



STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA
PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT

KODE DOKUMEN
BPI/PPMI/FO.A03/04

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)		Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Sistem Manajemen K3 (SMK3)		MKP 502	Kesehatan Masyarakat	T2	P1	V	Agustus 2023
Otoritas / Pengesahan		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ka. PRODI	
		Ahmad Pin Maulana, SKM, MKM	Ahmad Pin Maulana, SKM, MKM			Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK						
	SIKAP	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta hak asasi manusia (S2) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S3) 3. Menghargai keberagaman, keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)					
	PENGETAHUAN	1. Menguasai teori dasar ilmu kesehatan masyarakat sesuai dengan 8 kompetensi utama kesehatan masyarakat (P1) 2. Menguasai 10 layanan esensial kesehatan masyarakat (P2) 3. Menguasai konsep analisis, assessment, pembangunan dan perencanaan serta penganggaran program kesehatan dalam upaya pemberdayaan masyarakat (P3) 4. Menguasai prinsip dasar promosi kesehatan dan upaya pencegahan yang efektif dalam upaya memberikan informasi yang benar terhadap masalah kesehatan (P4) 5. Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu sosio antropologi kesehatan dan humaniora (P5)Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu sosio antropologi kesehatan dan humaniora (P8) 6. Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) bidang industry (P9)					
	KETERAMPILAN UMUM	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-1)					

		2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU-3) 3. Mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan mudah di masyarakat atau komunitas (KU-4)
	KETERAMPILAN KHUSUS	1. Mampu mengkaji dan menganalisis situasi kesehatan masyarakat (P1) 2. Mampu mendiagnosis dan menyelidiki masalah kesehatan dan bahaya kesehatan dalam masyarakat. (P2) 3. Mampu menginformasikan, mendidik dan memberdayakan masyarakat (P3) 4. Mampu menggerakkan kemitraan masyarakat untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah kesehatan (P4) 5. Mampu mengembangkan kebijakan dan rencana yang mendukung upaya kesehatan individual dan masyarakat (P5) 6. Mampu memimpin dan berfikir sistem (P9) 7. Mampu mengevaluasi keefektifan, keterjangkauan, dan mutu layanan kesehatan berbasis penduduk dan individu (P10) 8. Menguasai kemampuan inter profesional collaboration untuk menyelesaikan masalah kesehatan (P12) 9. Mampu mengkaji pengembangan ilmu pengetahuan Kesehatan dan Keselamatan Kerja bidang Industri (KK 8) 10. Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kesehatan industri (KK 9)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CMPK 1	Pengantar SMK3
	CMPK 2	Penetapan kebijakan K3
	CMPK 3	Perencanaan K3
	CPMK 4	Pelaksanaan rencana K3 (1)
	CPMK 5	Pelaksanaan rencana K3 (2)
	CPMK 6	Metode Hazard Index, Risk Analysis and Determining Control (HIRADC)
	CMPK 7	Pemantauan dan pengukuran
	CMPK 8	Penilaian dan pengukuran kinerja
	CPMK 9	Tinjauan ulang dan peningkatan kinerja K3
	CPMK 10	Kasus kecelakaan kerja
	CPMK 11	Audit dan Sertifikasi SMK3 (1)

	CPMK 12	Kasus kecelakaan kerja, audit dan sertifikasi SMK3 (2)
	CPMK 13	Penerapan SMK3 di industri (1)
	CPMK 14	Penerapan SMK3 di industri (2)
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)	
	SUB-CPMK 1	Mampu menjelaskan dasar hukum dan pengertian SMK3
	SUB-CPMK 2	Mampu menjelaskan tentang komitmen dan kebijakan K3, visi misi, tujuan awal kondisi K3 serta kebijakan K3
	SUB-CPMK 3	Mampu melakukan analisis risiko, tujuan undangan dan persyaratan lainnya, pembelajaran, indikator kinerja, penetapan sumber daya dan rencana kerja
	SUB-CPMK 4	Mampu menjelaskan tentang sumber daya, prasarana, kegiatan dan prosedur manajemen K3 (1)
	SUB-CPMK 5	Mampu menjelaskan tentang sumber daya, prasarana, kegiatan dan prosedur manajemen K3 (2)
	SUB-CPMK 6	Mampu melakukan metode HIRADC
	SUB-CPMK 7	Mampu memeriksa dan melakukan pengukuran terkait penyelidikan insiden serta audit internal SMK3
	SUB-CPMK 8	Mampu memahami dan melakukan penilaian pengukuran kinerja keselamatan kerja, penyakit dan cacatan akibat kerja
	SUB-CPMK 9	Mampu memahami tentang tinjauan ulang dan peningkatan serta perbaikan kinerja K3
	SUB-CPMK 10	Mampu menjelaskan tentang beberapa kasus kecelakaan kerja
	SUB-CPMK 11	Mampu memahami dan menjelaskan tentang pengawasan dan pembinaan, audit eksternal dan ketentuan audit SMK3 serta menganalisis kasus kecelakaan kerja (1)
	SUB-CPMK 12	Mampu memahami dan menjelaskan tentang pengawasan dan pembinaan, audit eksternal dan ketentuan audit SMK3 serta menganalisis kasus kecelakaan kerja (2)
	SUB-CPMK 13	Mampu menganalisis penerapan SMK3 di salah satu industri (1)
	SUB-CPMK 14	Mampu menganalisis penerapan SMK3 di salah satu industri (2)

