



**STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA  
PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT**

**KODE DOKUMEN  
BPI/PPMI/FO.A03/04**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| Mata Kuliah (MK)                | KODE                                     | Rumpun MK  | Bobot (SKS) |     | Semester                       | Tgl Penyusunan |
|---------------------------------|--|--|-------------|-----|--------------------------------|----------------|
| Manajemen Kebakaran dan Ledakan | MKP 607                                  | Kesehatan Masyarakat (K3)  | T 1         | P 1 | VI                             | Agustus 2023   |
| Otoritas / Pengesahan           | <b>Dosen Pengembang RPS</b>              | <b>Koordinator RMK</b>   |             |     | <b>Ka. PRODI</b>               |                |
|                                 | Ahmad Pin Maulana, SKM, MKM              | Ahmad Pin Maulana, SKM, MKM  |             |     | Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH |                |
| <b>Capaian Pembelajaran</b>     | <b>CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK</b> |  |             |     |                                |                |
|                                 | <b>SIKAP</b>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S3)</li> <li>2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4)</li> <li>3. Menghargai keberagaman, keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)</li> <li>4. Berperan serta dimasyarakat secara proaktif dan mampu mengembangkan diri dalam sosial entrepreneurship dalam upaya pemberdayaan masyarakat (S6)</li> <li>5. Tata hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)</li> <li>6. Menjunjung tinggi profesi dan menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</li> </ol> |             |     |                                |                |

|  |   |
|--|---|
| <b>PENGETAHUAN</b>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>Memiliki penguasaan dasar/prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada <b>tingkat sintesis</b> yang menjadi instrument dalam meningkatkan kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya, mencakup yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu social dan perilaku, dengan mempertimbangkan fungsi kesmas yang esensial (P1)</li> <li>Memiliki penguasaan dasar / prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada <b>tingkat evaluasi</b> yang menjadi instrument dalam meningkatkan kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya, mencakup yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik, dan kependudukan, administrasi/manajemen kebijakan kesehatan, serta ilmu social dan perilaku dengan mempertimbangkan fungsi kesmas yang esensial (P3)</li> <li>Memiliki penguasaan dasar/prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada <b>tingkat penciptaan/pengembangan</b> yang menjadi instrument dalam meningkatkan kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu social dan perilaku dengan mempertimbangkan fungsi kesmas yang esensial (P5)</li> <li>Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) bidang industry (P9)</li> </ol> |
| <b>KETERAMPILAN UMUM</b>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-1)</li> <li>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (KU-2)</li> <li>Mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan mudah di masyarakat atau komunitas (K4)</li> <li>Mampu melakukan upaya promotif dan preventif dalam menyelesaikan masalah kesehatan dalam bidang kesehatan industri yang tepat sasaran dan tepat guna (KU 5)</li> </ol>   |
| <b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengkaji dan menganalisis situasi kesehatan masyarakat (KK 1)</li> <li>Mampu mendiagnosis dan menyelidiki masalah kesehatan dan bahaya kesehatan dalam masyarakat (KK 2)</li> <li>Mampu menginformasikan, mendidik dan memberdayakan masyarakat (KK 3)</li> <li>Mampu mengembangkan dan merancang kebijakan dan program kesehatan serta advokasi kebijakan kesehatan (KK 4)</li> <li>Mampu berkomunikasi secara efektif dan memahami budaya setempat (KK 5)</li> <li>Menguasai kemampuan <i>inter profesional collaboration</i> untuk menyelesaikan masalah kesehatan (KK 6)</li> <li>Mampu melakukan upaya promotif dan preventif dalam upayan menyelesaikan masalah kesehatan yang tepat sasaran dan tepat guna (KK 7)</li> <li>Mampu mengkaji pengembangan ilmu pengetahuan Kesehatan dan Keselamatan Kerja bidang Industri (KK 8)</li> <li>Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kesehatan industri (KK 9)</li> </ol>  |
| <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> |   |
| <b>CPMK 1</b>                                  | Rencana Pembelajaran Studi  |
| <b>CPMK 2</b>                                  | Kebijakan dan norma K3 dalam penanggulangan dan pencegahan kebakaran dan ledakan  |
| <b>CPMK 3</b>                                  | Teori api dan anatomi kebakaran   |

