



STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA
PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT

KODE DOKUMEN
BPI/PPMI/FO.A03/04

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Gender, Layanan Kespro dan Seksual		MKI 408	Kesehatan Masyarakat	T 1	P 1	IV	Agustus 2023
Otoritas / Pengesahan		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ka. PRODI	
		Oktavirona, SKM, M.Kes	Oktavirona, SKM, M.Kes			Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK						
	SIKAP	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta hak asasi manusia (S2) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S3) 3. Menghargai keberagaman, keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)					
	PENGETAHUAN	1. Menguasai teori dasar ilmu kesehatan masyarakat sesuai dengan 8 kompetensi utama kesehatan masyarakat khususnya dalam bidang kesehatan reproduksi / kesehatan ibu dan anak (P1) 2. Menguasai 10 layanan esensial kesehatan masyarakat (P2) 3. Menguasai konsep analisis, assessment, pembangunan dan perencanaan serta penganggaran program kesehatan dalam upaya pemberdayakan masyarakat (P3)					

		4. Menguasai prinsip dasar promosi kesehatan dan upaya pencegahan yang efektif dalam upaya memberikan informasi yang benar terhadap masalah kesehatan (P4) 5. Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu sosio antropologi kesehatan dan humaniora (P5)
	KETERAMPILAN UMUM	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-1) 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU-3) 3. Mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan mudah di masyarakat atau komunitas (KU-4)
	KETERAMPILAN KHUSUS	1. Mampu mengkaji dan menganalisis situasi kesehatan masyarakat (P1) 2. Mampu mendiagnosis dan menyelidiki masalah kesehatan dan bahaya kesehatan dalam masyarakat. (P2) 3. Mampu menginformasikan, mendidik dan memberdayakan masyarakat (P3) 4. Mampu menggerakkan kemitraan masyarakat untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah kesehatan (P4) 5. Mampu mengembangkan kebijakan dan rencana yang mendukung upaya kesehatan individual dan masyarakat (P5) 6. Mampu memimpin dan berfikir sistem (P9) 7. Mampu mengevaluasi keefektifan, keterjangkauan, dan mutu layanan kesehatan berbasis penduduk dan individu (P10) 8. Menguasai kemampuan <i>inter profesional collaboration</i> untuk menyelesaikan masalah kesehatan (P12) 9. Mampu mengkaji pengembangan ilmu pengetahuan Kesehatan dan Keselamatan Kerja bidang Industri (KK 8) 10. Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kesehatan industri (KK 9)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CMPK 1	Membandingkan jenis- jenis diskriminasi gender (marginalisasi, subordinasi, stereotipe, kekerasan berbasis gender, double burden); menjelaskan perbedaan seks, gender dan seksualitas; menganalisis berbagai ketimpangan gender & isu terkini; menjelaskan konsep bias gender
	CMPK 2	Menjelaskan kebijakan terkait pengarusutamaan gender (PUG) & isu terkini; menjelaskan komponen kunci Pengarusutamaan Gender (PUG); lingkup kegiatan dan alur kerja Pengarusutamaan Gender

	CMPK 3	Pelayanan kesehatan reproduksi yang bersikap peka gender; menganalisis berbagai isu gender di masa anak-anak; isu gender pada masa remaja; isu gender pada masa dewasa; isu gender di masa tua/ lansia; masalah gender dan kesehatan reproduksi
	CPMK 4	Menjelaskan strategi integrasi isu gender dalam kebijakan pusat, daerah dalam bidang kesehatan , pengenalan perencanaan dan penganggaran responsif gender, Analisis Gender Model (gender analysis pathway), perencanaan responsif gender berdasarkan data terpilah, Rapid Gender Analysis (RGA), strategi dan inovasi pengembangan & perencanaan berbasis gender
	CPMK 5	Menggunakan Gender Budget Statement (GBS), analisis penganggaran program kesehatan berbasis gender, strategi dan inovasi pembiayaan program kesehatan berbasis gender
	CPMK 6	Menjelaskan Pelayanan Kesehatan Reproduksi Esensial (PKRE); menjelaskan Pelayanan Kesehatan Reproduksi Komprehensif (PKRK), pelayanan kesehatan seksual reproduksi, dan etika pelayanan dalam kesehatan reproduksi
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)	
	SUB-CPMK 1	Menganalisis jenis- jenis diskriminasi gender (marginalisasi, subordinasi, stereotipe, kekerasan berbasis gender, double burden); menjelaskan perbedaan seks, gender dan seksualitas
	SUB-CPMK 2	Menganalisis berbagai ketimpangan gender & isu terkini; menjelaskan konsep bias gender
	SUB-CPMK 3	Menganalisis kebijakan terkait Pengarusutamaan Gender (PUG) & isu terkini; menjelaskan komponen kunci Pengarusutamaan Gender (PUG); lingkup kegiatan dan alur kerja pengarusutamaan gender
	SUB-CPMK 4	Menganalisis Pelayanan kesehatan reproduksi yang bersikap peka gender; menganalisis berbagai isu gender di masa anak-anak;
	SUB-CPMK 5	Menganalisis isu gender pada masa remaja; isu gender pada masa dewasa
	SUB-CPMK 6	Menganalisis isu gender di masa tua/ lansia
	SUB-CPMK 7	Menjelaskan masalah gender dan kesehatan reproduksi
	SUB-CPMK 8	Menjelaskan pelayanan kesehatan reproduksi esensial; (PKRE) dan Pelayanan Kesehatan Reproduksi Komprehensif (PKRK)
	SUB-CPMK 9	Menjelaskan pelayanan kesehatan seksual reproduksi
	SUB-CPMK 10	Menjelaskan etika pelayanan dalam kesehatan reproduksi
	SUB-CPMK 11	Menjelaskan dan Merancang strategi integrasi isu gender dalam kebijakan pusat, daerah dalam bidang kesehatan , pengenalan perencanaan dan penganggaran responsif gender, analisis gender model (Gender Analysis Pathway), perencanaan responsif gender berdasarkan data terpilah, Rapid Gender Analysis (RGA), strategi dan inovasi pengembangan & perencanaan berbasis gender
	SUB-CPMK 12	Menggunakan Gender Budget Statement (GBS), analisis penganggaran program kesehatan berbasis gender, strategi dan inovasi pembiayaan program kesehatan berbasis gender

