



**STIKes BHAkti PERTIWI INDONESIA  
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA**

**KODE DOKUMEN  
BPI/PPMI/FO.A03/  
04**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Manajemen Risiko K3</b>	<b>MKP 608</b>	<b>Kesehatan Masyarakat</b>	<b>T2</b>	<b>P1</b>	<b>VI</b>	<b>Agustus 2023</b>
<b>Otorotas / pengesahan</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka. PRODI</b>		
	 Aninditya NS, S.T, M.KKK	Aninditya NS, S.T, M.KKK		Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI Yang Dibeatkan Pada MK</b>					
	<b>SIKAP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dan Mampu Menunjukkan Sikap Religius (S1)</li> <li>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta hak asasi manusia (S2)</li> <li>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)</li> <li>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4)</li> <li>Menghargai keberagaman, keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)</li> <li>Berperan serta dimasyarakat secara proaktif dan mampu mengembangkan diri dalam sosial entrepreneurship dalam upaya pemberdayaan masyarakat (S6)</li> <li>Tata hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)</li> <li>Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (S8)</li> <li>Menjunjung tinggi profesi dan menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</li> </ol>				

		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (S10)
	<b>PENGETAHUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai teori dasar ilmu kesehatan masyarakat sesuai dengan 8 kompetensi utama kesehatan masyarakat (P1)</li> <li>2. Menguasai 10 layanan esensial kesehatan di masyarakat (P2)</li> <li>3. Menguasai konsep analisis, assessment, pembangunan dan perencanaan serta penganggaran program kesehatan dalam upaya pemberdayaan masyarakat (P3)</li> <li>4. Menguasai konsep kebijakan kesehatan dan advokasi kesehatan untuk menyusun dan mengawal kebijakan publik guna menyelesaikan masalah kesehatan (P4)</li> <li>5. Menguasai prinsip dasar komunikasi efektif (P5)</li> <li>6. Menguasai prinsip dasar kepemimpinan dan berfikir system (P6)</li> <li>7. Menguasai prinsip dasar promosi kesehatan dan upaya pencegahan yang efektif dalam upaya memberikan informasi yang benar terhadap masalah kesehatan (P7)</li> <li>8. Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu sosio antropologi kesehatan dan humaniora (P8)</li> </ol>
	<b>KETERAMPILAN UMUM</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, berkelompok, bermutu, dan terukur (KU2)</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU3)</li> <li>4. Mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan mudah di masyarakat atau komunitas (KU5)</li> </ol>
	<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengkaji dan menganalisis situasi kesehatan masyarakat (KK1)</li> <li>2. Mampu mendiagnosis dan menyelidiki masalah kesehatan dan bahaya kesehatan dalam masyarakat (KK2)</li> <li>3. Mampu menginformasikan, mendidik dan memberdayakan masyarakat (KK3)</li> <li>4. Mampu menggerakkan kemitraan masyarakat untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah kesehatan (KK4)</li> <li>5. Mampu mengembangkan kebijakan dan rencana yang mendukung upaya kesehatan individual dan masyarakat (KK5)</li> <li>6. Mampu mengembangkan dan merancang kebijakan dan program kesehatan serta advokasi kebijakan kesehatan (KK6)</li> <li>7. Mampu berkomunikasi secara efektif dan memahami budaya setempat (KK7)</li> <li>8. Menguasai keterampilan manajerial dan perencanaan keuangan (KK8)</li> <li>9. Mampu memimpin dan berfikir system (KK9)</li> <li>10. Mampu mengevaluasi keefektifan, keterjangkauan, dan mutu layanan kesehatan berbasis penduduk dan individu (KK10)</li> </ol>