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
|                             | <b>CPMK 4</b>   | System deteksi dan alarm kebakaran   |
|                             | <b>CPMK 5</b>   | Pengorganisasian system tangga darurat   |
|                             | <b>CPMK 6</b>   | Jalan pintas, koridor, tangga, helipad, tempat kebakaran   |
|                             | <b>CPMK 7</b>   | SOP pemeliharaan instalasi alarm, hydrant, sprinkle fire equipment   |
|                             | <b>CPMK 8</b>   | Kebijakan dan program pengembangan, pembinaan, dan pengawasan K3 pencegahan dan penanggulangan kebakaran   |
|                             | <b>CPMK 9</b>   | PP No. 50 Tahun 2012   |
|                             | <b>CPMK 10</b>  | Peraturan dan standar system proteksi kebakaran dan penerapan 5R di tempat kerja   |
|                             | <b>CPMK 11</b>  | Evaluasi potensi bahaya kebakaran  |
|                             | <b>CPMK 12</b>  | Peraturan wajib lapor kebakaran dan analisis kasus kebakaran   |
|                             | <b>CPMK 13</b>  | Perilaku manusia dalam menghadapi kejadian kebakaran dan ledakan   |
|                             | <b>CPMK 14</b>  | Teknik pemeriksaan dan pengujian system proteksi kebakaran   |
|                             | <b>Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)</b>  |  |
|                             | <b>SUB-CPMK 1</b>   | Mahasiswa memahami Rencana Pembelajaran Studi  |
|                             | <b>SUB-CPMK 2</b>   | Mahasiswa mampu memahami kebijakan dan norma K3 dalam penanggulangan dan pencegahan kebakaran dan ledakan  |
|                             | <b>SUB-CPMK 3</b>   | Mahasiswa mampu memahami teori api dan anatomi kebakaran   |
|                             | <b>SUB-CPMK 4</b>   | Mahasiswa mampu memahami system deteksi dan alarm kebakaran  |
|                             | <b>SUB-CPMK 5</b>   | Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengorganisasian system tangga darurat   |
|                             | <b>SUB-CPMK 6</b>   | Mahasiswa mampu memahami jalan pintas, koridor, tangga, helipad, tempat kebakaran  |
|                             | <b>SUB-CPMK 7</b>   | Mahasiswa mampu mengidentifikasi SOP pemeliharaan instalasi alarm, hydrant, sprinkle fire equipment  |
|                             | <b>SUB-CPMK 8</b>   | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis kebijakan dan program pengembangan, pembinaan, dan pengawasan K3 pencegahan dan penanggulangan kebakaran |
|                             | <b>SUB-CPMK 9</b>   | Mahasiswa mampu menganalisis PP No. 50 Tahun 2012  |
|                             | <b>SUB-CPMK 10</b>  | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menerapkan peraturan dan standar system proteksi kebakaran dan penerapan 5R di tempat kerja                           |
|                             | <b>SUB-CPMK 11</b>  | Mahasiswa mampu mempraktikkan evaluasi potensi bahaya kebakaran  |
|                             | <b>SUB-CPMK 12</b>  | Mahasiswa mampu menganalisis peraturan wajib lapor kebakaran dan analisis kasus kebakaran  |
|                             | <b>SUB-CPMK 13</b>  | Mahasiswa mampu menganalisis perilaku manusia dalam menghadapi kejadian kebakaran dan ledakan  |
|                             | <b>SUB-CPMK 14</b>  | Mahasiswa mampu mengimplementasikan teknik pemeriksaan dan pengujian system proteksi kebakaran   |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b> | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah peminatan yang didalamnya akan membahas mengenai penanggulangan dan pencegahan kebakaran dan ledakan dalam berbagai setting tempat. Bencana kebakaran dan ledakan akan menimbulkan berbagai kerugian, dari mulai kerugian materi hingga dapat memakan korban jiwa. Meskipun dapat menimbulkan kerugian besar, namun bencana kebakaran