

	STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT					KODE DOKUMEN BPI/PPMI/FO.A03/0 4	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Organisasi dan Manajemen Kesehatan		MKI 207	Kesehatan Masyarakat	T 2	P	II	Agustus 2023
Otoritas / Pengesahan		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka. PRODI		
		Ratna Utami Wijayanti, SKM, MKM	Ratna Utami Wijayanti, SKM, MKM		Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK						
	SIKAP	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta hak asasi manusia (S2) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S3) 3. Menghargai keberagaman, keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)					
	PENGETAHUAN	1. Menguasai teori dasar ilmu kesehatan masyarakat sesuai dengan 8 kompetensi utama kesehatan masyarakat khususnya dalam bidang kesehatan reproduksi / kesehatan ibu dan anak (P1) 2. Menguasai 10 layanan esensial kesehatan masyarakat (P2) 3. Menguasai konsep analisis, assessment, pembangunan dan perencanaan serta penganggaran program kesehatan dalam upaya pemberdayakan masyarakat (P3)					

		4. Menguasai prinsip dasar promosi kesehatan dan upaya pencegahan yang efektif dalam upaya memberikan informasi yang benar terhadap masalah kesehatan (P4) 5. Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu sosio antropologi kesehatan dan humaniora (P5)
	KETERAMPILAN UMUM	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai h7umaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-1) 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU-3) 3. Mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan mudah di masyarakat atau komunitas (KU-4)
	KETERAMPILAN KHUSUS	1. Mampu mengkaji dan menganalisis situasi kesehatan masyarakat (P1) 2. Mampu mendiagnosis dan menyelidiki masalah kesehatan dan bahaya kesehatan dalam masyarakat. (P2) 3. Mampu menginformasikan, mendidik dan memberdayakan masyarakat (P3) 4. Mampu menggerakkan kemitraan masyarakat untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah kesehatan (P4) 5. Mampu mengembangkan kebijakan dan rencana yang mendukung upaya kesehatan individual dan masyarakat (P5) 6. Mampu memimpin dan berfikir sistem (P9) 7. Mampu mengevaluasi keefektifan, keterjangkauan, dan mutu layanan kesehatan berbasis penduduk dan individu (P10) 8. Menguasai kemampuan <i>inter profesional colaboration</i> untuk menyelesaikan masalah kesehatan (P12) 9. Mampu mengkaji pengembangan ilmu pengetahuan Kesehatan dan Keselamatan Kerja bidang Industri (KK 8) 10. Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kesehatan industri (KK 9)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Pendekatan pengertian dan prinsip-prinsip organisasi
	CPMK 2	Desain/struktur organisasi
	CPMK 3	Pengertian, tahap pembentukan kelompok, tipe kelompok dan karakteristik kelompok
	CPMK 4	Dinamika organisasi/per ubahan organisasi
	CPMK 5	Ruang lingkup manajemen
	CPMK 6	1. Perilaku Organisasi 2. Budaya Organisasi
	CPMK 7	Manajemen konflik kesehatan
	CPMK 8	Motivasi kerja tenaga kesehatan
	CPMK 9	Motivasi kerja tenaga kesehatan

	CPMK 10	Manajemen mutu pelayanan kesehatan
	CPMK 11	Manajemen mutu pelayanan kesehatan
	CPMK 12	Manajemen sumber daya manusia rumah sakit
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)	
	SUB-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami tentang pendekatan, pengertian dan prinsip-prinsip organisasi
	SUB-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami tentang desain/struktur organisasi
	SUB-CPMK 3	Mahasiswa mampu mengetahui tentang pengertian, tahap pembentukan kelompok, tipe kelompok dan karakteristik kelompok
	SUB-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami tentang dinamika organisasi/perubahan organisasi
	SUB-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami tentang ruang lingkup manajemen
	SUB-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami tentang Perilaku Organisasi dan Budaya Organisasi
	SUB-CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami tentang Perilaku Organisasi dan Budaya Organisasi
	SUB-CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami tentang kerja sama tim dalam budaya kesehatan
	SUB-CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami tentang motivasi kerja tenaga kesehatan
	SUB-CPMK 10	Mahasiswa mampu memahami tentang manajemen pelayanan kesehatan
	SUB-CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami tentang manajemen mutu pelayanan kesehatan
	SUB-CPMK 12	Mahasiswa mampu memahami tentang manajemen sumber daya manusia rumah sakit
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mencakup kemampuan dalam memahami konsep dan pembahasan organisasi, manajemen kesehatan, proses manajemen kesehatan dalam pelayanan kesehatan umum dan rumah sakit khususnya serta implementasinya	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pendekatan pengertian dan prinsip-prinsip organisasi 2. Desain/struktur organisasi 3. Pengertian, tahap pembentukan kelompok, tipe kelompok dan karakteristik kelompok 4. Dinamika organisasi/perubahan organisasi 5. Ruang lingkup manajemen 6. Perilaku Organisasi dan Budaya Organisasi 7. Manajemen konflik kesehatan 8. Motivasi kerja tenaga kesehatan 9. Motivasi kerja tenaga kesehatan 10. Manajemen mutu pelayanan kesehatan 11. Manajemen mutu pelayanan kesehatan 12. Manajemen sumber daya manusia rumah sakit	

