 35 % ▪ UAS 45% <p>2. Praktek : (60 %)</p>
<p>Pustaka</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepmenkes RI No.004/Menkes/SK/2003. Kebijakan dan strategi Desentralisasi Bidang Kesehatan. Jakarta (BU : 1) 2. Kepmenkes RI No.932/Menkes/SK/2003. Petunjuk Pelaksanaan Pengembangan Sistem Informasi Kesehatan Kabupaten Kota Jakarta (BU:2) 3. Kepmenkes RI No.192/Menkes/SK/VI/2012. Roadmap Rencana Aksi Penguatan Sistem Informasi Kesehatan Indonesia. Jakarta (BA:1) 4. Kusumadewi, Sri.2009. Informasi Kesehatan. Graha Ilmu. Yogyakarta (BA:2) 5. Prahasta, 2009. Konsep-konsep Dasar sistem Informasi Geografis.C.V. Informayika, Bandug. (BA:3)
<p>Dosen Pengampu</p>	<p>Ahmad Pin Maulana, SKM, MKM</p>
<p>Mata Kuliah Syarat</p>	<p>-</p>

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	Kriteria	Penilaian	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu Menginterpretasikan konsep dasar sistem informasi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan sistem informasi kesehatan • Manfaat sistem informasi kesehatan • Perkembangan sistem informasi Kesehatan • Komponen sistem informasi kesehatan 	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan 	Konsep dasar sistem informasi kesehatan	5
2	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu Menginterpretasikan konsep dasar sistem informasi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Domain kewirausahaan sistem informasi kesehatan • Sistem informasi manajemen dokumen • Sistem informasi rekam medis elektronik • Unsur-unsur penyusun tubuh 	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan 	Konsep dasar sistem informasi kesehatan	5
3	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu Menginterpretasikan analisa situasi terhadap sistem informasi kesehatan nasional	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan sistem informasi kesehatan nasional • Alur sistem informasi kesehatan nasional • Permasalahan SIK di informasi kesehatan 	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Role Play & Simulation 5. Studi Kasus 6. Belajar Mandiri 7. Penugasan 	Analisa situasi terhadap sistem informasi kesehatan nasional	10
4	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu Menginterpretasikan konsep konsep dan strategi pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> • Tujuan pengembangan SIK • Konsep pengembangan SIK • Ruang lingkup SIK 	Ketepatan, Penguasaan	Presentasi Makalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Role Play & Simulation 5. Studi Kasus 	Konsep-konsep dan strategi pengembangan sistem informasi kesehatan	15

	sistem informasi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi pengembangan SIK di era ekonomi 			6. Belajar Mandiri 7. Penugasan		
5	Menginterpretasikan analisis dan perancangan system informasi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis dan perancangan sistem informasi kesehatan • Analisis sistem Rancangan sistem 	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Role Play & Simulation 5. Studi Kasus 6. Belajar Mandiri 7. Penugasan	Analisis dan perancangan sistem informasi kesehatan Analisis sistem Rancangan sistem	5
6	Menginterpretasikan analisis dan perancangan system informasi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Implementasi Sistem Pemeliharaan Sistem Peningkatan sistem 	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Role Play & Simulation 5. Studi Kasus 6. Belajar Mandiri	Implementasi Sistem Pemeliharaan Sistem Peningkatan sistem	5
7	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar penggarapan SIK	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip penyelenggaraan SIK • Faktor-faktor permasalahan SIK Manajemen data Kesehatan 	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	Prinsip dasar penggarapan SIK	10
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi data	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian komunikasi data • Jenis-jenis komunikasi data kesehatan 	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian komunikasi data • Jenis-jenis komunikasi data kesehatan 	10
10	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> • Manfaat komunikasi data 	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Manfaat komunikasi data 	10

	menjelaskan komunikasi data	<ul style="list-style-type: none"> • Hambatan komunikasi data 			<ol style="list-style-type: none"> 4. Role Play & Simulation 5. Studi Kasus 6. Belajar Mandiri 7. Penugasan 	Hambatan komunikasi data	
11	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menjelaskan Langkah-langkah penerapan penyebaran informasi data kesehatan dalam SIK	<ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah penerapan penyebaran informasi data kesehatan dalam SIK 	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan 	Langkah-langkah penerapan penyebaran informasi data kesehatan dalam SIK	10
12	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar SIK	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian SIK dalam Praktik Kebidanan • Pengelolaan SIK dalam Kebidanan 	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Role Play & Simulation 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri 6. Penugasan 	Sistem informasi rumah sakit	15
13	Sistem Informasi Rumah Sakit	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaporan SIK dalam Kesehatan 	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 	Sistem Informasi Rumah Sakit	5
14	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menganalisa sistem informasi puskesmas	<ul style="list-style-type: none"> • Pencapaian informasi kesehatan di puskesmas • Pelaporan SIK di puskesmas 	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Role Play & Simulation 5. Studi Kasus 6. Belajar Mandiri 7. Penugasan 	Sistem informasi puskesmas	10
15	Menganalisis teori gelombang dan ultrasonik secara mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Gambaran sistem informasi kesehatan Puskesmas (SIMPUS) • Gambaran sistem informasi kesehatan kabupaten/kota 	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Studi Kasus 4. Penugasan 	Sistem informasi puskesmas	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						