dan ledakan mampu dicegah dengan baik, jika dirancang dengan sebuah system penanganan dan pencegahan kebakaran dan ledakan yang benar dan sistematis. |  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Bahan Kajian:</b><br/>Materi Pembelajaran</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rencana Pembelajaran Studi</li> <li>2. Kebijakan dan norma K3 dalam penanggulangan dan pencegahan kebakaran dan ledakan</li> <li>3. Teori api dan anatomi kebakaran</li> <li>4. System deteksi dan alarm kebakaran</li> <li>5. Pengorganisasian system tangga darurat</li> <li>6. Jalan pintas, koridor, tangga, helipad, tempat kebakaran</li> <li>7. SOP pemeliharaan instalasi alarm, hydrant, sprinkle fire equipment</li> <li>8. Kebijakan dan program pengembangan, pembinaan, dan pengawasan K3 penecegahan dan penanggulangan kebakaran</li> <li>9. PP No. 50 Tahun 2012</li> <li>10. Peraturan dan standar system proteksi kebakaran dan penerapan 5R di tempat kerja</li> <li>11. Evaluasi potensi bahaya kebakaran</li> <li>12. Peraturan wajib lapor kebakaran dan analisis kasus kebakaran</li> <li>13. Perilaku manusia dalam menghadapi kejadian kebakaran dan ledakan</li> <li>14. Teknik pemeriksaan dan pengujian system proteksi kebakaran</li> </ol>  |
| <p><b>Metoda Pembelajaran</b></p>                   | <p>SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah, Tanya Jawab</li> <li>2. Group Diskusi</li> <li>3. Studi Kasus</li> <li>4. Belajar Mandiri</li> <li>5. Penugasan</li> </ol>  |
| <p><b>Uraian Beban Studi</b></p>                    | <p><b>Rincian untuk T: 1 SKS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester:<br/> <math>1 \text{ SKS} \times 50 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 700 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 50 \text{ menit} / \text{minggu}</math></li> <li>- Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester :<br/> <math>1 \text{ SKS} \times 60 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 840 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 60 \text{ menit} / \text{minggu} = 1 \text{ jam}/\text{minggu}</math></li> <li>- Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: <math>1 \text{ SKS} \times 60 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 840 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 60 \text{ menit} / \text{minggu} = 1 \text{ jam} / \text{minggu}</math></li> </ul> <p><b>Perhitungan untuk P: 1 SKS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/ semester:<br/> <math>1 \text{ SKS} \times 100 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 1400 \text{ menit}/ 14 \text{ mgg} = 100 \text{ Menit} / \text{ mgg} = 1 \text{ jam} 40 \text{ menit} / \text{ minggu}</math></li> <li>- Kegiatan belajar mandiri 70 menit / mgg/ semester Perhitungan jam Praktik kelas :</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | - 1 SKS x 70 menit x 14 mgg = 980 menit/ 14 mgg = 70 menit / mgg = 1 jam 10 menit/ minggu<br><b>Total jam MK KB = 5 jam 40 menit/mgg selama 14 mgg efektif (diluar UTS dan UAS)</b>   |
| <b>Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)</b> | 1. UTS (30%)<br>2. UAS (40%)<br>3. Tugas (20%)<br>4. Kehadiran (10%)  |
| <b>Pustaka</b>  | 1. Undang-Undang No. 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja<br>2. Keputusan Menteri Tenaga Kerja R.I No.Kep.186/Men/1999 Tentang Unit Penanggulangan Kebakaran Ditempat Kerja<br>3. ILO, "Fire Risk Management". <a href="https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_dialogue/---lab_admin/documents/publication/wcms_194781.pdf">https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_dialogue/---lab_admin/documents/publication/wcms_194781.pdf</a><br>4. PP No. 50 Tahun 2012 |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                 | Ahmad Pin Maulana, SKM, MKM   |
| <b>Mata Kuliah Syarat</b>                             | -   |

