



STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA
PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT

KODE DOKUMEN
BPI/PPMI/FO.A03/04

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)		Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Manajemen Kebisingan dan Getaran		MKP 702	Kesehatan Masyarakat	T2	P1	VII	Agustus 2023
Otoritas / Pengesahan		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ka. PRODI	
		Ahmad Pin Maulana, SKM, MKM	Ahmad Pin Maulana, SKM, MKM			Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK						
	SIKAP	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta hak asasi manusia (S2) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S3) 3. Menghargai keberagaman, keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)					
	PENGETAHUAN	1. Menguasai teori dasar ilmu kesehatan masyarakat sesuai dengan 8 kompetensi utama kesehatan masyarakat (P1) 2. Menguasai 10 layanan esensial kesehatan masyarakat (P2) 3. Menguasai konsep analisis, assessment, pembangunan dan perencanaan serta penganggaran program kesehatan dalam upaya pemberdayaan masyarakat (P3) 4. Menguasai prinsip dasar promosi kesehatan dan upaya pencegahan yang efektif dalam upaya memberikan informasi yang benar terhadap masalah kesehatan (P4) 5. Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu sosio antropologi kesehatan dan humaniora (P5)Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu sosio antropologi kesehatan dan humaniora (P8) 6. Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) bidang industry (P9)					
	KETERAMPILAN UMUM	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-1)					

		2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU-3) 3. Mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan mudah di masyarakat atau komunitas (KU-4)
	KETERAMPILAN KHUSUS	1. Mampu mengkaji dan menganalisis situasi kesehatan masyarakat (P1) 2. Mampu mendiagnosis dan menyelidiki masalah kesehatan dan bahaya kesehatan dalam masyarakat. (P2) 3. Mampu menginformasikan, mendidik dan memberdayakan masyarakat (P3) 4. Mampu menggerakkan kemitraan masyarakat untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah kesehatan (P4) 5. Mampu mengembangkan kebijakan dan rencana yang mendukung upaya kesehatan individual dan masyarakat (P5) 6. Mampu memimpin dan berfikir sistem (P9) 7. Mampu mengevaluasi keefektifan, keterjangkauan, dan mutu layanan kesehatan berbasis penduduk dan individu (P10) 8. Menguasai kemampuan inter profesional colaboration untuk menyelesaikan masalah kesehatan (P12) 9. Mampu mengkaji pengembangan ilmu pengetahuan Kesehatan dan Keselamatan Kerja bidang Industri (KK 8) 10. Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kesehatan industri (KK 9)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CMPK 1	Pengertian dan Karakteristik Bising
	CMPK 2	Sumber Suara
	CMPK 3	Jenis Kebisingan
	CPMK 4	Jenis Kebisingan
	CPMK 5	Efek Kebisingan
	CPMK 6	Kriteria Bising
	CMPK 7	SKALA TINGKAT BISING Menulikan Sangat Hiruk Kuat Sedang Tenang
	CMPK 8	Alat Pengukur Kebisingan
	CPMK 9	Proteksi Pengendalian Kebisingan Sumber
	CPMK 10	Alternatif Pengendalian Dan Pencegahan Bahaya Kebisingan
	CPMK 11	Penggunaan Apd Faktor Yang Mempengaruhi

	CPMK 12	Program Pencegahan/ Program Konservasi Pendengaran
	CPMK 13	KONTROL - engineering dan administrative
	CPMK 14	Pengendalian Administratif
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)	
	SUB-CPMK 1	Mampu Memahami Pengertian dan Karakteristik Bising
	SUB-CPMK 2	Mampu Memahami Sumber Suara
	SUB-CPMK 3	Mampu Memahami Jenis Kebisingan
	SUB-CPMK 4	Mampu Memahami Jenis Kebisingan
	SUB-CPMK 5	Mampu Memahami Efek Kebisingan
	SUB-CPMK 6	Mampu Memahami Kriteria Bising
	SUB-CPMK 7	Mampu Memahami SKALA TINGKAT BISING Menuliskan Sangat Hiruk Kuat Sedang Tenang
	SUB-CPMK 8	Mampu Memahami Alat Pengukur Kebisingan
	SUB-CPMK 9	Mampu Memahami Proteksi Pengendalian Kebisingan Sumber
	SUB-CPMK 10	Mampu Memahami Alternatif Pengendalian Dan Pencegahan Bahaya Kebisingan
	SUB-CPMK 11	Mampu Memahami Penggunaan Apd Faktor Yang Mempengaruhi
	SUB-CPMK 12	Mampu Memahami Program Pencegahan/ Program Konservasi Pendengaran
	SUB-CPMK 13	Mampu Memahami KONTROL - engineering dan administrative
	SUB-CPMK 14	Mampu Memahami Pengendalian Administratif
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mempelajari, memahami tentang Salah satu komponen dampak transportasi terhadap lingkungan adalah kebisingan yang ditimbulkan oleh lalu-lintas baik pada jalan raya, jalan rel maupun bandar udara. Masalah dampak kebisingan transportasi bersifat unik dibandingkan dengan polusi-	