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang peranan dan penerapan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (SMK3) dalam organisasi meliputi perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan pengukuran, tinjauan ulang dan peningkatan kinerja K3. Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (SMK3) merupakan bagian dari sistem manajemen keseluruhan yang meliputi struktur organisasi, perencanaan, tanggungjawab, pelaksanaan, prosedur, proses dan sumberdaya yang dibutuhkan bagi pengembangan, penerapan, pencapaian, pengkajian dan pemeliharaan kebijakan Keselamatan dan kesehatan kerja dalam rangka pengendalian risiko yang berkaitan dengan kegiatan kerja guna terciptanya tempat kerja yang aman, efisien dan produktif.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengantar SMK3 2. Penetapan kebijakan K3 3. Perencanaan K3 4. Pelaksanaan rencana K3 5. Metode Hazard Index, Risk Analysis and Determining Control (HIRADC) 6. Pemantauan dan pengukuran 7. Penilaian dan pengukuran kinerja 8. Tinjauan ulang dan peningkatan kinerja K3 9. Kasus kecelakaan kerja 10. Kasus kecelakaan kerja, audit dan sertifikasi SMK3 11. Penerapan SMK3 di industri
Metoda Pembelajaran	SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri. 1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan
Uraian Beban Studi	Rincian untuk T: 1 SKS: - Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: $1 \text{ SKS} \times 50 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 700 \text{ menit} / 14 \text{ mgg} = 50 \text{ menit} / \text{minggu}$ - Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : $1 \text{ SKS} \times 60 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 840 \text{ menit} / 14 \text{ mgg} = 60 \text{ menit} / \text{minggu} = 1 \text{ jam} / \text{minggu}$ - Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: $1 \text{ SKS} \times 60 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 840 \text{ menit} / 14 \text{ mgg} = 60 \text{ menit} / \text{minggu} = 1 \text{ jam} / \text{minggu}$ Perhitungan untuk P: 1 SKS - Kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/ semester: $1 \text{ SKS} \times 100 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 1400 \text{ menit} / 14 \text{ mgg} = 100 \text{ Menit} / \text{ mgg} = 1 \text{ jam } 40 \text{ menit} / \text{ minggu}$ - Kegiatan belajar mandiri 70 menit / mgg/ semester Perhitungan jam Praktik kelas : $1 \text{ SKS} \times 70 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 980 \text{ menit} / 14 \text{ mgg} = 70 \text{ menit} / \text{ mgg} = 1 \text{ jam } 10 \text{ menit} / \text{ minggu}$ Total jam MK KB = 5 jam 40 menit/mgg selama 14 mgg efektif (diluar UTS dan UAS)
Evaluasi (Bobot)	1. UTS (30%) 2. UAS (40%)

disesuaikan dengan jumlah SKS)	3. Tugas (20%) 4. Kehadiran (10%)						
Pustaka	1. Ramli, Soehatman. 2010. Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja. Jakarta: PT. Dian Rakyat 2. Ramli, Soehatman. 2013. Smart Safety. Jakarta: PT. Dian Rakyat 3. Hadipoetro, Sajidi. 2014 Manajemen Komprehensif Keselamatan Kerja. Jakarta: Yayasan Patra Tarbiyyah Nusantara 4. Peraturan Perundangan Terkait K3 Kementerian Pekerjaan Umum Badan Pembinaan Konstruksi Pusat Pembinaan Penyelenggaraan Konstruksi Balai Peningkatan Penyelenggaraan Konstruksi						
Dosen Pengampu	Ahmad Pin Maulana, SKM, MKM						
Mata Kuliah Syarat	-						
Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)		Bentuk Pembelajaran	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	Kriteria	Penilaian	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami tentang pengantar SMK3	1. Kontrak Pembelajaran 2. Dasar hukum SMK3 3. Pengertian SMK3	Ketepatan, Penguasaan	Test Essay Makalah Presentasi	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri	1	5
2	Mahasiswa mampu memahami tentang penetapan kebijakan K3	1. Komitmen dan kebijakan K3 2. Visi misi kebijakan K3 3. Tinjauan awal kondisi K3 4. Kebijakan K3 yang ada di Indonesia	Ketepatan, Penguasaan	Test Essay Makalah Presentasi	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri	2	5
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang perencanaan K3	1. Analisis risiko 2. Tinjauan undangan dan persyaratan lainnya 3. Pembelajaran perencanaan K3 4. Indikator kinerja 5. Penetapan sumber daya 6. Rencana kerja	Ketepatan, Penguasaan	Test Essay Makalah Presentasi	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	3	10

4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pelaksanaan rencana K3 (1)	Definisi rencana pelaksanaan K3 prosedur pelaksanaan K3	Ketepatan, Penguasaan	Test Essay Makalah Presentasi	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	4	5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pelaksanaan rencana K3 (2)	1. sumber dayapelaksanaan rencana K3 2. Prasarana pelaksanaan rencana K3 3. Prosedur manajemen pelaksanaan rencana K3	Ketepatan, Penguasaan	Test Essay Makalah Presentasi	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	4	5
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang metode Hazard Index, Risk Analysis and Determining Control (HIRADC)	Definisi metode HIRADC Penjelasan metode HIRADC	Ketepatan, Penguasaan	Test Essay Makalah Presentasi	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	5	10
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pemantauan dan pengukuran pada SMK3	1. Pemeriksaan, pengujian dan pengukuran pada SMK3 2. Penyelidikan insiden Audit internal SMK3	Ketepatan, Penguasaan	Test Essay Makalah Presentasi	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	6	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang penilaian dan pengukuran kinerja keselamatan dan kecacatan penyakit akibat kerja	1. Definisi penilaian dan pengukuran kinerja keselamatan kerja 2. Penyakit akibat kerja dan kecacatan	Ketepatan, Penguasaan	Test Essay Makalah Presentasi	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri	7	10
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang	1. Definisi peninjauan 2. Tinjauan ulang 3. Peningkatan dan perbaikan kinerja K3	Ketepatan, Penguasaan	Test Essay Makalah Presentasi	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi	8	5