| Pertemuan Ke | Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)       | Indikator  | Kriteria & Bentuk Penilaian (4) |           | Bentuk Pembelajaran (5)  | Materi Pembelajaran (Pustaka) (6) | Bobot Penilaian (7) |
|--------------|--|--|---------------------------------|-----------|--|-----------------------------------|---------------------|
|              |  |  | Kriteria                        | Penilaian |  |                                   |                     |
| (1)          | (2)  | (3)  |                                 |           | (5)  | (6)                               | (7)                 |
| 1            | Mahasiswa dapat memahami tentang kontrak belajar MK. | Memahami kontrak belajar dan assessment tentang kebutuhan belajar. | Ketepatan, Penguasaan           | Quiz      | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>3. Group Diskusi<br>4. Belajar Mandiri<br>5. Penugasan |                                   | 5                   |
| 2            | Mahasiswa mampu memahami dan                         | Memahami dan menganalisa mengenai peraturan perundangan-           | Ketepatan, Penguasaan           |           | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab   |                                   | 5                   |

|   |   |   |                       |               |  |  |    |
|---|---|---|-----------------------|---------------|--|--|----|
|   | menganalisa peraturan perundangan-undangan K3 yang berkaitan dengan penanganan dan pencegahan kebakaran dan ledakan | undangan K3 yang berkaitan dengan penanganan dan pencegahan kebakaran dan ledakan   |                       |               | 3. Group Diskusi<br>4. Belajar Mandiri<br>5. Penugasan   |  |    |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang teknik pencegahan kebakaran dan ledakan                            | Memahami dan menjelaskan tentang teknik pencegahan kebakaran dan ledakan            | Ketepatan, Penguasaan | Quiz          | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>3. Group Diskusi<br>4. Studi Kasus<br>5. Belajar Mandiri<br>6. Penugasan |  | 10 |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisa sistem deteksi, alarm, dan pemadam kebakaran                 | Memahami, menjelaskan, dan menganalisa sistem deteksi, alarm, dan pemadam kebakaran | Ketepatan, Penguasaan | Makalah/ Esai | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>3. Group Diskusi<br>4. Studi Kasus<br>5. Belajar Mandiri<br>6. Penugasan |  | 15 |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisa sistem deteksi, alarm, dan pemadam kebakaran                 | Memahami, menjelaskan, dan menganalisa sistem deteksi, alarm, dan pemadam kebakaran | Ketepatan, Penguasaan |               | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>3. Group Diskusi<br>4. Studi Kasus<br>5. Belajar Mandiri<br>6. Penugasan |  | 5  |

|    |  |  |                       |         |  |  |   |
|----|--|--|-----------------------|---------|--|--|---|
| 6  | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pemeliharaan, pemeriksaan, pengujian peralatan proteksi kebakaran             | Memahami dan menjelaskan tentang pemeliharaan, pemeriksaan, pengujian peralatan proteksi kebakaran             | Ketepatan, Penguasaan | Esai    | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>3. Group Diskusi<br>4. Studi Kasus<br>5. Belajar Mandiri |  | 5 |
| 7  | Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, menganalisis tentang fire emergency respon plan   | Memahami, menjelaskan, dan menganalisis tentang fire emergency respon plan                                     | Ketepatan, Penguasaan | Esai    | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>3. Group Diskusi<br>4. Studi Kasus<br>5. Belajar Mandiri |  | 5 |
| 8  | <b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>   |  |                       |         |  |  |   |
| 9  | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang system pengawasan K3 berkaitan dengan penanggulangan dan pencegahan kebakaran | Memahami dan menjelaskan tentang system pengawasan K3 berkaitan dengan penanggulangan dan pencegahan kebakaran | Ketepatan, Penguasaan | Makalah | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>3. Group Diskusi<br>4. Studi Kasus<br>5. Belajar Mandiri |  | 5 |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem manajemen K3 berkaitan dengan penanggulangan dan pencegahan kebakaran               | Menjelaskan tentang sistem manajemen K3 berkaitan dengan penanggulangan dan pencegahan kebakaran               | Ketepatan, Penguasaan |         | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>3. Group Diskusi<br>4. Studi Kasus<br>5. Belajar Mandiri |  | 5 |

|    |   |   |                   |                             |  |  |    |
|----|---|---|-------------------|-----------------------------|--|--|----|
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa tentang konsep perencanaan sistem proteksi kebakaran            | Menjelaskan dan menganalisa tentang konsep perencanaan sistem proteksi kebakaran            | Penguasaan materi | Quiz                        | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>3. Group Diskusi<br>4. Studi Kasus<br>5. Belajar Mandiri |  | 10 |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan teknis inspeksi kebakaran dan ledakan   | Menjelaskan teknis inspeksi kebakaran dan ledakan   | Penguasaan materi | Tugas                       | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>3. Group Diskusi<br>4. Studi Kasus<br>5. Belajar Mandiri |  | 15 |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun sistem pelaporan kecelakaan kebakaran dan ledakan                  | Menjelaskan dan menyusun system pelaporan kecelakaan kebakaran dan ledakan                  | Penguasaan materi | Tugas kelompok / Presentasi | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>3. Group Diskusi<br>4. Studi Kasus<br>5. Belajar Mandiri |  | 15 |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa perilaku manusia dalam menghadapi kebakaran dan ledakan            | Memahami dan menganalisa perilaku manusia dalam menghadapi kebakaran dan ledakan            | Penguasaan materi | Tugas kelompok / Presentasi | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>3. Group Diskusi<br>4. Studi Kasus<br>5. Belajar Mandiri |  | 15 |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang teknik pemeriksaan dan pengujian sistem proteksi kebakaran | Memahami dan menjelaskan tentang teknik pemeriksaan dan pengujian system proteksi kebakaran | Penguasaan materi | Tugas kelompok / Presentasi | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab<br>3. Group Diskusi<br>4. Studi Kasus                       |  | 15 |

|    |                            |  |  |  |                    |  |  |
|----|----------------------------|--|--|--|--------------------|--|--|
|    |                            |  |  |  | 5. Belajar Mandiri |  |  |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) |  |  |  |                    |  |  |