



**STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA
PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT**

**KODE DOKUMEN
BPI/PPMI/FO.A03/04**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian	MBKM 702	Kesehatan Masyarakat	T2	P2	VII	Agustus 2023
Otoritas / Pengesahan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka. PRODI		
	Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH	Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH		Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK					
	SIKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta hak asasi manusia (S2) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S3) 3. Menghargai keberagaman, keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5) 				
	PENGETAHUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori dasar ilmu kesehatan masyarakat sesuai dengan 8 kompetensi utama kesehatan masyarakat (P1) 2. Menguasai 10 layanan esensial kesehatan masyarakat (P2) 3. Menguasai konsep analisis, assessment, pembangunan dan perencanaan serta penganggaran program kesehatan dalam upaya memberdayakan masyarakat (P3) 4. Menguasai prinsip dasar promosi kesehatan dan upaya pencegahan yang efektif dalam upaya memberikan informasi yang benar terhadap masalah kesehatan (P4) 5. Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu sosio antropologi kesehatan dan humaniora (P5)Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu sosio antropologi kesehatan dan humaniora (P8) 6. Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) bidang industry (P9) 				

KETERAMPILAN UMUM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-1) 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU-3) 3. Mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan mudah di masyarakat atau komunitas (KU-4)
KETERAMPILAN KHUSUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji dan menganalisis situasi kesehatan masyarakat (P1) 2. Mampu mendiagnosis dan menyelidiki masalah kesehatan dan bahaya kesehatan dalam masyarakat. (P2) 3. Mampu menginformasikan, mendidik dan memberdayakan masyarakat (P3) 4. Mampu menggerakkan kemitraan masyarakat untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah kesehatan (P4) 5. Mampu mengembangkan kebijakan dan rencana yang mendukung upaya kesehatan individual dan masyarakat (P5) 6. Mampu memimpin dan berfikir sistem (P9) 7. Mampu mengevaluasi keefektifan, keterjangkauan, dan mutu layanan kesehatan berbasis penduduk dan individu (P10) 8. Menguasai kemampuan inter profesional colaboration untuk menyelesaikan masalah kesehatan (P12) 9. Mampu mengkaji pengembangan ilmu pengetahuan Kesehatan dan Keselamatan Kerja bidang Industri (KK 8) 10. Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kesehatan industri (KK 9)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CMPK 1	Konsep Penelitian /Karya Ilmiah
CMPK 2	Langkah-Langkah Penelitian
CMPK 3	Merumuskan Masalah-Masalah Penelitian
CPMK 4	Tujuan Penelitian & Langkah-Langkah Ilmiah Penelitian BAB 1
CPMK 5	Langkah-Langkah Ilmiah Penelitian BAB II-III
CPMK 6	Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional
CMPK 7	Hipotesis Penelitian
CMPK 8	Jenis Dan Rancangan Penelitian
CPMK 9	Populasi Dan Sampel

CPMK 10	Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian
CPMK 11	Tahapan/Langkah Pengumpulan Data
CPMK 12	Pengolahan Data Penelitian
CPMK 13	Menyusun Proposal Penelitian Ilmiah Sederhana
CPMK 14	Konsep penelitian/karya ilmiah, membuat tahap-tahap kerangka berpikir ilmiah, penyusunan proposal penelitian
Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)	
SUB-CPMK 1	Mahasiswa Mampu memahami konsep penelitian /karya ilmiah Mampu membuat tahap-tahap kerangka berpikir ilmiah Mampu memahami penyusunan proposal penelitian
SUB-CPMK 2	Mampu memahami langkah-langkah penelitian
SUB-CPMK 3	Mampu menganalisis dan merumuskan masalah-masalah penelitian
SUB-CPMK 4	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu merumuskan tujuan penelitian • Mampu memahami dan menerapkan langkah-langkah ilmiah penelitian BAB 1
SUB-CPMK 5	Mampu memahami dan menerapkan langkah-langkah ilmiah penelitian BAB II-III
SUB-CPMK 6	Mampu memahami variabel penelitian dan definisi operasional
SUB-CPMK 7	Mampu memahami hipotesis penelitian
SUB-CPMK 8	Mampu menjelaskan jenis dan rancangan penelitian