	<p>11. Mampu melakukan penelitian untuk mencari pengetahuan, wawasan baru dan solusi inovatif terhadap dan masalah kesehatan (KK11)</p> <p>12. Menguasai kemampuan inter profesional coloboration untuk menyelesaikan masalah kesehatan (KK12)</p>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
<b>CMPK 1</b>	Konsep Lingkungan Kerja sesuai dengan kesehatan dan keselamatan Kerja
<b>CMPK 2</b>	Konsep kesehatan individu sesuai dengan prosedur K3
<b>CMPK 3</b>	Terampil dalam menganalisa masalah lingkungan kerja.
<b>CPMK 4</b>	Terampil mengoperasikan alat pengukuran lingkungan kerja dan menganalisa hasilnya
<b>CPMK 5</b>	Terampil dalam merencanakan program penyuluhan K3
<b>CPMK 6</b>	Terampil mengembangkan kemitraan di dunia kerja
<b>CMPK 7</b>	Terampil dalam merencanakan program penyuluhan K3
<b>CMPK 8</b>	Terampil mengembangkan kemitraan di dunia kerja
<b>CPMK 9</b>	Kemampuan untuk terlibat dalam kehidupan sosial bermasyarakat
<b>CPMK 10</b>	Kemampuan dalam memahami perundang-undangan K3,
<b>CPMK 11</b>	Pengenalan potensi hazard dan penyebab kecelakaan di tempat kerja serta upaya penanggulangannya,
<b>CPMK 12</b>	Pengenalan Peraturan perundangan K3,
<b>CPMK 13</b>	Pengenalan dan penggunaan Alat Pelindung Diri pada saat bekerja
<b>CPMK 14</b>	Pengenalan bahan-bahan beracun dan berbahayanya ( B3),
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)</b>	
<b>SUB-CPMK1</b>	Penerapan konsep lingkungan kerja yang bersih, rapi, dan aman sesuai dengan prosedur Kesehatan dan keselamatan Kerja,
<b>SUB-CPMK2</b>	Penerapan konsep kesehatan individu sesuai dengan prosedur Kesehatan dan Ke
<b>SUB-CPMK3</b>	Terampil dalam menganalisa masalah lingkungan kerja.
<b>SUB-CPMK4</b>	Terampil mengoperasikan alat pengukuran lingkungan kerja dan menganalisa hasilnya
<b>SUB-CPMK5</b>	Terampil dalam merencanakan program penyuluhan K3
<b>SUB-CPMK6</b>	Terampil mengembangkan kemitraan di dunia kerja
<b>SUB-CPMK7</b>	Kemampuan untuk terlibat dalam kehidupan sosial bermasyarakat
<b>SUB-CPMK8</b>	Kemampuan dalam penguasaan bahasa keselamatan Kerja,
<b>SUB-CPMK9</b>	Pengenalan potensi hazard dan penyebab kecelakaan di tempat kerja serta upaya penanggulangannya,
<b>SUB-CPMK10</b>	Pengenalan Peraturan perundangan K3,
<b>SUB-CPMK11</b>	Pengenalan dan penggunaan Alat Pelindung Diri pada saat bekerja
<b>SUB-CPMK12</b>	Pengenalan bahan-bahan beracun dan berbahayanya ( B3),