Metoda Pembelajaran	SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri. 1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan
Uraian Beban Studi	Rincian untuk T: 1 SKS: - Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: $1 \text{ SKS} \times 50 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 700 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 50 \text{ menit} / \text{minggu}$ - Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : $1 \text{ SKS} \times 60 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 840 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 60 \text{ menit} / \text{minggu} = 1 \text{ jam}/\text{minggu}$ - Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: $1 \text{ SKS} \times 60 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 840 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 60 \text{ menit} / \text{minggu} = 1 \text{ jam} / \text{minggu}$ Perhitungan untuk P: 1 SKS - Kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/ semester: $1 \text{ SKS} \times 100 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 1400 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 100 \text{ Menit} / \text{mgg} = 1 \text{ jam } 40 \text{ menit} / \text{minggu}$ - Kegiatan belajar mandiri 70 menit / mgg/ semester Perhitungan jam Praktik kelas : - $1 \text{ SKS} \times 70 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 980 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 70 \text{ menit} / \text{mgg} = 1 \text{ jam } 10 \text{ menit} / \text{minggu}$ Total jam MK KB = 5 jam 40 menit/mgg selama 14 mgg efektif (diluar UTS dan UAS)
Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)	1. UTS (30%) 2. UAS (40%) 3. Tugas (20%) 4. Kehadiran (10%)
Pustaka	1. Hasibuan. 2000. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta : CV Masagung 2. H.B. Siswanto. 2006. Pengantar Manajemen. Jakarta : BumiAksara 3. Siagian, P. Sondang. 2006. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta : Bumi Aksara 4. Silalahi, Ulbert. 1997. Studi Tentang Ilmu Administrasi (konsep, Teori, dan Dimensi). Bandung : Sinar Baru Algensindo 5. Terry, George R. 2010. Asas-asas Manajemen, Diterbitkan oleh. Dr. Winardi, SE. Alumni,Bandung.

Dosen Pengampu	Ratna Utami Wijayanti, SKM, MKM						
Mata Kuliah Syarat	-						
Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)		Bentuk Pembelajaran	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	Kriteria	Penilaian	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami tentang pendekatan, pengertian dan prinsip-prinsip organisasi	Pendekatan pengertian dan prinsip-prinsip organisasi	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2	5
2	Mahasiswa mampu Memahami tentang desain/struktur organisasi	Desain/struktur organisasi	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2	5
3	Mahasiswa mampu mengetahui tentang pengertian, tahap pembentukan kelompok, tipe kelompok dan karakteristik kelompok	Pengertian, tahap pembentukan kelompok, tipe kelompok dan karakteristik kelompok	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri 6. Penugasan	1,2,3,4,5	5
4	Mahasiswa mampu memahami tentang dinamika organisasi/perubahan organisasi	Dinamika organisasi/per ubahan organisasi	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri 6. Penugasan	1,2	5

5	Mahasiswa mampu memahami tentang ruang lingkup manajemen	Ruang lingkup manajemen	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri 6. Penugasan	1,2	5
6	Mahasiswa mampu memahami tentang Perilaku Organisasi dan Budaya Organisasi	1. Perilaku Organisasi 2. Budaya Organisasi	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	1,2	5
7	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
8	Mahasiswa mampu mengetahui tentang manajemen konflik kesehatan	Manajemen konflik kesehatan	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	1,2	5
9	Mahasiswa mampu memahami tentang kerja sama tim dalam budaya kesehatan	Motivasi kerja tenaga kesehatan	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	1,2	5
10	Mahasiswa mampu memahami tentang motivasi kerja tenaga kesehatan	Motivasi kerja tenaga kesehatan	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	1,2	5
11	Mahasiswa mampu memahami tentang manajemen pelayanan kesehatan	Manajemen mutu pelayanan kesehatan	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus	1,2	5

					5. Belajar Mandiri		
12	Mahasiswa mampu memahami tentang manajemen mutu pelayanan kesehatan	Manajemen mutu pelayanan kesehatan	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	1,2,3,4,5	5
13	Mahasiswa mampu memahami tentang manajemen sumber daya manusia rumah sakit	Manajemen sumber daya manusia rumah sakit	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	1,2,3,4,5	5
14	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						