	SUB-CPMK 9	Mampu memahami populasi dan sampel
	SUB-CPMK 10	Mampu memahami teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian
	SUB-CPMK 11	Mampu melakukan pengolahan data penelitian
	SUB-CPMK 12	Mampu memahami etika penelitian
	SUB-CPMK 13	Mampu menyusun proposal penelitian ilmiah sederhana
	SUB-CPMK 14	Mahasiswa Mampu memahami konsep penelitian /karya ilmiah Mampu membuat tahap-tahap kerangka berpikir ilmiah Mampu memahami penyusunan proposal penelitian
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan peserta didik dalam menganalisis masalah kesehatan yang bersifat sederhana dan dengan menggunakan tahap-tahap kerangka berpikir ilmiah hingga memberikan solusi untuk pengembangan keilmuan bidang kesehatan, maupun perbaikan program kesehatan. Oleh karena itu, dalam rangka mendukung kemampuan penulisan dan berfikir ilmiah terutama dibidang kebidanan, kesehatan reproduksi maupun kesehatan masyarakat perlu diberikan mata kuliah metodologi penelitian, dalam menyusun proposal penelitian sederhana. Mata kuliah ini juga membekali mahasiswa dalam rangka menyusun tugas akhir (Karya Tulis Ilmiah/SKRIPSI) merealisasikan salah satu program Tri Dharma Perguruan Tinggi oleh mahasiswa.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Penelitian /Karya Ilmiah 2. Langkah-Langkah Penelitian 3. Merumuskan Masalah-Masalah Penelitian 4. Tujuan Penelitian & Langkah-Langkah Ilmiah Penelitian BAB 1 5. Langkah-Langkah Ilmiah Penelitian BAB II-III 6. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional 7. Hipotesis Penelitian 8. Jenis Dan Rancangan Penelitian 9. Populasi Dan Sampel 10. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian 11. Tahapan/Langkah Pengumpulan Data 12. Pengolahan Data Penelitian 13. Menyusun Proposal Penelitian Ilmiah Sederhana 	

	14. Konsep penelitian/karya ilmiah, membuat tahap-tahap kerangka berpikir ilmiah, penyusunan proposal penelitian
Metoda Pembelajaran	<p>SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan
Uraian Beban Studi	<p>Rincian untuk T: 2 SKS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: 2 SKS x 50 menit x 14 mgg = 1400 menit/14 mgg = 100 menit / minggu = 1 jam 40 menit/minggu - Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : 2 SKS x 60 menit x 14 mgg = 1680 menit/14 mgg = 120 menit / minggu = 2 jam/minggu - Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: 2 SKS x 60 menit x 14 mgg = 1680 menit/14 mgg = 120 menit / minggu = 2 jam/ minggu <p>Perhitungan untuk P: 1 SKS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/ semester: 1 SKS x 100 menit x 14 mgg = 1400 menit/ 14 mgg= 100 Menit / mgg = 1jam 40 menit / minggu - Kegiatan belajar mandiri 70 menit / mgg/ semester Perhitungan jam Praktik kelas : - 1 SKS x 70 menit x 14 mgg = 980 menit/ 14 mgg = 70 menit / mgg = 1 jam 10 menit/ minggu <p>Total jam MK KB = 8 jam 30 menit/mgg selama 14 mgg efektif (diluar UTS dan UAS)</p>
Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS (30%) 2. UAS (40%) 3. Tugas (20%) 4. Kehadiran (10%)
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Notoatmodjo. <i>Metodologi Penelitian Kesehatan</i>, Jakarta: Rineka Cipta. 2. Prof. dr. Arjantmo Tjokronegoro, Ph.D. <i>Metodologi Penelitian bidang kedokteran</i>, Jakarta: FK UI 3. Dr. Ahmad Watik Pratiknya. <i>Metode Penelitian Kesehatan dan Kedokteran</i>, Jakarta: Rajawali Press. 4. Murti, B. <i>Prinsip dan Metode Riset Epidemiologi</i>, UGM Press 5. Prof. Dr. Sugiyono. <i>Metode Penelitian Manajemen</i>, Jakarta: Penerbit Alfabeta 6. Sutanto Priyo Hastono; Luknis Sabri. <i>Statistik Kesehatan</i>, Jakarta : Raja Grafindo Persada 7. Moch. Imron dan Amrul Munif. <i>Metodologi Penelitian Bidang Kesehatan</i>, Jakarta: Sagung Seto, 2012
Dosen Pengampu	Muhlisin Nalahudin, S.Kep., MPH

