



**STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA
PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT**

**KODE DOKUMEN
BPI/PPMI/FO.A03/04**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Etika dan Hukum Kesehatan	MKI 304	Kesehatan Masyarakat	T2	P	III	Agustus 2023
Otoritas / Pengesahan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka. PRODI		
	Ratna Utami Wijayanti, SKM, MKM	Oktavirona, SKM, M.Kes		Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK					
	SIKAP	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta hak asasi manusia (S2) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S3) 3. Menghargai keberagaman, keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)				
	PENGETAHUAN	1. Menguasai teori dasar ilmu kesehatan masyarakat sesuai dengan 8 kompetensi utama kesehatan masyarakat (P1) 2. Menguasai 10 layanan esensial kesehatan masyarakat (P2) 3. Menguasai konsep analisis, assessment, pembangunan dan perencanaan serta penganggaran program kesehatan dalam upaya pemberdayaan masyarakat (P3) 4. Menguasai prinsip dasar promosi kesehatan dan upaya pencegahan yang efektif dalam upaya memberikan informasi yang benar terhadap masalah kesehatan (P4) 5. Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu sosio antropologi kesehatan dan humaniora (P5) Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu sosio antropologi kesehatan dan humaniora (P8) 6. Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) bidang industry (P9)				
	KETERAMPILAN UMUM	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-1)				

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU-3) 3. Mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan mudah di masyarakat atau komunitas (KU-4)
KETERAMPILAN KHUSUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji dan menganalisis situasi kesehatan masyarakat (P1) 2. Mampu mendiagnosis dan menyelidiki masalah kesehatan dan bahaya kesehatan dalam masyarakat. (P2) 3. Mampu menginformasikan, mendidik dan memberdayakan masyarakat (P3) 4. Mampu menggerakkan kemitraan masyarakat untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah kesehatan (P4) 5. Mampu mengembangkan kebijakan dan rencana yang mendukung upaya kesehatan individual dan masyarakat (P5) 6. Mampu memimpin dan berfikir sistem (P9) 7. Mampu mengevaluasi keefektifan, keterjangkauan, dan mutu layanan kesehatan berbasis penduduk dan individu (P10) 8. Menguasai kemampuan inter profesional coloboration untuk menyelesaikan masalah kesehatan (P12) 9. Mampu mengkaji pengembangan ilmu pengetahuan Kesehatan dan Keselamatan Kerja bidang Industri (KK 8) 10. Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kesehatan industri (KK 9)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK 1	Etika moral dan kode etik profesi
CPMK 2	Dasar hukum dan aspek legal dalam pelayanan kesmas
CPMK 3	Nilai personal dan nilai luhur profesi dalam pelayanan kesmas
CPMK 4	Isu etik dalam pelayanan kesmas (1)
CPMK 5	Isu etik dalam pelayanan kesmas (2)
CPMK 6	Isu etik dalam pelayanan kesmas (3)
CPMK 7	Isu etik, moral dan dilema serta konflik moral
CPMK 8	Pengambilan keputusan dalam menghadapi dilema etik/moral pelayanan kesmas
CPMK 9	Masalah-masalah etik moral yang mungkin terjadi dalam praktik
CPMK 10	Aspek hukum praktik kesmas (1)
CPMK 11	Aspek hukum praktik kesmas (2)
CPMK 12	Aspek hukum praktik

	CPMK 13	Aplikasi etika dalam praktik kesmas
	CPMK 14	Peran dan fungsi majelis pertimbangan kode etik
Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)		
	SUB-CPMK 1	Mampu memahami Etika moral dan kode etik profesi
	SUB-CPMK 2	Mampu menjelaskan Dasar hukum dan aspek legal dalam pelayanan kesmas
	SUB-CPMK 3	Mampu menjelaskan Nilai personal dan nilai luhur profesi dalam pelayanan kesmas
	SUB-CPMK 4	Mampu menjelaskan Isu etik dalam pelayanan kesmas (1)
	SUB-CPMK 5	Mampu menjelaskan Isu etik dalam pelayanan kesmas (2)
	SUB-CPMK 6	Mampu menjelaskan Isu etik dalam pelayanan kesmas (3)
	SUB-CPMK 7	Mampu menjelaskan Isu etik, moral dan dilema serta konflik moral
	SUB-CPMK 8	Mampu menjelaskan Pengambilan keputusan dalam menghadapi dilema etik/moral pelayanan kesmas
	SUB-CPMK 9	Mampu menjelaskan Masalah-masalah etik moral yang mungkin terjadi dalam praktik
	SUB-CPMK 10	Mampu menjelaskan Aspek hukum praktik kesmas (1)
	SUB-CPMK 11	Mampu menjelaskan Aspek hukum praktik kesmas (2)
	SUB-CPMK 12	Mampu menjelaskan Aspek hukum praktik
	SUB-CPMK 13	Mampu menjelaskan Aplikasi etika dalam praktik kesmas
	SUB-CPMK 14	Mampu menjelaskan Peran dan fungsi majelis pertimbangan kode etik
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menerapkan etika profesi dan hukum kesehatan dengan pokok bahasan prinsip etika moral dan isu legal kebidanan untuk membantu perilaku professional dalam berkarya di pelayanan kesehatan khususnya pelayanan kebidanan baik kepada individu, keluarga dan masyarakat.	
Bahan Kajian:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep etika moral dan kode etik profesi 2. Dasar hukum dan aspek legal dalam pelayanan kesmas 	

Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 3. Nilai personal dan nilai luhur profesi dalam pelayanan kesmas 4. Mengidentifikasi isu etik dalam pelayanan kesmas 5. Pengambilan keputusan dalam menghadapi dilema etik/moral pelayanan kesmas 6. Memahami tugas sebagai petugas kesehatan berdasarkan etik dan kode etik profesi 7. Menjelaskan masalah-masalah etik moral yang mungkin terjadi dalam praktik Kesehatan 8. Memahami aspek hukum praktik 9. Aplikasi etika dalam praktik kesmas 10. Menjelaskan peran dan fungsi majelis pertimbangan kode etik
Metoda Pembelajaran	<p>SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan
Uraian Beban Studi	<p>Rincian untuk T: 1 SKS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: $1 \text{ SKS} \times 50 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 700 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 50 \text{ menit} / \text{minggu}$ - Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : $1 \text{ SKS} \times 60 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 840 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 60 \text{ menit} / \text{minggu} = 1 \text{ jam}/\text{minggu}$ - Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: $1 \text{ SKS} \times 60 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 840 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 60 \text{ menit} / \text{minggu} = 1 \text{ jam} / \text{minggu}$ <p>Perhitungan untuk P: 1 SKS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/ semester: $1 \text{ SKS} \times 100 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 1400 \text{ menit}/ 14 \text{ mgg} = 100 \text{ Menit} / \text{ mgg} = 1 \text{ jam} 40 \text{ menit} / \text{ minggu}$ - Kegiatan belajar mandiri 70 menit / mgg/ semester Perhitungan jam Praktik kelas = $1 \text{ SKS} \times 70 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 980 \text{ menit}/ 14 \text{ mgg} = 70 \text{ menit} / \text{ mgg} = 1 \text{ jam} 10 \text{ menit}/ \text{ minggu}$ <p>Total jam MK KB = 5 jam 40 menit/mgg selama 14 mgg efektif (diluar UTS dan UAS)</p>
Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS (30%) 2. UAS (40%) 3. Tugas (20%) 4. Kehadiran (10%)
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Puji Wahyuningsih, Heni. 2009. <i>Etika Profesi Kebidanan</i>. Yogyakarta: Penerbit Fitramaya 2. Soepardan, Suryani, dkk. 2007. <i>Etika Kebidanan dan Hukum Kesehatan</i>. Jakarta: EGC

	3. Marimbi, Hanum.2008. Etika dan Kode Etik Profesi Kebidanan, Mitra Cendikia Press. Jogjakarta 4. Etic In Midwifery, Shirley R. Jones, 1994 5. Issue In Midwifery, Tricia Murphy Black,1995 6. Etika dan Kode Etik kesmas di Indonesia						
Dosen Pengampu	Ratna Utami Wijayanti, SKM, MKM						
Mata Kuliah Syarat	-						
Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)		Bentuk Pembelajaran	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	Kriteria	Penilaian	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep etika moral dan kode etik profesi	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian (etika, etiket, moral hukum) sistematika etika fungsi etika dan moralitas dalam pelayanan keemas sumber etika hak,kewajiban, tanggung jawab Kode Etik profesi 	Ketepatan, Penguasaan	Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Group Diskusi Belajar Mandiri 	1	5
2	Mahasiswa mampu memahami dasar hukum dan aspek legal dalam pelayanan kesmas	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian nilai Penyerapan/ pembentukan nilai Nilai personal/pribadi dan nilai luhur profesi 	Ketepatan, Penguasaan	Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Group Diskusi Belajar Mandiri 	2	5
3	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi isu etik dalam pelayanan kesmas	<ul style="list-style-type: none"> Kebijaksanaan dan nilai-nilai Pertimbangan nilai-nilai 	Ketepatan, Penguasaan	Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Group Diskusi Belajar Mandiri Penugasan 	3	10

