



STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT

KODE DOKUMEN
BPI/PPMI/FO.A03/
04

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Proses Industri		MKP 606	Kesehatan masyarakat	T1	P1	VI	Agustus 2023
Otoritas / pengesahan		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka. PRODI		
		 Aninditya NS, S.T, M.KKK	Aninditya NS, S.T, M.KKK		Muhlisin Nalahudin, S.Kep MPH		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK						
	SIKAP	1. Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dan Mampu Menunjukkan Sikap Religius (S1) 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta hak asasi manusia (S2) 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3) 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4) 5. Menghargai keberagaman, keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5) 6. Berperan serta dimasyarakat secara proaktif dan mampu mengembangkan diri dalam sosial entrepreneurship dalam upaya pemberdayaan masyarakat (S6) 7. Tata hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7) 8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (S8)					

		9. Menjunjung tinggi profesi dan menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9) 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (S10)
	PENGETAHUAN	1. Menguasai teori dasar ilmu kesehatan masyarakat sesuai dengan 8 kompetensi utama kesehatan masyarakat (P1) 2. Menguasai 10 layanan esensial kesehatan di masyarakat (P2) 3. Menguasai konsep analisis, assessment, pembangunan dan perencanaan serta penganggaran program kesehatan dalam upaya pemberdayaan masyarakat (P3) 4. Menguasai konsep kebijakan kesehatan dan advokasi kesehatan untuk menyusun dan mengawal kebijakan publik guna menyelesaikan masalah kesehatan (P4) 5. Menguasai prinsip dasar komunikasi efektif (P5) 6. Menguasai prinsip dasar kepemimpinan dan berfikir system (P6) 7. Menguasai prinsip dasar promosi kesehatan dan upaya pencegahan yang efektif dalam upaya memberikan informasi yang benar terhadap masalah kesehatan (P7) 8. Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu sosio antropologi kesehatan dan humaniora (P8)
	KETERAMPILAN UMUM	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, berkelompok, bermutu, dan terukur (KU2) 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU3) 4. Mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan mudah di masyarakat atau komunitas (KU5)
	KETERAMPILAN KHUSUS	1. Mampu mengkaji dan menganalisis situasi kesehatan masyarakat (KK1) 2. Mampu mendiagnosis dan menyelidiki masalah kesehatan dan bahaya kesehatan dalam masyarakat (KK2) 3. Mampu menginformasikan, mendidik dan memberdayakan masyarakat (KK3) 4. Mampu menggerakkan kemitraan masyarakat untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah kesehatan (KK4) 5. Mampu mengembangkan kebijakan dan rencana yang mendukung upaya kesehatan individual dan masyarakat (KK5) 6. Mampu mengembangkan dan merancang kebijakan dan program kesehatan serta advokasi kebijakan kesehatan (KK6) 7. Mampu berkomunikasi secara efektif dan memahami budaya setempat (KK7) 8. Menguasai keterampilan manajerial dan perencanaan keuangan (KK8) 9. Mampu memimpin dan berfikir system (KK9) 10. Mampu mengevaluasi keefektifan, keterjangkauan, dan mutu layanan kesehatan berbasis penduduk dan individu (KK10) 11. Mampu melakukan penelitian untuk mencari pengetahuan, wawasan baru dan solusi inovatif terhadap masalah kesehatan (KK11) 12. Menguasai kemampuan inter profesional collaboration untuk menyelesaikan masalah kesehatan (KK12)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CMPK 1	Pengertian, sifat-sifat serta jenis industri dan proses pengolahannya.
CMPK 2	black box system, input dan out put sistem industri.
CMPK 3	proses dan potensial hazard proses pengolahan minyak bumi dan turunannya
CPMK 4	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri kimia (cat)
CPMK 5	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri semen
CPMK 6	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri pupuk
CMPK 7	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri pulp dan paper (kayu dan kertas)
CMPK 8	proses dan potensial hazard proses industri pengolahan LPG dan LNG
CPMK 9	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri batu bara dan listerik
CPMK 10	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri deterjen
CPMK 11	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri tekstil
CPMK 12	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri baja
CPMK 13	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri plastik
CPMK 14	proses pengolahan industri yang tergolong high risk (berisiko tinggi)
Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)	
SUB-CPMK1	Pengertian, sifat-sifat serta jenis industri dan proses pengolahannya.
SUB-CPMK2	black box system, input dan out put sistem industri.
SUB-CPMK3	proses dan potensial hazard proses pengolahan minyak bumi dan turunannya
SUB-CPMK4	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri kimia (cat)
SUB-CPMK5	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri semen
SUB-CPMK6	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri pupuk
SUB-CPMK7	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri pulp dan paper (kayu dan kertas)
SUB-CPMK8	proses dan potensial hazard proses industri pengolahan LPG dan LNG
SUB-CPMK9	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri batu bara dan listerik
SUB-CPMK10	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri deterjen
SUB-CPMK11	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri tekstil
SUB-CPMK12	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri baja
SUB-CPMK13	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri plastik
SUB-CPMK14	proses pengolahan industri yang tergolong high risk (berisiko tinggi)

