



**STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA  
PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT**

**KODE DOKUMEN  
BPI/PPMI/FO.A03/04**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
<b>Pembiayaan Layanan Kesehatan</b>		<b>MKI 309</b>	<b>Kesehatan Masyarakat</b>	<b>T 2</b>	<b>III</b>	<b>Agustus 2023</b>
<b>Otoritas / Pengesahan</b>		<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka. PRODI</b>	
		Ratna Utami Wijayanti, SKM, MKM	Ratna Utami Wijayanti, SKM, MKM		Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK</b>					
	<b>SIKAP</b>	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta hak asasi manusia (S2) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S3) 3. Menghargai keberagaman, keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)				
	<b>PENGETAHUAN</b>	1. Menguasai teori dasar ilmu kesehatan masyarakat sesuai dengan 8 kompetensi utama kesehatan masyarakat khususnya dalam bidang kesehatan reproduksi / kesehatan ibu dan anak (P1) 2. Menguasai 10 layanan esensial kesehatan masyarakat (P2) 3. Menguasai konsep analisis, assessment, pembangunan dan perencanaan serta penganggaran program kesehatan dalam upaya pemberdayaan masyarakat (P3)				

		<p>4. Menguasai prinsip dasar promosi kesehatan dan upaya pencegahan yang efektif dalam upaya memberikan informasi yang benar terhadap masalah kesehatan (P4)</p> <p>5. Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu sosio antropologi kesehatan dan humaniora (P5)</p>
	<b>KETERAMPILAN UMUM</b>	<p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-1)</p> <p>2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU-3)</p> <p>3. Mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan mudah di masyarakat atau komunitas (KU-4)</p>
	<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	<p>1. Mampu mengkaji dan menganalisis situasi kesehatan masyarakat (P1)</p> <p>2. Mampu mendiagnosis dan menyelidiki masalah kesehatan dan bahaya kesehatan dalam masyarakat. (P2)</p> <p>3. Mampu menginformasikan, mendidik dan memberdayakan masyarakat (P3)</p> <p>4. Mampu menggerakkan kemitraan masyarakat untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah kesehatan (P4)</p> <p>5. Mampu mengembangkan kebijakan dan rencana yang mendukung upaya kesehatan individual dan masyarakat (P5)</p> <p>6. Mampu memimpin dan berfikir sistem (P9)</p> <p>7. Mampu mengevaluasi keefektifan, keterjangkauan, dan mutu layanan kesehatan berbasis penduduk dan individu (P10)</p> <p>8. Menguasai kemampuan <i>inter profesional coloboration</i> untuk menyelesaikan masalah kesehatan (P12)</p> <p>9. Mampu mengkaji pengembangan ilmu pengetahuan Kesehatan dan Keselamatan Kerja bidang Industri (KK 8)</p> <p>10. Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kesehatan industri (KK 9)</p>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>		
	<b>CPMK 1</b>	Mahasiswa mampu memahami Sistem Pelayanan Kesehatan dan Sejarah Perkembangan Pelayanan Kesehatan
	<b>CPMK 2</b>	Mahasiswa mampu memahami Hukum tentang Pelayanan Kesehatan di Indonesia dan Kebijakan Sistem Pelayanan Kesehatan
	<b>CPMK 3</b>	Mahasiswa mampu memahami Definisi rujukan, jenjang rujukan, Azas Rujukan dalam Penyelenggaraan Puskesmas, Rumah Sakit dan Tata cara melakukan Rujukan
	<b>CPMK 4</b>	Mahasiswa mampu memahami Pelayanan Prima, unsur-unsur Pelayanan Prima, karakteristik Pelayanan Prima dan peraturan Pelayanan Prima
	<b>CPMK 5</b>	Mahasiswa mampu memahami Peraturan dan kebijakan yang menaungi tim pelaksana pelayanan kesehatan (secara umum / kolaborasi dokter, perawat, Kesehatan masyarakat, apoteker, dll)
	<b>CPMK 6</b>	Peran dan struktur Rumah Sakit, puskesmas, posyandu dalam sistem pelayanan Kesehatan

