

	STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA					KODE DOKUMEN BPI/PPMI/FO.A03/ 04
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ergonomi Industri	MKI 501	Kesehatan Masyarakat	T2	P1	V	Agustus 2023
Otoritas / pengesahan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ka. PRODI	
	Aninditya NS, S.T, M.KKK	Aninditya NS, S.T, M.KKK			Muhlisin Nalahudin, S.Kep MPH	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK					
	SIKAP	1. Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dan Mampu Menunjukkan Sikap Religius (S1) 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta hak asasi manusia (S2) 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3) 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4) 5. Menghargai keberagaman, keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5) 6. Berperan serta dimasyarakat secara proaktif dan mampu mengembangkan diri dalam sosial enterpreneurship dalam upaya pemberdayaan masyarakat (S6) 7. Tata hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7) 8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (S8) 9. Menjunjung tinggi profesi dan menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)				

		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (S10)
	PENGETAHUAN	1. Menguasai teori dasar ilmu kesehatan masyarakat sesuai dengan 8 kompetensi utama kesehatan masyarakat (P1) 2. Menguasai 10 layanan esensial kesehatan di masyarakat (P2) 3. Menguasai konsep analisis, assessment, pembangunan dan perencanaan serta penganggaran program kesehatan dalam upaya pemberdayaan masyarakat (P3) 4. Menguasai konsep kebijakan kesehatan dan advokasi kesehatan untuk menyusun dan mengawal kebijakan publik guna menyelesaikan masalah kesehatan (P4) 5. Menguasai prinsip dasar komunikasi efektif (P5) 6. Menguasai prinsip dasar kepemimpinan dan berfikir system (P6) 7. Menguasai prinsip dasar promosi kesehatan dan upaya pencegahan yang efektif dalam upaya memberikan informasi yang benar terhadap masalah kesehatan (P7) 8. Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu sosio antropologi kesehatan dan humaniora (P8)
	KETERAMPILAN UMUM	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, berkelompok, bermutu, dan terukur (KU2) 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU3) 4. Mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan mudah di masyarakat atau komunitas (KU5)
	KETERAMPILAN KHUSUS	1. Mampu mengkaji dan menganalisis situasi kesehatan masyarakat (KK1) 2. Mampu mendiagnosis dan menyelidiki masalah kesehatan dan bahaya kesehatan dalam masyarakat (KK2) 3. Mampu menginformasikan, mendidik dan memberdayakan masyarakat (KK3) 4. Mampu menggerakkan kemitraan masyarakat untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah kesehatan (KK4) 5. Mampu mengembangkan kebijakan dan rencana yang mendukung upaya kesehatan individual dan masyarakat (KK5) 6. Mampu mengembangkan dan merancang kebijakan dan program kesehatan serta advokasi kebijakan kesehatan (KK6) 7. Mampu berkomunikasi secara efektif dan memahami budaya setempat (KK7) 8. Menguasai keterampilan manajerial dan perencanaan keuangan (KK8) 9. Mampu memimpin dan berfikir system (KK9) 10. Mampu mengevaluasi keefektifan, keterjangkauan, dan mutu layanan kesehatan berbasis penduduk dan individu (KK10) 11. Mampu melakukan penelitian untuk mencari pengetahuan, wawasanbaru dan solusi inovatif terhandal dan masalah kesehatan (KK11) 12. Menguasai kemampuan inter professional collaboration untuk menyelesaikan masalah kesehatan (KK12)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CMPK 1	Pengertian Ergonomi

	CMPK 2	Postur dan Movement di Industri
	CMPK 3	Lingkungan kerja fisik di Industri
	CPMK 4	Kondisi udara lingkungan kerja di Industri
	CPMK 5	Ergonomi Lansia di Industri
	CPMK 6	Muscoskeletal di Industri
	CMPK 7	Kelelahan akibat ergonomi di Industri
	CMPK 8	Gizi kerja di Industri
	CPMK 9	Stress kerja akibat ergonomic di Industri
	CPMK 10	Kesehatan dan Keselamatan Kerja di Industri
	CPMK 11	Faktor Bahaya Kimia di Industri
	CPMK 12	Ergonomi debu di Industri
	CPMK 13	RULA di Industri
	CPMK 14	REBA di Industri
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)	
	SUB-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan pengertian ergonomic serta bidang kajian
	SUB-CPMK2	Mahasiswa mampu menguraikan pengetahuan, tipe posture dan movement
	SUB-CPMK3	Mahasiswa mampu menguraikan pengetahuan dan salah satu contoh lingkungan kerja fisik
	SUB-CPMK4	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian dan problem-problem tentang kualitas udara di ruangan
	SUB-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan pengertian tentang ergonomi lansia
	SUB-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan pengertian keluhan musculoskeletal
	SUB-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan pengertian ergonomi kelelahan akibat kerja
	SUB-CPMK8	Mahasiswa mampu menguraikan Ergonomi organisasi kerja & kebutuhan gizi kerja
	SUB-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui ergonomic stress akibat kerja
	SUB-CPMK10	Mahasiswa mampu mengetahui tentang keselamatan dan kesehatan kerja (K3)
	SUB-CPMK11	Mahasiswa mampu mengetahui tentang faktor bahaya kimia
	SUB-CPMK12	Mahasiswa mampu mengetahui tentang ergonomi debu ditempat kerja
	SUB-CPMK13	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang rapid upper limb assessment (rula)
	SUB-CPMK14	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang rapid entire body assessment (reba)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ergonomi merupakan mata kuliah teori yang membahas latar belakang kemunculan, pengertian, cakupan ergonomic, ilmu-ilmu yang berperan dalam ergonomi, dasar pertimbangan kebutuhan fisik manusia untuk lingkungan kerja yang meliputi: kemampuan gerak tubuh, system kerangka dan otot manusia, ukuran tubuh, antropometri, kebutuhan fisiologi, dan kebutuhan psikologi, serta implementasi ilmu ergonomi pada lingkungan kerja manusia khususnya interior, posisi kerja, system manusia mesin dan pengaruh warna dan music dalam lingkungan kerja. Perkuliahan lebih ditekankan	