	<b>SUB-CPMK13</b>	Pertolongan pertama pada kecelakaan (PPPK)
	<b>SUB-CPMK14</b>	Pencegahan dan pemadaman kebakaran,
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Dalam matakuliah ini dijelaskan tentang (1) Konsep Dasar dan manajemen resiko Kesehatan dan Keselamatan kerja (K3), (2) Penerapan konsep lingkungan kerja yang bersih, rapi, dan aman sesuai dengan prosedur Kesehatan dan keselamatan Kerja, (3) Penerapan konsep kesehatan individu sesuai dengan prosedur Kesehatan dan Keselamatan Kerja, (4) Identifikasi potensi hazard dan penyebab kecelakaan di tempat kerja serta upaya penanggulangannya, (5) Pengenalan Peraturan perundangan K3, (6) Alat Pelindung Diri, (7) Sanitasi, (8) Pengenalan bahan-bahan beracun dan berbahayanya (B3), (9) Pertolongan pertama pada kecelakaan (PPPK), (9) Pencegahan dan pemadaman kebakaran, (10) Prinsip-prinsip K3	
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, konsep, dan tujuan K3</li> <li>2. Sejarah, revolusi industri dan K3,</li> <li>3. Perundang-undangan yang terkait dengan K3,</li> <li>4. Faktor –faktor lingkungan kerja.</li> <li>5. Kaitan antara faktor-faktor lingkungan kerja dengan kesehatan dan keselamatan kerja</li> <li>6. Program-program kesehatan dan keselamatan kerja,</li> <li>7. Teknologi dan alat-alat kesehatan dan keselamatan kerja,</li> <li>8. Tipe –tipe kecelakaan kerja,</li> <li>9. Beberapa macam dan kasus dampak dan kerugian akibat kecelakaan kerja,</li> <li>10. Penyebab kecelakaan kerja, akibat kecelakaan kerja,</li> <li>11. Pencegahan dan penanggulangan kecelakaan kerja, Kebisingan,</li> <li>12. pencahayaan, ventilasi, radiasi, getaran APD ( alat Pelindung Diri) dan penanggulangannya.</li> <li>13. Penyebab stress akibat kerja, manajemen stress dan perbaikan kinerja,</li> <li>14. Pengertian, penyebab, pencegahan dan penganggulangan penyakit akibat kerja, Manajemen</li> <li>15. Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K), kecelakaan pada mata, pendarahan, shock, terbakar, tersengat listrik dan keracunan bahan kimia,</li> <li>16. Kasus- kasus K3 yang terjadi di perusahaan.</li> </ol>	
<b>Metoda Pembelajaran</b>	<p>SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah, Tanya Jawab</li> <li>2. Studi Kasus</li> <li>3. Belajar Mandiri</li> <li>4. Penugasan</li> </ol>	

<p><b>Uraian Beban Studi (Meliputi 2T Dan 2P)</b></p>	<p><b>Rincian untuk T: 1 SKS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: 1 SKS x 50 menit x 14 mgg = 700 menit/14 mgg = 50 menit / minggu</li> <li>- Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : 1 SKS x 60 menit x 14 mgg = 840 menit/14 mgg = 60 menit / minggu = 1 jam/minggu</li> <li>- Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: 1 SKS x 60 menit x 14 mgg = 840 menit/14 mgg = 60 menit / minggu = 1 jam/ minggu</li> </ul> <p><b>Perhitungan untuk P: 1 SKS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/ semester: 1 SKS x 100 menit x 14 mgg = 1400 menit/ 14 mgg= 100 Menit / mgg = 1jam 40 menit / minggu</li> <li>- Kegiatan belajar mandiri 70 menit / mgg/ semester Perhitungan jam Praktik kelas : 1 SKS x 70 menit x 14 mgg = 980 menit/ 14 mgg = 70 menit / mgg = 1 jam 10 menit/ minggu</li> </ul> <p><b>Total jam MK KB = 5 jam 40 menit/mgg selama 14 mgg efektif (diluar UTS dan UAS)</b></p>
<p><b>Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)</b></p>	<p><b>1. Teori : (100 %)</b> Terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Penugasan 20 %</li> <li>● UTS 35 %</li> <li>● UAS 45%</li> </ul>
<p><b>Pustaka</b></p>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Suma'mur.(1984).Higene Perusahaan dan Kesehatan kerja.Jakarta:Gunung Agung.</li> <li>2. Suma'mur.(1989).Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan.Jakarta:CV Haji Masagung.</li> <li>3. Ronald M Scott.(1995).Introductionto Industrial Hygiene .London: Lewis Publisher</li> <li>4. International Labor Office.(1996).Ergonomic Check points. Geneva :Internationa lLabor Office.</li> <li>5. Rud iSuardi. (2005) .Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja.Jakarta :penerbit PPM</li> <li>6. Achadi Budi Cahyono. (2004) .Keselamatan Kerja Bahan Kimia di Industri. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.</li> <li>7. Personal Hygiene, Yolanda, IKMUGM, Yogyakarta</li> </ol>
<p><b>Dosen Pengampuh</b></p>	<p>Aninditya NS, S.T, M.KKK</p>
<p><b>Mata Kuliah Syarat</b></p>	<p>-</p>