	<b>CPMK 7</b>	Mahasiswa mampu memahami Dasar hukum dan peraturan yang mengatur sistem pembiayaan di Indonesia
	<b>CPMK 8</b>	Mahasiswa mampu memahami Pembiayaan kesehatan bersumber pemerintah, alur dan mekanisme pembiayaan kesehatan oleh pemerintah
	<b>CPMK 9</b>	Mahasiswa mampu memahami Pembiayaan kesehatan bersumber dari swasta, Jenis dan mekanisme pembiayaan kesehatan oleh swasta
	<b>CPMK 10</b>	Mahasiswa mampu memahami Perbandingan sistem pembiayaan kesehatan oleh pemerintah dan swasta
	<b>CPMK 11</b>	Mahasiswa mampu memahami Proses dan prosedur penagihan biaya yankes
	<b>CPMK 12</b>	Mahasiswa mampu Implementasi administrasi Jaminan Kesehatan Nasional (JKN atau INA-CBGSE-Klaim)
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)</b>	
	<b>SUB-CPMK 1</b>	Sistem Pelayanan Kesehatan dan Sejarah Perkembangan Pelayanan Kesehatan
	<b>SUB-CPMK 2</b>	Hukum tentang Pelayanan Kesehatan di Indonesia dan Kebijakan Sistem Pelayanan Kesehatan
	<b>SUB-CPMK 3</b>	Definisi rujukan, jenjang rujukan, Azas Rujukan dalam Penyelenggaraan Puskesmas, Rumah Sakit dan Tata cara melakukan Rujukan
	<b>SUB-CPMK 4</b>	Pelayanan Prima, unsur-unsur Pelayanan Prima, karakteristik Pelayanan Prima dan peraturan Pelayanan Prima
	<b>SUB-CPMK 5</b>	Peraturan dan kebijakan yang menaungi tim pelaksana pelayanan kesehatan (secara umum / kolaborasi dokter, perawat, Kesehatan masyarakat, apoteker, dll)
	<b>SUB-CPMK 6</b>	Peran dan struktur Rumah Sakit, puskesmas, posyandu dalam sistem pelayanan Kesehatan
	<b>SUB-CPMK 7</b>	Dasar hukum dan peraturan yang mengatur sistem pembiayaan di Indonesia
	<b>SUB-CPMK 8</b>	Pembiayaan kesehatan bersumber pemerintah, alur dan mekanisme pembiayaan kesehatan oleh pemerintah
	<b>SUB-CPMK 9</b>	Pembiayaan kesehatan bersumber dari swasta, Jenis dan mekanisme pembiayaan kesehatan oleh swasta
	<b>SUB-CPMK 10</b>	Perbandingan sistem pembiayaan kesehatan oleh pemerintah dan swasta
	<b>SUB-CPMK 11</b>	Proses dan prosedur penagihan biaya yankes
	<b>SUB-CPMK 12</b>	Implementasi administrasi Jaminan Kesehatan Nasional (JKN atau INA-CBGSE-Klaim)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang sistem pelayanan kesehatan nasional yang meliputi sistem kesehatan, sistem rujukan, pembiayaan, kebijakan yang menggambarkan interaksi fungsi antara tenaga medis dan non medis serta kebijakan-kebijakan dalam sistem pelayanan kesehatan di Indonesia	
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem Pelayanan Kesehatan dan Sejarah Perkembangan Pelayanan Kesehatan</li> <li>2. Hukum tentang Pelayanan Kesehatan di Indonesia dan Kebijakan Sistem Pelayanan Kesehatan</li> <li>3. Definisi rujukan, jenjang rujukan, Azas Rujukan dalam Penyelenggaraan Puskesmas, Rumah Sakit dan Tata cara melakukan Rujukan</li> <li>4. Pelayanan Prima, unsur-unsur Pelayanan Prima, karakteristik Pelayanan Prima dan peraturan Pelayanan Prima</li> <li>5. Peraturan dan kebijakan yang menaungi tim pelaksana pelayanan kesehatan (secara umum / kolaborasi dokter, perawat, Kesehatan masyarakat, apoteker, dll)</li> </ol>	

