



**STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA
PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT**

**KODE DOKUMEN
BPI/PPMI/FO.A03/04**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Manajemen Data	MKI 503	Kesehatan Masyarakat	T1	P1	V	Agustus 2023
Otoritas / Pengesahan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka. PRODI		
	A.Fitria Nur Annisa, SKM., M.Kes	A.Fitria Nur Annisa, SKM., M.Kes		Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK					
	SIKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta hak asasi manusia (S2) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S3) 3. Menghargai keberagaman, keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5) 				
	PENGETAHUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki penguasaan dasar/prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi instrument dalam meningkatkan kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya, mencakup yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu social dan perilaku, dengan mempertimbangkan fungsi kesmas yang esensial (P1) 2. Memiliki penguasaan dasar / prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat evaluasi yang menjadi instrument dalam meningkatkan kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya, mencakup yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik, dan kependudukan, administrasi/manajemen kebijakan kesehatan, serta ilmu social dan perilaku dengan mempertimbangkan fungsi kesmas yang esensial (P3) 3. Memiliki penguasaan dasar/prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat penciptaan/pengembangan yang menjadi instrument dalam meningkatkan kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan 				

		kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu social dan perilaku dengan mempertimbangkan fungsi kesmas yang esensial (P5)
	KETERAMPILAN UMUM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-1) 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU-3) 3. Mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan mudah di masyarakat atau komunitas (KU-4)
	KETERAMPILAN KHUSUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji dan menganalisis situasi kesehatan masyarakat (P1) 2. Mampu mendiagnosis dan menyelidiki masalah kesehatan dan bahaya kesehatan dalam masyarakat. (P2) 3. Mampu menginformasikan, mendidik dan memberdayakan masyarakat (P3) 4. Mampu menggerakkan kemitraan masyarakat untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah kesehatan (P4) 5. Mampu mengembangkan kebijakan dan rencana yang mendukung upaya kesehatan individual dan masyarakat (P5) 6. Mampu memimpin dan berfikir sistem (P9) 7. Mampu mengevaluasi keefektifan, keterjangkauan, dan mutu layanan kesehatan berbasis penduduk dan individu (P10) 8. Menguasai kemampuan inter profesional colaboration untuk menyelesaikan masalah kesehatan (P12) 9. Mampu mengkaji pengembangan ilmu pengetahuan Kesehatan dan Keselamatan Kerja bidang Industri (KK 8) 10. Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kesehatan industri (KK 9)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CMPK 1	Konsep manajemen data statistic
	CMPK 2	Pengenalan dan Pengoperasian aplikasi SPSS
	CMPK 3	Entry data statistic sesuai dengan aplikasi SPSS
	CPMK 4	Cleaning data statistic untuk memverifikasi hasil entry data
	CPMK 5	Validitas dan Reliabilitas alat ukur
	CPMK 6	Normalitas data
	CMPK 7	Transformasi data dan penyajian data
	CMPK 8	Analisis data deskriptif

	CPMK 9	Analisis data univariat
	CPMK 10	Analisis Chi Square
	CPMK 11	Analisis t-test Independent
	CPMK 12	Analisis t-test dependen
	CPMK 13	Analisis Anova
	CPMK 14	Studi kasus
Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)		
	SUB-CPMK 1	Mampu memahami tentang Konsep manajemen data statistic
	SUB-CPMK 2	Mampu memahami tentang Pengenalan dan Pengoperasian aplikasi SPSS
	SUB-CPMK 3	Mampu melakukan Entry data statistic sesuai dengan aplikasi SPSS
	SUB-CPMK 4	Mampu melakukan Cleaning data statistic untuk memverifikasi hasil entry data
	SUB-CPMK 5	Mampu memahami tentang Validitas dan Reliabilitas alat ukur
	SUB-CPMK 6	Mampu memahami tentang Normalitas data
	SUB-CPMK 7	Mampu memahami tentang Transformasi data dan penyajian data
	SUB-CPMK 8	Mampu memahami tentang Analisis data deskriptif
	SUB-CPMK 9	Mampu memahami tentang Analisis data univariat
	SUB-CPMK 10	Mampu memahami tentang Analisis Chi Square
	SUB-CPMK 11	Mampu memahami tentang Analisis t-test Independent