	polusi lainnya. kebisingan terjadi secara spontan dan timbul setiap saat akibat gerakan kendaraan. Apabila gerakan kendaraan telah menjauhi suatu lokasi, maka bentuk polusi ini tidak meninggalkan dampak sama sekali. Kebisingan adalah bentuk suar Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mempratikkan ketrampilan surveillance untuk keperluan akademis dan non akademis, sehingga dapat menunjang karir di ranah akademis.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengertian dan Karakteristik Bising 2. Sumber Suara 3. Jenis Kebisingan 4. Jenis Kebisingan 5. Efek Kebisingan 6. Kriteria Bising 7. SKALA TINGKAT BISING Menuliskan Sangat Hiruk Kuat Sedang Tenang 8. Alat Pengukur Kebisingan 9. Proteksi Pengendalian Kebisingan Sumber 10. Alternatif Pengendalian Dan Pencegahan Bahaya Kebisingan 11. Penggunaan Apd Faktor Yang Mempengaruhi 12. Program Pencegahan/ Program Konservasi Pendengaran 13. KONTROL - engineering dan administrative 14. Pengendalian Administratif
Metoda Pembelajaran	SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri. 1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan
Uraian Beban Studi	Rincian untuk T: 2 SKS: - Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: $2 \text{ SKS} \times 50 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 1400 \text{ menit} / 14 \text{ mgg} = 100 \text{ menit} / \text{minggu} = 1 \text{ jam } 40 \text{ menit} / \text{minggu}$ - Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : $2 \text{ SKS} \times 60 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 1680 \text{ menit} / 14 \text{ mgg} = 120 \text{ menit} / \text{minggu} = 2 \text{ jam} / \text{minggu}$ - Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: $2 \text{ SKS} \times 60 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 1680 \text{ menit} / 14 \text{ mgg} = 120 \text{ menit} / \text{minggu} = 2 \text{ jam} / \text{minggu}$ Perhitungan untuk P: 1 SKS - Kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/ semester: $1 \text{ SKS} \times 100 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 1400 \text{ menit} / 14 \text{ mgg} = 100 \text{ Menit} / \text{mgg} = 1 \text{ jam } 40 \text{ menit} / \text{minggu}$

	- Kegiatan belajar mandiri 70 menit / mgg/ semester - 1 SKS x 70 menit x 14 mgg = 980 menit/ 14 mgg = 70 menit / mgg = 1 jam 10 menit/ minggu Total jam MK KB = 8 jam 30 menit/mgg selama 14 mgg efektif (diluar UTS dan UAS)						
Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)	1. UTS (30%) 2. UAS (40%) 3. Tugas (20%) 4. Kehadiran (10%)						
Pustaka	1. Agus Priyanto, 209, Komunikasi dan Konseling 2. Prof. Dr. Alo Liliweri, MS, 2006, Dasar-dasar Komunikasi Kesehatan						
Dosen Pengampu	Ahmad Pin Maulana, SKM, MKM						
Mata Kuliah Syarat	-						
Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)		Bentuk Pembelajaran	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	Kriteria	Penilaian	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami tentang Pengertian dan Karakteristik Bising	Pengertian dan Karakteristik Bising	Ketepatan, Penguasaan	• Test Lisan • Test tulis • Buat Makalah • Presentasi	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri	1	5
2	Mahasiswa mampu memahami tentang Sumber Suara	Sumber Suara	Ketepatan, Penguasaan	• Test Lisan • Test tulis • Buat Makalah • Presentasi	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri	2	5
3	Mahasiswa mampu memahami tentang Jenis Kebisingan	Jenis Kebisingan	Ketepatan, Penguasaan	• Test Lisan • Test tulis • Buat Makalah • Presentasi	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	3	10

4	Mahasiswa mampu memahami tentang Jenis Kebisingan	Jenis Kebisingan	Ketepatan, Penguasaan	• Test Lisan • Test tulis • Buat Makalah • Presentasi	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	4	5
5	Mahasiswa mampu memahami tentang Efek Kebisingan	Efek Kebisingan	Ketepatan, Penguasaan	• Test Lisan • Test tulis • Buat Makalah • Presentasi	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	5	5
6	Mahasiswa mampu memahami tentang Kriteria Bising	Kriteria Bising	Ketepatan, Penguasaan	• Test Lisan • Test tulis • Buat Makalah • Presentasi	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	6	10
7	Mahasiswa mampu memahami tentang SKALA TINGKAT BISING Menulikan Sangat Hiruk Kuat Sedang Tenang	SKALA TINGKAT BISING Menulikan Sangat Hiruk Kuat Sedang Tenang	Ketepatan, Penguasaan	• Test Lisan • Test tulis • Buat Makalah • Presentasi	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	7	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mahasiswa mampu memahami tentang Alat Pengukur Kebisingan	Alat Pengukur Kebisingan	Ketepatan, Penguasaan	• Test Lisan • Test tulis • Buat Makalah • Presentasi	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri	8	10
10	Mahasiswa mampu memahami tentang Diredam (Dikurangi) Dihalangi Proteksi Pengendalian Kebisingan Sumber	Diredam (Dikurangi) Dihalangi Proteksi Pengendalian Kebisingan Sumber	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri	9	5

11	Mahasiswa mampu memahami tentang Alternatif Pengendalian Dan Pencegahan Bahaya Kebisingan	Alternatif Pengendalian Dan Pencegahan Bahaya Kebisingan	Penguasaan materi	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri	10	10
12	Mahasiswa mampu memahami tentang Penggunaan Apd Faktor Yang Mempengaruhi	Penggunaan Apd Faktor Yang Mempengaruhi	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	11	5
13	Mahasiswa mampu memahami tentang Program Pencegahan/ Program Konservasi Pendengaran	Program Pencegahan/ Program Konservasi Pendengaran	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	12	5
14	Mahasiswa mampu memahami tentang KONTROL - engineering dan administratif	KONTROL - engineering dan administratif	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri - Penugasan	13	10
15	Mahasiswa mampu memahami tentang Pengendalian Administratif	Pengendalian Administratif	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri - Penugasan	14	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						