	<p>6. Peran dan struktur Rumah Sakit, puskesmas, posyandu dalam sistem pelayanan Kesehatan</p> <p>7. Dasar hukum dan peraturan yang mengatur sistem pembiayaan di Indonesia</p> <p>8. Pembiayaan kesehatan bersumber pemerintah, alur dan mekanisme pembiayaan kesehatan oleh pemerintah</p> <p>9. Pembiayaan kesehatan bersumber dari swasta, Jenis dan mekanisme pembiayaan kesehatan oleh swasta</p> <p>10. Perbandingan sistem pembiayaan kesehatan oleh pemerintah dan swasta</p> <p>11. Proses dan prosedur penagihan biaya yankes</p> <p>12. Implementasi administrasi Jaminan Kesehatan Nasional (JKN atau INA-CBGSE-Klaim)</p>
<b>Metoda Pembelajaran</b>	<p>SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah, Tanya Jawab</li> <li>2. Group Diskusi</li> <li>3. Studi Kasus</li> <li>4. Belajar Mandiri</li> <li>5. Penugasan</li> </ol>
<b>Uraian Beban Studi</b>	<p><b>Rincian untuk T: 1 SKS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester:  <math>1 \text{ SKS} \times 50 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 700 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 50 \text{ menit} / \text{minggu}</math></li> <li>- Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester :  <math>1 \text{ SKS} \times 60 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 840 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 60 \text{ menit} / \text{minggu} = 1 \text{ jam}/\text{minggu}</math></li> <li>- Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: <math>1 \text{ SKS} \times 60 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 840 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 60 \text{ menit} / \text{minggu} = 1 \text{ jam} / \text{minggu}</math></li> </ul> <p><b>Perhitungan untuk P: 1 SKS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/ semester:  <math>1 \text{ SKS} \times 100 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 1400 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 100 \text{ Menit} / \text{mgg} = 1 \text{ jam} 40 \text{ menit} / \text{minggu}</math></li> <li>- Kegiatan belajar mandiri 70 menit / mgg/ semester Perhitungan jam Praktik kelas :  <math>1 \text{ SKS} \times 70 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 980 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 70 \text{ menit} / \text{mgg} = 1 \text{ jam} 10 \text{ menit} / \text{minggu}</math></li> </ul> <p>Total jam MK KB = 5 jam 40 menit/mgg selama 14 mgg efektif (diluar UTS dan UAS)</p>
<b>Evaluasi (Bobot disesuaikan)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UTS (30%)</li> <li>2. UAS (40%)</li> </ol>

<b>dengan jumlah SKS)</b>	3. Tugas (20%) 4. Kehadiran (10%)						
<b>Pustaka</b>	1. Permenkes No 1097 tahun 2011. Petunjuk Teknis Pelayanan Kesehatan Dasar Jamkesmas 2. Kepmenkes RI. Nomor 128/MENKES/SK/II/2004. Kebijakan Dasar Pusat Kesehatan Masyarakat 3. Undang-undang no 36 tahun 2009 tentang Kesehatan 5. Undang-undang no 44 tahun 2009 tentang Rumah Sakit 4. Novi Zain Alfajri, et al. 2017. Implementasi Case Management System di Rumah Sakit. Gadjah Mada University Press 5. Peraturan Presiden No 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional 6. Permenkes No 75 tahun 2014 tentang Puskesmas 7. Permenkes No 44 tahun 2016 tentang Manajemen Puskesmas 8. Permendagri No 19 tahun 2011 tentang Pedoman Pengintegrasian Layanan Sosial Dasar Di Pos Pelayanan Terpadu 9. Sumarjati Arjoso. 2010. Penentuan Kebijakan Pembiayaan Kesehatan di Indonesia 10. Satrianegara, Fais. (2014). Organisasi dan Manajemen Pelayanan Kesehatan, Teori dan Aplikasi dalam Pelayanan Puskesmas dan Rumah Sakit, Jakarta: Penerbit Salemba Medika						
<b>Dosen Pengampu</b>	Ratna Utami Wijayanti, SKM, MKM						
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-						
<b>Pertemuan Ke</b>	<b>Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian (4)</b>		<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Penilaian</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak pembelajaran dan gambaran mata kuliah, pengantar system pelayanan Kesehatan di Indonesia	1. Kontrak pembelajaran dan gambaran umum mata kuliah 2. Pengantar system pelayanan kesehatan di Indonesia 3. Sejarah perkembangan 4. Sistem pelayanan kesehatan	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2	5
2	Mahasiswa mampu memahami peraturan dan Kebijakan Sistem Pelayanan	1. Dasar hukum tentang pelayanan Kesehatan di Indonesia 2. Kebijakan Sistem Pelayanan Kesehatan	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri	1,2	5