4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu etik dalam pelayanan kesmas	<ul style="list-style-type: none"> - Aspek legal pelayanan kebidanan - Legislasi, registrasi, lisensi praktik kesmas 	Ketepatan, Penguasaan	Studi Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	4	5
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu etik dalam pelayanan kesmas	Otonomi dalam pelayanan kesehatan	Ketepatan, Penguasaan	Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	4	5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori yang mendasari pengambilan keputusan dalam menghadapi dilemma etik dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan etikolegal dalam pelayanan kesmas	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan bentuk issue etik - Issue etik yang terjadi antara bidan dengan : <ul style="list-style-type: none"> - Klien, keluarga, masyarakat - Teman sejawat - Team kesehatan, lainnya - Organisasi profesi 	Ketepatan, Penguasaan	Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	4	10
7	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori yang mendasari pengambilan keputusan dalam menghadapi dilemma etik dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan etikolegal dalam pelayanan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Issue etik yang terjadi dalam pelayanan kesehatan ○ Issue moral ○ Dilema dan konflik moral 	Ketepatan, Penguasaan	Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	5	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mahasiswa mampu memahami tugas sebagai kesmas berdasarkan etik dan kode etik profesi	Pengambilan keputusan dalam menghadapi dilema etik/moral pelayanan kesmas	Ketepatan, Penguasaan	Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri 	6	10

10	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah-masalah etik moral yang mungkin terjadi dalam praktik	<ol style="list-style-type: none"> Langkah-langkah penyelesaian masalah Informed choice Informed concent 	Ketepatan, Penguasaan	Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Group Diskusi Studi Kasus Belajar Mandiri 	7	5
11	Mahasiswa mampu memahami aspek hukum praktik kesmas	<ol style="list-style-type: none"> Hukum, disiplin hukum dan peristilahan hukum <ul style="list-style-type: none"> Pengertian hukum dan keterkaitannya dengan moral etika Disiplin hukum Macam-macam hukum Pentingnya landasan hukum dalam praktik profesi <ul style="list-style-type: none"> Aspek hukum dan keterkaitannya dengan pelayanan/praktik dan kode etik Hak – hak klien dan persetujuannya untuk bertindak Tanggung jawab dan tanggung gugat dalam praktik Standar praktik kesmas 	Penguasaan materi	Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Group Diskusi Studi Kasus Belajar Mandiri 	8	10
12	Mahasiswa mampu memahami aspek hukum praktik kesmas	<ol style="list-style-type: none"> Peraturan dan perundang-undangan yang melandasi tugas, fungsi dan praktik Peraturan perundang-undangan yang melandasi pelayanan kesehatan <ul style="list-style-type: none"> UU Kesehatan No.23 tahun 1992 tentang Tugas dan Tanggung Jawab Tenaga Kesehatan PP No. 32 Tahun 1996 tentang Tenaga Kesehatan PP tentang Ketenagakerjaan PP/UU tentang : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aborsi Bayi tabung ✓ Adopsi 	Ketepatan, Penguasaan	Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya Jawab Group Diskusi Belajar Mandiri Penugasan 	8	5

		5. Kemenkes RI No. 900/Menkes/SK/VII/2000.					
13	Mahasiswa mampu memahami aspek hukum praktik	Permenkes tentang registrasi dan praktik bidan <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian bidan - Pelaporan dan registrasi - Masa bakti - Praktik 	Ketepatan, Penguasaan	Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	8	5
14	Mahasiswa mampu memahami aspek hukum praktik	<ul style="list-style-type: none"> - Wewenang bidan - Pencatatan dan pelaporan - Pembinaan dan pengawasan - Ketentuan pidaana - Ketentuan peralihan tentang surat penugasan dan ijin praktik <p>Aplikasi etika dalam praktik kesmas</p>	Ketepatan, Penguasaan	Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	9	10
15	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan fungsi majelis pertimbangan kode etik</p> <p>Mahasiswa mampu memahami standar praktik kesmas,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan peran dan fungsi majelis pertimbangan kode etik 2. Menyebutkan peran dan fungsi majelis pertimbangan kode etik 3. Mengidentifikasi peran dan fungsi majelis pertimbangan kode etik <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Standar praktik kesmas 2. Menyebutkan Standar praktik kesmas <p>Mendiskusikan Hubungan Standar Praktik Kesmas (SPK) dengan hukum perundang-undangan</p>	Ketepatan, Penguasaan	Tugas mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	10	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						