

		STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT				KODE DOKUMEN BPI/PPMI/FO.A 03/04	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Hukum dan Perundangan Kesehatan		MKI 206	Kesehatan Masyarakat	T 2	P	II	Agustus 2023
Otoritas / Pengesahan		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ka. PRODI	
		Ratna Utami Wijayanti, SKM, MKM	Ratna Utami Wijayanti, SKM, MKM			Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK						
	SIKAP	1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila 2. Tata hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	PENGETAHUAN	1. Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi instrumen dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi- tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/ manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu sosial dan perilaku, dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial.					
	KETERAMPILAN UMUM	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka					

		menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KETERAMPILAN KHUSUS	1. Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin (<i>Analysis and Assessment skill</i>) 2. Mampu menerapkan kebijakan dan perencanaan kesehatan bidang kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin kesehatan (<i>Policy development and program planning skill</i>) 3. Mampu mempraktekkan komunikasi secara efektif yang sesuai untuk kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakat (<i>Communication skill</i>) 4. Mampu melakukan penyesuaian dengan budaya setempat dalam kegiatan promotif dan preventif di bidang kesmas (<i>cultural competency/ local wisdom skill</i>) 5. Mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat pada kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakat (<i>community dimensions of practice</i>)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Kontrak belajar
	CPMK 2	Konsep hukum dan perundangan
	CPMK 3	Sumber-sumber hukum
	CPMK 4	Proses pembuatan Undang-Undang
	CPMK 5	Undang-Undang Kesehatan
	CPMK 6	Produk-produk hukum kesehatan
	CPMK 7	Azas dan sistem peradilan di Indonesia
	CPMK 8	Hukum dan etik kesehatan
	CPMK 9	Hukum perdata dan hukum pidana dalam kesehatan
	CPMK 10	Hak dan tanggungjawab pemerintah dalam bidang hukum kesehatan
	CPMK 11	Hak dan tanggung jawab profesi dalam bidang hukum kesehatan
	CPMK 12	Aspek hukum dalam kesehatan (1)
	CPMK 13	Aspek hukum dalam kesehatan (2)
	CPMK 14	Aspek hukum dalam kesehatan (3)
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)	
	SUB-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami tentang peraturan selama perkuliahan, tugas dan evaluasi mata kuliah ini
	SUB-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep hukum dan perundangan
	SUB-CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami tentang sumber-sumber hukum, termasuk hukum kesehatan
	SUB-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami tentang proses pembuatan Undang-Undang dan turunannya
	SUB-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami tentang Undang-Undang Kesehatan

	SUB-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami tentang produk-produk hukum kesehatan
	SUB-CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami tentang azas dan sistem peradilan di Indonesia
	SUB-CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami tentang hukum dan etik kesehatan
	SUB-CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami tentang hukum perdata dan hukum pidana dalam kesehatan
	SUB-CPMK10	Mahasiswa mampu menganalisa tentang hak dan tanggungjawab pemerintah dalam bidang hukum kesehatan
	SUB-CPMK 11	Mahasiswa mampu menganalisa tentang hak dan tanggung jawab profesi dalam bidang hukum kesehatan
	SUB-CPMK 12	Mahasiswa mampu menganalisa aspek hukum dalam kesehatan (1)
	SUB-CPMK 13	Mahasiswa mampu menganalisa aspek hukum dalam kesehatan (2)
	SUB-CPMK 14	Mahasiswa mampu menganalisa aspek hukum dalam kesehatan (3)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib di semester dua. Tujuan mata kuliah ini adalah mahasiswa memiliki perspektif yang baik tentang hukum kesehatan, undang-undang yang berkaitan dengan kesehatan, produk turunan undang-undang, serta mampu menganalisa tentang aspek hukum dalam kesehatan. Pembelajaran akan dilaksanakan dnegan menerapkan pendekatan <i>student center learning</i> . Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif mencari dan menemukan konsep, serta dapat mengimplementasikan bidang hukum dan perundangan kesehatan	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Kontrak belajar 2. Konsep hukum dan perundangan 3. Sumber-sumber hukum 4. Proses pembuatan Undang-Undang 5. Undang-Undang Kesehatan 6. Produk-produk hukum kesehatan 7. Azas dan sistem peradilan di Indonesia 8. Hukum dan etik kesehatan 9. Hukum perdata dan hukum pidana dalam kesehatan 10. Hak dan tanggungjawab pemerintah dalam bidang hukum kesehatan 11. Hak dan tanggung jawab profesi dalam bidang hukum kesehatan 12. Aspek hukum dalam kesehatan (1) 13. Aspek hukum dalam kesehatan (2) 14. Aspek hukum dalam kesehatan (3)	
Metoda Pembelajaran	SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri. 1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus	