	SUB-CPMK 12	Mampu memahami tentang Analisis t-test dependen
	SUB-CPMK 13	Mampu memahami tentang Analisis Anova
	SUB-CPMK 14	Mampu mengerjakan studi kasus
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk melakukan manajemen data statistik mulai dari konsep manajemen data statistic, coding data, entry data, cleaning data, recode data dan transformasi data statistic, kemudian mampu melakukan uji validitas dan reliabilitas, melakukan analisis data mulai dari analisis data univariat hingga bivariat seperti chi square, t-test independent, t-test dependen & anova.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep manajemen data statistic 2. Pengenalan dan Pengoperasian aplikasi SPSS 3. Entry data statistic sesuai dengan aplikasi SPSS 4. Cleaning data statistic untuk memverifikasi hasil entry data 5. Validitas dan Reliabilitas alat ukur 6. Normalitas data 7. Transformasi data dan penyajian data 8. Analisis data deskriptif 9. Analisis data univariat 10. Analisis Chi Square 11. Analisis t-test Independent 12. Analisis t-test dependen 13. Analisis Anova 14. Studi kasus 	
Metoda Pembelajaran	<p>SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan 	
Uraian Beban Studi	<p>Rincian untuk T: 1 SKS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: $1 \text{ SKS} \times 50 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 700 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 50 \text{ menit} / \text{minggu}$ 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : 1 SKS x 60 menit x 14 mgg = 840 menit/14 mgg = 60 menit / minggu = 1 jam/minggu - Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: 1 SKS x 60 menit x 14 mgg = 840 menit/14 mgg = 60 menit / minggu = 1 jam/ minggu <p>Perhitungan untuk P: 1 SKS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/ semester: 1 SKS x 100 menit x 14 mgg = 1400 menit/ 14 mgg= 100 Menit / mgg = 1jam 40 menit / minggu - Kegiatan belajar mandiri 70 menit / mgg/ semester Perhitungan jam Praktik kelas = 1 SKS x 70 menit x 14 mgg = 980 menit/ 14 mgg = 70 menit / mgg = 1 jam 10 menit/ minggu <p>Total jam MK KB = 5 jam 40 menit/mgg selama 14 mgg efektif (diluar UTS dan UAS)</p>						
Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS (30%) 2. UAS (40%) 3. Tugas (20%) 4. Kehadiran (10%) 						
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hastono, Sutanto Priyo. (2007), Analisis Data Pada Bidang Kesehatan. Rajawali Press 2. Hastono, Sutanto Priyo. (2007), Analisis Data Kesehatan. Depok : Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia. 3. Sugiyono. (2015), Statistik untuk Penelitian. Bandung : Alfabeta. 4. Andi, 2010. Mengolah Data Statistik Hasil Penelitian Dengan SPSS 17, Edisi 1, C.V ANDI OFFSET, Yogyakarta. 5. Arikunto, S, 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta. 						
Dosen Pengampu	A.Fitria Nur Annisa, SKM., M.Kes						
Mata Kuliah Syarat	-						
Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)		Bentuk Pembelajaran	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	Kriteria	Penilaian	(5)	(6)	(7)
1	Mampu memahami tentang konsep dasar manajemen data statistic	Mahasiswa mampu memahami Konsep dasar manajemen data statistic	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri 	1	5

2	Mampu memahami dan mengoperasikan aplikasi SPSS	Mahasiswa Mampu memahami dan mengoperasikan aplikasi SPSS	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri 	2	5
3	Mampu melakukan Entry data statistic sesuai dengan aplikasi SPSS	Mahasiswa Mampu melakukan Entry data statistic sesuai dengan aplikasi SPSS	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	3	10
4	Cleaning data statistic untuk memverifikasi hasil entry data	Mahasiswa mampu melakukan Cleaning data statistic untuk memverifikasi hasil entry data	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	4	5
5	Mampu melakukan Validasi dan Reliabilitas data	Mahasiswa Mampu melakukan Validasi dan Reliabilitas data <ul style="list-style-type: none"> ● Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner ● Penerapan Uji Instrumen pada Penelitian 	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	5	5
6	Mampu memahami tentang normalitas data	Mahasiswa mampu memahami tentang normalitas data	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	6	10
7	Mampu melakukan transformasi data dan penyajian data	Mahasiswa mampu melakukan transformasi data <ul style="list-style-type: none"> ● Recode Data ● Compute Data ● Select Data Penyajian data :	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	7	5

		<ul style="list-style-type: none"> • Tabel • Grafik (Data Kategorik dan Numerik) • Add variable • Add cases 					
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mampu memahami tentang uji deskriptif	Mahasiswa mampu memahami tentang uji deskriptif : <ul style="list-style-type: none"> • Analisis Data Kategorik • Analisis Data Numerik • Interpretasi 	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri 	8	10
10	Mampu memahami tentang uji univariat	Mahasiswa mampu memahami tentang uji univariat : <ul style="list-style-type: none"> • Penyajian Interpretasi 	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri 	9	5
11	Mampu memahami tentang uji chi-square	Mahasiswa mampu memahami tentang uji chi-square : <ul style="list-style-type: none"> • Penyajian • Interpretasi 	Penguasaan materi	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri 	10	5
12	Mampu memahami tentang Analisis t-test Independent	Mahasiswa mampu memahami tentang uji t-test Independent : <ul style="list-style-type: none"> • Penyajian • Interpretasi 	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	11	5
13	Mampu memahami tentang Analisis t-test dependen	Mahasiswa mampu memahami tentang uji t-test dependen : <ul style="list-style-type: none"> • Penyajian • Interpretasi 	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	12	5
14	Mampu memahami tentang Analisis Anova	Mahasiswa mampu memahami tentang uji Anova : <ul style="list-style-type: none"> • Penyajian • Interpretasi 	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri 	13	10

					▪ Penugasan		
15	Mampu mengerjakan studi kasus	Mahasiswa mampu mengerjakan studi kasus	Ketepatan Penugasan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	14	15
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						