	dengan model ceramah, penugasan untuk diskusi kelompok dan diskusi kelas. Untuk menambah wawasan diharapkan mahasiswa dapat melakukan pembelajaran secara mandiri di perpustakaan dan internet, maupun melakukan peninjauan langsung pada lokasi atau situasi kerja tertentu.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengertian, tujuan, konsep dasar, faktor dan efek ergonomis 2. Posture & movement serta desain tempat kerja 3. Faktor-faktor dan alat ukur lingkungan kerja fisik (faktor fisik) 4. Pengertian, faktor-faktor, problem, kontaminan, pengujian, dan langkah-langkah pengendalian kualitas udara di ruangan 5. Ergonomi Lansia 6. Muscoskeletal Disorder 7. Kelelahan akibat Ergonomic Kerja 8. Gizi Kerja 9. Ergonomic stress akibat kerja 10. Prinsip K3 11. Metode RULA 12. Metode REBA
Metoda Pembelajaran	SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri. 1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Studi Kasus 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan
Uraian Beban Studi (Meliputi 2T Dan 2P)	Rincian untuk T: 2 SKS: - Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: 2 SKS x 50 menit x 14 mgg = 1400 menit/14 mgg = 100 menit / minggu = 1 jam 40 menit/minggu - Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : 2 SKS x 60 menit x 14 mgg = 1680 menit/14 mgg = 120 menit / minggu = 2 jam/minggu - Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: 2 SKS x 60 menit x 14 mgg = 1680 menit/14 mgg = 120 menit / minggu = 2 jam/ minggu Perhitungan untuk P: 1 SKS - Kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/ semester: 1 SKS x 100 menit x 14 mgg = 1400 menit/ 14 mgg= 100 Menit / mgg = 1jam 40 menit / minggu - Kegiatan belajar mandiri 70 menit / mgg/ semester Perhitungan jam Praktik kelas : - 1 SKS x 70 menit x 14 mgg = 980 menit/ 14 mgg = 70 menit / mgg = 1 jam 10 menit/ minggu Total jam MK KB = 8 jam 30 menit/mgg selama 14 mgg efektif (diluar UTS dan UAS)

Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)	1. Teori : (90 %) Terdiri dari : ● Penugasan 20 % ● UTS 35 % ● UAS 45% 2. Praktek : (10 %)						
Pustaka	Utama: 1. Tarwaka, Solichul HA, Bakri, Lilik Sudiajeng., ergonomi untuk keselamatan, kesehatan kerja, dan produktifitas, (Surakarta: UNIBA PRESS, 2004), 2. Manuaba, A.2000. Ergonomi, Kesehatan dan Keselamatan Kerja. Surabaya: .						
Dosen Pengampuh	Aninditya NS, S.T, M.KKK						
Mata Kuliah Syarat	-						
Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	Kriteria	Penilaian	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan pengertian ergonomi serta bidang kajian	memahami dan menguraikan pengertian ergonomic serta bidang kajian	Ketepatan, Penguasan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2,3	5
2	Mahasiswa mampu menguraikan pengetahuan, tipe posture dan movement	menguraikan pengetahuan, tipe posture dan movement di Industri	Ketepatan, Penguasan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan	1,2,3	5

3	Mahasiswa mampu menguraikan pengetahuan dan salah satu contoh lingkungan kerja fisik	menguraikan pengetahuan dan salah satu contoh lingkungan kerja fisik di Industri	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan	1,2,3	10
4	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian dan problem-problem tentang kualitas udara di ruangan	menguraikan pengertian dan problem-problem tentang kualitas udara di ruangan	Ketepatan, Penguasaan	Presentasi Makalah	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Role Play & Simulation 5. Studi Kasus 6. Belajar Mandiri 7. Penugasan	1,2,3	15
5	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan pengertian tentang ergonomi lansia	memahami dan menguraikan pengertian tentang ergonomi lansia di Industri	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan	1,2,3	5
6	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan pengertian keluhan musculoskeletal	memahami dan menguraikan pengertian keluhan musculoskeletal di Industri	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Role Play & Simulation 5. Studi Kasus 6. Belajar Mandiri	1,2,3	5

7	Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan pengertian ergonomi kelelahan akibat kerja	memahami dan menguraikan pengertian ergonomi kelelahan akibat kerja di Industri	Ketepatan, Penguasan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2,3	10
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mahasiswa mampu menguraikan Ergonomi organisasi kerja & kebutuhan gizi kerja	menguraikan Ergonomi organisasi kerja & kebutuhan gizi kerja di Industri	Ketepatan, Penguasan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan	1,2,3	10
10	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui ergonomi stress akibat kerja	memahami dan mengetahui ergonomic stress akibat kerja di Industri	Ketepatan, Penguasan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Belajar Mandiri 4. Penugasan	1,2,3	10
11	Mahasiswa mampu mengetahui tentang keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	mengetahui tentang keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	Ketepatan, Penguasan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2	10
12	Mahasiswa mampu mengetahui tentang faktor bahaya kimia	mengetahui tentang faktor bahaya kimia di Industri	Ketepatan, Penguasan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Role Play & Simulation 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri 6. Penugasan	1,2,3	15
13	Mahasiswa mampu mengetahui tentang	mengetahui tentang ergonomi debu ditempat kerja di Industri	Ketepatan, Penguasan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab	1	5