	4. Belajar Mandiri 5. Penugasan						
Uraian Beban Studi	Rincian untuk T: 2 SKS: - Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: 2 SKS x 50 menit x 14 mgg = 100 menit/14 mgg = 100 menit / mgg = 1 jam 40 menit/ mgg Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : 2 SKS x 60 menit x 14 mgg = 1680 menit/14 mgg = 120 menit / minggu = 2 jam/minggu - Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: 2 SKS x 60 menit x 14 mgg = 1680 menit/14 mgg = 120 menit / minggu = 2 jam/minggu						
Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)	1. UTS (30%) 2. UAS (40%) 3. Tugas (20%) 4. Kehadiran (10%)						
Pustaka	1. Undang-Undang Dasar tahun 1945 2. Undang-Undang Kesehatan RI No. 36 Tahun 2009 3. Undang-Undang Kesehatan RI No. 17 Tahun 2023 4. Undang-Undang No. 1 Tahun 1970 Tentang Keselamatan Kerja						
Dosen Pengampu	Ratna Utami Wijayanti, SKM, MKM						
Mata Kuliah Syarat	-						
Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)		Bentuk Pembelajaran	Pustaka	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	Kriteria	Penilaian	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami tentang peraturan selama perkuliahan, tugas dan evaluasi mata kuliah ini	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peraturan selama perkuliahan, menyelesaikan tugas dan evaluasi materi dengan baik	Brainstorming tentang harapan untuk perkuliahan ekonomi kesehatan		1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	Kontrak belajar	5

2	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep hukum dan perundangan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep hukum dan perundangan, termasuk hukum dan perundangan kesehatan	ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang konsep hukum dan perundangan	tugas baca dan membuat ringkasan/ intisari dari topik yang telah dibaca	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2,3,4	10
3	Mahasiswa mampu memahami tentang sumber-sumber hukum, termasuk hukum kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sumber-sumber hukum, termasuk hukum kesehatan	Ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi sumber-sumber hukum	Membuat ringkasan/in tisari dari topik yang telah dijelaskan	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2	10
4	Mahasiswa mampu memahami tentang proses pembuatan Undang-Undang dan turunannya	Mahasiswa mampu menganalisis proses pembuatan undang-undang dan turunannya	ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi dan menganalisa proses pembuatan undang-undang	Tugas baca dan membuat ringkasan/ intisari dari topik yang telah dibaca	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2,3,4	10
5	Mahasiswa mampu memahami tentang Undang-Undang Kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang isi dari undang-undang kesehatan dan menghubungkan dengan kasus/masalah kesehatan yang ada di Indonesia	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam mengidentifikasi isi undang-undang kesehatan RI	Tugas mandiri mengidentifikasi masalah kesehatan yang terjadi di Indonesia (studi kasus)	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2,3	10
6	Mahasiswa mampu memahami tentang produk-produk hukum kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang produk-produk hukum yang ada di Indonesia dan menghubungkannya dengan bidang kesehatan	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan dan menganalisis dari topik yang telah dibahas	Kuis tentang materi yang telah dijelaskan/didiskusikan	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2,3	10

7	Mahasiswa mampu memahami tentang azas dan sistem peradilan di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang azas dan sistem peradilan di Indonesia	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian isi dalam mengidentifikasi topik pembahasan	Kuis tentang azas dan sistem peradilan di Indonesia	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,3,4	10
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Hukum dan etik kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan antara hukum dan etik dalam bidang kesehatan	Ketepatan dan kesesuaian ide mahasiswa yang menjelaskan tentang topik pembahasan	Tugas individu tentang hukum dan etik kesehatan	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	2,3,4	10
10	Hukum perdata dan hukum pidana dalam kesehatan	Mahasiswa mampu membedakan antara hukum perdata dan hukum pidana dalam bidang kesehatan	Ketepatan dan kesesuaian ide mahasiswa yang menjelaskan tentang topik pembahasan	Kuis hukum perdata dan hukum pidana di bidang kesehatan	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2,3	10
11	Hak dan tanggungjawab pemerintah dalam	Mahasiswa mampu menganalisis hak dan tanggung jawab pemerintah dalam bidang hukum kesehatan	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa menjelaskan	Kuis hak dan tanggungjawab pemerintah dalam bidang	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus	2,3,4	5