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang isu gender, Kesehatan dan seksualitas Kesehatan reproduksi
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. RPS 2. Jenis- jenis diskriminasi gender (marginalisasi, subordinasi, stereotipe, kekerasan berbasis gender, double burden); menjelaskan perbedaan seks, gender dan seksualitas 3. Kebijakan Pengarusutamaan Gender (PUG) & isu terkini; komponen kunci Pengarusutamaan Gender (PUG); lingkup kegiatan dan alur kerja pengurusutamaan gender 4. Pelayanan kesehatan reproduksi yang bersikap peka gender; menganalisis berbagai isu gender di masa anak- anak 5. Isu gender pada masa remaja; isu gender pada masa dewasa dan masa tua/lansia 6. Pelayanan Kesehatan reproduksi esensia (PKRE) dan Pelayanan Kesehatan Reproduksi Komprehensif (PKRK) 7. Etika Pelayanan Kesehatan reproduksi 8. Strategi integrasi isu gender dalam kebijakan pusat, daerah dalam bidang kesehatan , pengenalan perencanaan dan penganggaran responsif gender, analisis gender model (Gender Analysis Pathway), perencanaan responsif gender berdasarkan data terpilah, Rapid Gender Analysis (RGA), strategi dan inovasi pengembangan & perencanaan berbasis gender 9. Merancang strategi integrasi isu gender dalam kebijakan pusat, daerah dalam bidang kesehatan , pengenalan perencanaan dan penganggaran responsif gender, analisis gender model (Gender Analysis Pathway), perencanaan responsif gender berdasarkan data terpilah, Rapid Gender Analysis (RGA), strategi dan inovasi pengembangan & perencanaan berbasis gender 10. Menggunakan Gender Budget Statement (GBS), analisis penganggaran program kesehatan berbasis gender, strategi dan inovasi pembiayaan program kesehatan berbasis gender
Metoda Pembelajaran	SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri. 1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan
Uraian Beban Studi	Rincian untuk T: 1 SKS: - Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: $1 \text{ SKS} \times 50 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 700 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 50 \text{ menit} / \text{minggu}$

	- Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : 1 SKS x 60 menit x 14 mgg = 840 menit/14 mgg = 60 menit / minggu = 1 jam/minggu - Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: 1 SKS x 60 menit x 14 mgg = 840 menit/14 mgg = 60 menit / minggu = 1 jam/ minggu Perhitungan untuk P: 1 SKS - Kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/ semester: 1 SKS x 100 menit x 14 mgg = 1400 menit/ 14 mgg= 100 Menit / mgg = 1jam 40 menit / minggu - Kegiatan belajar mandiri 70 menit / mgg/ semester Perhitungan jam Praktik kelas : - 1 SKS x 70 menit x 14 mgg = 980 menit/ 14 mgg = 70 menit / mgg = 1 jam 10 menit/ minggu Total jam MK KB = 5 jam 40 menit/mgg selama 14 mgg efektif (diluar UTS dan UAS)						
Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)	1. UTS (30%) 2. UAS (40%) 3. Tugas (20%) 4. Kehadiran (10%)						
Pustaka	1. R. H. Nurriza, Kesehatan Ibu dan Anak dalam Upaya Kesehatan Masyarakat, Cetakan Ke1. Depok: Rajawali Pers, 2019. 2. S. A. Bakar, Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana dalam Tanya Jawab, Edisi 1. Depok: Rajawali Pers, 2017. 3. KPPPA, Petunjuk Pelaksanaan Perencanaan Dan Penganggaran Yang Responsif Gender Untuk Kementerian/Lembaga. Jakarta, 2012. 4. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia, Pedoman Teknis Perencanaan dan Penganggaran Responsif Gender Bagi Daerah. Jakarta, 2010. 5. Kementrian PPPA, Pedoman Teknis Penyusunan Gender Analysis Pathway (GAP) dan Gender Budget Statement (GBS). Jakarta: Australia Indonesia Partnership for Decentralisation (AIPD), 2012.						
Dosen Pengampu	Oktavirona, SKM, M.Kes						
Mata Kuliah Syarat	-						
Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)		Bentuk Pembelajaran	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	Kriteria	Penilaian	(5)	(6)	(7)