	Kesehatan di Indonesia				5. Penugasan		
3	Mahasiswa mampu memahami Sistem Rujukan Kesehatan Nasional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Rujukan</li> <li>2. Jenjang Rujukan</li> <li>3. Azas Rujukan dalam Penyelenggaraan Puskesmas, Rumah Sakit</li> <li>4. Tata cara melakukan Rujukan</li> <li>5. Surat Pengantar Rujukan</li> <li>6. Kesimpulan tentang Rujukan</li> </ol>	Penguasaan materi	Quiz	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Group Diskusi</li> <li>4. Studi Kasus</li> <li>5. Belajar Mandiri</li> <li>6. Penugasan</li> </ol>	1,2,3,4,5	10
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pelayanan prima dalam pelayanan Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi pelayanan prima</li> <li>2. Tujuan umum dan khusus pelayanan prima</li> <li>3. Harapan dan kenyataan dalam pelayanan prima</li> <li>4. Perilaku dalam pelayanan prima</li> <li>5. Unsur-unsur dalam pelayanan prima</li> <li>6. Karakteristik pelayanan prima</li> <li>7. Elemen dalam pelayanan prima</li> <li>8. Pendekatan pada pelayanan prima</li> <li>9. Peraturan-peraturan dalam pelayanan prima dalam pelayanan kesehatan</li> </ol>	Penguasaan materi	Quiz	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Group Diskusi</li> <li>4. Studi Kasus</li> <li>5. Belajar Mandiri</li> <li>6. Penugasan</li> </ol>	1,2	10
5	Mahasiswa mampu menguraikan peraturan dan kebijakan sistem pelayanan kesehatan di indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Peraturan dan kebijakan yang menjadi dasar sistem pelayanan kesehatan di Indonesia</li> <li>2. Menjelaskan Peraturan dan kebijakan yang menaungi tim pelaksana pelayanan kesehatan (secara umum / kolaborasi dokter, perawat, Kesehatan masyarakat, apoteker, dll)</li> </ol>	Penguasaan materi	Quiz	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Group Diskusi</li> <li>4. Studi Kasus</li> <li>5. Belajar Mandiri</li> <li>6. Penugasan</li> </ol>	1,2	10

6	Mahasiswa menjelaskan struktur dan Peranan Institusi Kesehatan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Peran dan struktur Rumah Sakit dalam sistem pelayanan Kesehatan</li> <li>2. Menjelaskan Peran dan struktur Puskesmas dalam sistem pelayanan Kesehatan</li> <li>3. Menjelaskan Peran dan struktur Posyandu dalam sistem pelayanan kesehatan</li> </ol>	Penguasaan materi	Quiz	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Group Diskusi</li> <li>4. Studi Kasus</li> <li>5. Belajar Mandiri</li> </ol>	1,2	10
7	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>						
8	Mahasiswa Mampu menjelaskan Kebijakan dan Peraturan Sistem Pembiayaan	Menjelaskan Dasar hukum dan peraturan yang mengatur sistem pembiayaan di Indonesia	Penguasaan materi	Quiz	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Group Diskusi</li> <li>4. Studi Kasus</li> <li>5. Belajar Mandiri</li> </ol>	1,2	5
9	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Sistem Pembiayaan Kesehatan oleh Pemerintah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Pembiayaan kesehatan bersumber pemerintah</li> <li>2. Menjelaskan Alur pembiayaan kesehatan oleh pemerintah</li> <li>3. Menjelaskan Mekanisme pembiayaan kesehatan oleh pemerintah</li> </ol>	Penguasaan materi	Quiz	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Group Diskusi</li> <li>4. Studi Kasus</li> <li>5. Belajar Mandiri</li> </ol>	1,2	10
10	Mahasiswa Menjelaskan Sistem Pembiayaan Kesehatan oleh Swasta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Pembiayaan kesehatan bersumber dari swasta</li> <li>2. Menjelaskan Jenis pembiayaan kesehatan oleh swasta</li> <li>3. Menjelaskan Mekanisme pembiayaan kesehatan oleh swasta</li> </ol>	Penguasaan materi	Quiz	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Group Diskusi</li> <li>4. Studi Kasus</li> <li>5. Belajar Mandiri</li> </ol>	1,2	5
11	Mahasiswa memahami Perbandingan sistem pembiayaan kesehatan oleh	Menjelaskan Perbandingan system pembiayaan kesehatan oleh pemerintah dan swasta	Penguasaan materi	Quiz	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya Jawab</li> <li>3. Group Diskusi</li> <li>4. Studi Kasus</li> <li>5. Belajar Mandiri</li> </ol>	1,2	5

	pemerintah dan swasta						
12	Mahasiswa mampu memahami Proses dan prosedur penagihan biaya yankes	Proses dan prosedur penagihan biaya yankes	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	1,2,3,4,5	15
13	Mahasiswa mampu:memahami Implementasi adminsitasi Jaminan Kesehatan Nasional (JKN atau INA-E-klaim)	Implementas iadministrasi Jaminan Kesehatan Nasional (JKN atau INA-CBGSE-Klaim)	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	1,2,3,4,5	10
14	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>						