<b>Pertemuan Ke</b>	<b>Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian (4)</b>		<b>Bentuk Pembelajaran ; Metode Pembelajaran ; Penugasan Mahasiswa;</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Penilaian</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Mengerti dan memahami definisi dan ruang lingkup K3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami arti penting mempelajari definisi dan ruang lingkup K3.	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan	2	5
2	Mengerti dan memahami sejarah dan peraturan perundangan K3	Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyadari Sejarah, revolusi industri dan K3, serta perundang-undangan yang terkait dengan K3	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan	2	5
3	Mengerti dan memahami faktor-faktor lingkungan kerja dan kaitannya dengan kesehatan dan keselamatan kerja.	Mahasiswa dapat mengetahui dan mampu memahami hubungan antara faktor-faktor lingkungan kerja dan kaitannya dengan kesehatan dan keselamatan kerja.	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan	2,3,4	10

4,5,6	<p>1. Mengerti dan memahami program kesehatan dan keselamatan kerja</p> <p>2. Memahami dan mengerti tipe-tipe kecelakaan kerja</p> <p>3. Memahami dan mengerti dampak dan kerugian akibat kecelakaan kerja</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan : program-program kesehatan dan keselamatan kerja.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan tipe-tipe kecelakaan kerja</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dampak dan kerugian akibat kecelakaan kerja</p>	Ketepatan, Penguasaan	Presentasi Makalah	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Tanya Jawab</p> <p>3. Studi Kasus</p> <p>4. Belajar Mandiri</p> <p>5. Penugasan</p>	2,3	15
5	Mengerti dan memahami mengenai teknologi alat-alat kesehatan dan keselamatan kerja	Mahasiswa mampu menjelaskan teknologi alat kesehatan kaitannya dengan kesehatan keselamatan kerja (K3)	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Tanya Jawab</p> <p>3. Belajar Mandiri</p> <p>4. Penugasan</p>	5,6	5
6	Mengerti dan memahami definisi dan ruang lingkup K3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami arti penting mempelajari definisi dan ruang lingkup K3.	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Tanya Jawab</p> <p>3. Studi Kasus</p> <p>4. Belajar Mandiri</p>	5,6	5

7	Mengerti dan memahami sejarah dan peraturan perundangan K3	Mahasiswa mengetahui, memahami dan menyadari Sejarah, revolusi industri dan K3, serta perundang-undangan yang terkait dengan K3	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan	5,6	10
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>						
9	Mengerti dan memahami penanggulangan kecelakaan akibat kerja	Mengerti dan memahami penanggulangan kecelakaan akibat kerja	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan	1,2,3	10
10	Mahasiswa mengerti dan memahami resiko bahaya fisik dan psikologis	Mahasiswa mengerti dan memahami resiko bahaya fisik dan psikologis	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan	1,2,3	10
11	Mahasiswa mengerti dan memahami penyakit akibat kerja  Memahami kasus-kasus K3 yang terjadi di perusahaan	Mahasiswa mengerti dan memahami penyakit akibat kerja  Memahami kasus-kasus K3 yang terjadi di perusahaan	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan	1,2,3	10
12	Mahasiswa mengerti dan memahami Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan	Mahasiswa mengerti dan memahami Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan	2,3	15

13	Mahasiswa mengerti dan memahami aplikasi K3 perkantoran dan IT	Mahasiswa mengerti dan memahami aplikasi K3 perkantoran dan IT	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan	2,5,6	5
14	Mengerti dan memahami Sistem Manajemen K3 (SMK3)	Mengerti dan memahami Sistem Manajemen K3 (SMK3)	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	2,5,6	10
15	Mengerti dan memahami penanggulangan kecelakaan akibat kerja	Mengerti dan memahami penanggulangan kecelakaan akibat kerja	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Studi Kasus 4. Penugasan	2,5,6	10
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>						