1	Menganalisis jenis-jenis diskriminasi gender (marginalisasi, subordinasi, stereotipe, kekerasan berbasis gender, double burden); menjelaskan perbedaan seks, gender dan seksualitas	1. Mahasiswa mampu menganalisis jenis-jenis diskriminasi gender : - Marginalisasi - Subordinasi - Stereotipe - Kekerasan berbasis gender - Double burden 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan seks, gender, dan seksualitas	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2	5
2	Menganalisis berbagai ketimpangan gender & isu terkini; menjelaskan konsep bias gender	Mahasiswa mampu menganalisis : 1. Ketimpangan gender 2. Isu terkini ketimpangan gender 3. Konsep bias gender	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2	5
3	Menganalisis kebijakan terkait pengarusutamaan gender (PUG) & isu terkini; menjelaskan komponen kunci pengarusutamaan gender (PUG); lingkup kegiatan dan alur kerja pengarusutamaan gender	Mahasiswa mampu menganalisis : 1. Kebijakan terkait pengarusutamaan gender (PUG) & isu terkininya 2. Komponen kunci pengarusutamaan gender (PUG) 3. Lingkup kerja PUG 4. Alur kerja PUG	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri 6. Penugasan	1,2,3,4,5	10

4	Menganalisis Pelayanan kesehatan reproduksi yang bersikap peka gender; menganalisis berbagai isu gender di masa anak- anak;	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pelayanan kesehatan reproduksi yang bersikap peka gender; 2. Mahasiswa mampu menganalisis berbagai isu gender di masa anak- anak;	Ketepatan, Penguasaan	Makalah/ Esai	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri 6. Penugasan	1,2	10
5	Menganalisis isu gender pada masa remaja; isu gender pada masa dewasa	Mahasiswa mampu menganalisis: 1. Isu gender pada Masa remaja; 2. Isu gender pada masa dewasa	Ketepatan, Penguasaan	Makalah/ Esai	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri 6. Penugasan	1,2	10
6	Menganalisis isu gender di masa tua/ lansia	Mahasiswa mampu menganalisis isu gender di masa tua/ lansia dan melihatnya dalam pandangan islam	Ketepatan, Penguasaan	Makalah/ Esai	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	1,2	10
7	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
8	Menjelaskan masalah gender dan kesehatan reproduks	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah gender dan kesehatan reproduksi	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	1,2	5
9	Menjelaskan Pelayanan Kesehatan Reproduksi Esensial (PKRE) dan Pelayanan Kesehatan Reproduksi	Mahasiswa mampu menjelaskan Pelayanan Kesehatan Reproduksi Esensial (PKRE) dan Pelayanan Kesehatan Reproduksi Komprehensi (PKRK)	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	1,2	10

	Komprehensi (PKRK)						
10	Menjelaskan pelayanan kesehatan seksual reproduksi	Mahasiswa mampu menjelaskan pelayanan kesehatan seksual reproduksi	Penguasaan materi	Quiz	1.Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Group Diskusi 4.Studi Kasus 5.Belajar Mandiri	1,2	5
11	Menjelaskan etika pelayanan dalam kesehatan reproduksi	Mahasiswa mampu menjelaskan etika pelayanan dalam kesehatan reproduksi	Penguasaan materi	Quiz	1.Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Group Diskusi 4.Studi Kasus 5.Belajar Mandiri	1,2	5
12	Menjelaskan dan Merancang strategi integrasi isu gender dalam kebijakan pusat, daerah dalam bidang kesehatan , pengenalan perencanaan dan penganggaran responsif gender, analisis gender model (Gender Analysis Pathway), perencanaan responsif gender berdasarkan data terpilah, Rapid Gender Analysis (RGA), strategi dan inovasi pengembangan &	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang: 1. Strategi integrasi isu gender dalam kebijakan pusat, daerah dalam bidang kesehatan, 2. Pengenalan perencanaan dan penganggaran responsif gender, 3. Analisis gender model (Gender Analysis Pathway), 4. Perencanaan responsif gender berdasarkan data terpilah, 6. Rapid Gender Analysis (RGA), 1. 6. Strategi dan inovasi pengembangan & perencanaan berbasis gender	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	1,2,3,4,5	15