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mempelajari, memahami tentang suatu cara atau metode dan teknik bagaimana sesungguhnya sumber-sumber (tenaga kerja, mesin, bahan dan dana) yang ada diubah untuk memperoleh suatu hasil. Produksi adalah kegiatan untuk menciptakan atau menambah kegunaan barang atau jasa.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Definisi proses dalam suatu industri 2. Pembagian jenis-jenis industri 3. Proses industri minyak bumi 4. Proses industri kimia (cat) 5. Proses industri semen 6. Proses industri pupuk 7. Proses industri pulp and paper 8. Proses industri pupuk 9. Proses industri LPG n LNG 10. Proses industri batu bara dan listrik 11. Proses industri detergen 12. Proses industri tekstil 13. Proses industri baja 14. Proses industri plastik 15. Proses industri nuklir
Metoda Pembelajaran	SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri. 1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan
Uraian Beban Studi (Meliputi 2T Dan 2P)	Rincian untuk T: 1 SKS: - Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: $1 \text{ SKS} \times 50 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 700 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 50 \text{ menit} / \text{minggu}$ - Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : $1 \text{ SKS} \times 60 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 840 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 60 \text{ menit} / \text{minggu} = 1 \text{ jam}/\text{minggu}$ - Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: $1 \text{ SKS} \times 60 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 840 \text{ menit}/14 \text{ mgg}$

	= 60 menit / minggu = 1 jam/ minggu Perhitungan untuk P: 1 SKS - Kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/ semester: 1 SKS x 100 menit x 14 mgg = 1400 menit/ 14 mgg= 100 Menit / mgg = 1jam 40 menit / minggu - Kegiatan belajar mandiri 70 menit / mgg/ semester Perhitungan jam Praktik kelas : 1 SKS x 70 menit x 14 mgg = 980 menit/ 14 mgg = 70 menit / mgg = 1 jam 10 menit/ minggu Total jam MK KB = 5 jam 40 menit/mgg selama 14 mgg efektif (diluar UTS dan UAS)						
Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)	1. Teori : (100 %) Terdiri dari : ● Penugasan 20 % ● UTS 35 % ● UAS 45%						
Pustaka	Utama: 1. Nelson, P.M., TRANSPORTATION NOISE REFERENCE BOOK, Butterworths, London, 1987 2. Harris, Cyril M, HANDBOOK OF ACOUSTICAL MEASUREMENTS AND NOISE CONTROL, McGRAW-HILL, Inc, New York 1991. 3. SK Menteri Lingkungan Hidup RI : No 48/MENLH/2006. 4. Perry's Chemical Engineers HandBook 7th edition 5. Austin, G. T., 1984, Shreve's Chemical Proses Industries 5ed., McGraw.Hill Book Company, Singapore. 6. Groggin, P. H., 1958, Unit Processes in Organic Chemistry5ed., McGraw.Hill Kogakusha, Tokyo. 7. Moulijn, J., Makkee, M., and Diepen, A. V., 2001, Chemical Process Technology, John Wiley and Sons, Ltd., Chichester						
Dosen Pengampuh	Aninditya NS S.T, M.KKK						
Mata Kuliah Syarat	-						
Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	Kriteria	Penilaian	(5)	(6)	(7)

1	Mahasiswa mampu memahami tujuan dan sifat-sifat serta jenis industri dan proses pengolahannya.	Tujuan dan sifat-sifat serta jenis industri dan proses pengolahannya	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan	4,5,6,7	10
2	Mahasiswa mampu memahami black box system, inpu dan out put sistem industri.	Black box system, inpu dan out put sistem industri	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan	4,5,6,7	10
3	Mahasiswa mampu memahami proses dan potensial hazard proses pengolahan minyak bumi dan turunannya	proses dan potensial hazard proses pengolahan minyak bumi dan turunannya	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan	4,5,6,7	10
4	Mahasiswa mampu memahami proses dan potensial hazard proses pengolahan industri kimia (cat)	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri kimia (cat)	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan	4,5,6,7	10
5	Mahasiswa mampu memahami proses dan potensial hazard proses pengolahan industri semen	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri semen	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan	4,5,6,7	10
6	Mahasiswa mampu memahami proses dan potensial hazard proses pengolahan industri pupuk	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri pupuk	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan	4,5,6,7	10
7	Mahasiswa mampu memahami proses dan potensial hazard	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri pulp dan paper (kayu dan kertas)	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri	4,5,6,7	10

	proses pengolahan industri pulp dan paper (kayu dan kertas)				4. Penugasan		
UTS	UTS	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mahasiswa mampu memahami proses dan potensial hazard proses industri pengolahan LPG dan LNG	proses dan potensial hazard proses industri pengolahan LPG dan LNG	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan	4,5,6,7	10
10	Mahasiswa mampu memahami proses dan potensial hazard proses pengolahan industri batu bara dan listerik	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri batu bara dan listerik	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan	4,5,6,7	10
11	Mahasiswa mampu memahami proses dan potensial hazard proses pengolahan industri deterjen	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri deterjen	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan	4,5,6,7	10
12	Mahasiswa mampu memahami proses dan potensial hazard proses pengolahan industri tekstil	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri tekstil	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan	4,5,6,7	10
13	Mahasiswa mampu memahami proses dan potensial hazard proses pengolahan industri baja	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri baja	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandir 4. Penugasan	4,5,6,7	10
14	Mahasiswa mampu memahami proses dan potensial hazard	proses dan potensial hazard proses pengolahan industri plastik	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri	4,5,6,7	10

	proses pengolahan industri plastik				4. Penugasan		
15	Summary proses pengolahan industri yang tergolong high risk (berisiko tinggi) i.e nuklir	proses pengolahan industri yang tergolong high risk (berisiko tinggi) i.e nuklir	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan	4,5,6,7	10
16			Ujian Akhir Semester (UAS)				