Mata Kuliah Syarat	-						
Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)		Bentuk Pembelajaran	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	Kriteria	Penilaian	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami konsep penelitian /karya ilmiah Mahasiswa mampu membuat tahap-tahap kerangka berpikir ilmiah Mampu memahami penyusunan proposal penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> konsep penelitian /karya ilmiah tahap-tahap kerangka berpikir ilmiah penyusunan proposal penelitian 	Ketepatan, Penguasaan	Meringkas materi perkuliahan Kuis 1	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Group Diskusi Belajar Mandiri 	1	5
2	Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah penelitian	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan langkah-langkah penelitian	Ketepatan, Penguasaan	Meringkas materi perkuliahan Kuis 2	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Group Diskusi Belajar Mandiri 	2	5
3	Mahasiswa mampu menganalisis dan merumuskan masalah-masalah penelitian	Ketepatan mahasiswa mampu merumuskan masalah-masalah penelitian	Ketepatan, Penguasaan	Meringkas materi perkuliahan Kuis 3	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Group Diskusi Belajar Mandiri Penugasan 	3	10
4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu merumuskan tujuan penelitian Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan langkah-langkah 	Ketepatan mahasiswa mampu merumuskan tujuan penelitian, memahami dan menerapkan langkah-langkah ilmiah penelitian BAB 1	Ketepatan, Penguasaan	Meringkas materi perkuliahan Kuis 4	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Group Diskusi Studi Kasus Belajar Mandiri Penugasan 	4	5

	ilmiah penelitian BAB 1						
5	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan langkah-langkah ilmiah penelitian BAB II-III	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menerapkan langkah-langkah ilmiah penelitian BAB II-III	Ketepatan, Penguasaan	Meringkas materi perkuliahan Kuis 5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	5	5
6	Mahasiswa mampu memahami variabel penelitian dan definisi operasional	Ketepatan mahasiswa memahami variabel penelitian dan definisi operasional	Ketepatan, Penguasaan	Meringkas materi perkuliahan Kuis 6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	6	10
7	Mahasiswa mampu memahami hipotesis penelitian	Ketepatan mahasiswa dalam memahami hipotesis penelitian	Ketepatan, Penguasaan	Meringkas materi perkuliahan Kuis 7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	7	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan rancangan penelitian	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan jenis dan rancangan penelitian	Ketepatan, Penguasaan	Meringkas materi perkuliahan Kuis 8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri 	8	10
10	Mahasiswa mampu memahami populasi dan sampel	Ketepatan mahasiswa dalam memahami populasi dan sampel	Ketepatan, Penguasaan	Meringkas materi perkuliahan Kuis 9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri 	9	5

11	Mahasiswa mampu memahami teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian	Ketepatan mahasiswa dalam memahami teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian	Penguasaan materi	Meringkas materi perkuliahan Kuis 10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri 	10	10
12	Mahasiswa mampu memahami tahapan/langkah pengumpulan data	Ketepatan mahasiswa dalam memahami tahapan/langkah pengumpulan data	Ketepatan, Penguasaan	Meringkas materi perkuliahan Kuis 11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	11	5
13	Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data penelitian	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pengolahan data penelitian	Ketepatan, Penguasaan	Meringkas materi perkuliahan Kuis 12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	12	5
14	Mahasiswa mampu memahami etika penelitian	Ketepatan mahasiswa dalam memahami etika penelitian	Ketepatan, Penguasaan	Meringkas materi perkuliahan Kuis 13	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	13	10
15	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian ilmiah sederhana	Ketepatan mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian ilmiah sederhana	Ketepatan, Penguasaan	Meringkas materi perkuliahan Kuis 14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	14	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						