



STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA
PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT

KODE DOKUMEN
BPI/PPMI/FO.A03/04

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Ekonomi Layanan Kesehatan Industri		MKI 308	Kesehatan Masyarakat	T 2		III	Agustus 2023
Otoritas / Pengesahan		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ka. PRODI	
		Haura Karlina, M.Ec. Dev	Haura Karlina, M.Ec. Dev			Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK						
	SIKAP	1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S3) 2. Tata hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)					
	PENGETAHUAN	1. Memiliki penguasaan dasar/prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingat sintesis yang menjadi instrument dalam meningkatkan kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya, mencakup yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu social dan perilaku, dengan mempertimbangkan fungsi kesmas yang esensial (P1) 2. Memiliki penguasaan dasar / prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat evaluasi yang menjadi instrument dalam meningkatkan kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya, mencakup yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik, dan kependudukan, administrasi/manajemen kebijakan kesehatan, serta ilmu social dan perilaku dengan mempertimbangkan fungsi kesmas yang esensial (P3) 3. Memiliki penguasaan dasar/prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat penciptaan/pengembangan yang menjadi instrument dalam meningkatkan kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu social dan perilaku dengan mempertimbangkan fungsi kesmas yang esensial (P5)					

	KETERAMPILAN UMUM	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-1) 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (KU-2)
	KETERAMPILAN KHUSUS	1. Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pada tingkat kegiatan pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin (KK-1) 2. Mampu mengevaluasi pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat di tingkat pelayanan kesehatan sekunder dengan pendekatan multidisiplin (KK-2) 3. Mampu mengevaluasi pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat di tingkat pelayanan kesehatan tersier dengan pendekatan transdisiplin (KK-3) 4. Mampu menerapkan kebijakan dan perencanaan kesehatan bidang kesehatan masyarakat pada tingkat kegiatan pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin (KK-4) 5. Mampu menerapkan kebijakan dan perencanaan kesehatan bidang kesehatan masyarakat pada tingkat kegiatan pelayanan kesehatan sekunder dengan pendekatan multidisiplin (KK-5) 6. Mampu menerapkan kebijakan dan perencanaan kesehatan bidang kesehatan masyarakat pada tingkat kegiatan pelayanan kesehatan tersier dengan pendekatan transdisiplin (KK-6)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Kontrak belajar
	CPMK 2	Definisi ekonomi, layanan Kesehatan, pokok masalah, dan ruang lingkup
	CPMK 3	System ekonomi layanan kesehatan dan peran pemerintah
	CPMK 4	Konsep ekonomi layanan kesehatan
	CPMK 5	Pasar pelayanan kesehatan
	CPMK 6	Konsep supply dan demand dalam pelayanan kesehatan
	CPMK 7	Konsep biaya Kesehatan
	CPMK 8	Konsep tarif pelayanan Kesehatan
	CPMK 9	Evaluasi ekonomi layanan Kesehatan
	CPMK 10	Konsep Analisa biaya dalam pelayanan kesehatan
	CPMK 11	Implementasi ekonomi layanan Kesehatan
	CPMK 12	Hubungan ekonomi layanan Kesehatan dengan K3
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)	
	SUB-CPMK 1	Mahasiswa memahami gambaran pembelajaran ekonomi Kesehatan dan aplikasinya
	SUB-CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisa tentang konsep dasar ekonomi layanan kesehatan
	SUB-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisa tentang kegiatan ekonomi layanan kesehatan

	SUB-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisa tentang konsep ekonomi layanan Kesehatan
	SUB-CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisa konsep pasar pelayanan Kesehatan
	SUB-CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisa konsep supply dan demand dalam sector Kesehatan
	SUB-CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisa konsep biaya pelayanan kesehatan
	SUB-CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisa konsep tarif pelayanan Kesehatan
	SUB-CPMK 9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis evaluasi ekonomi kesehatan dalam pelayanan kesehatan dan program kesehatan
	SUB-CPMK 10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis mengenai konsep analisa biaya, baik dalam pelayanan kesehatan
	SUB-CPMK 11	Mahasiswa mampu menganalisa terkait dengan implementasi ekonomi kesehatan, baik sector pelayanan kesehatan maupun program kesehatan
	SUB-CPMK 12	Mahasiswa mampu menganalisa implementasi ekonomi kesehatan yang dihubungkan dengan kesehatan dan keselamatan di tempat kerja
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman tentang berbagai teori/konsep hingga ruang lingkup ilmu ekonomi layanan kesehatan dalam kaitannya dengan kesehatan masyarakat, kemudian memahami konsep dasar ekonomi dan ekonomi Kesehatan variable seperti demand dan permintaan pelayanan kesehatan, elastisitas, biaya kesehatan, asuransi, tariff pelayanan kesehatan, standar kode etik pelayanan kesehatan. Pembelajaran akan dilaksanakan dnegan menerapkan pendekatan <i>student center learning</i> . Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif mencari dan menemukan konsep, serta dapat mengimplementasikan bidang ekonomi layanan Kesehatan	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Kontrak belajar 2. Definisi ekonomi, layanan kesehatan, pokok masalah, dan ruang lingkup 3. System ekonomi dan peran pemerintah 4. Konsep ekonomi layanan kesehatan 5. Pasar pelayanan kesehatan 6. Konsep supply dan demand dalam pelayanan kesehatan 7. Konsep biaya Kesehatan 8. Konsep tarif pelayanan Kesehatan 9. Evaluasi ekonomi layanan Kesehatan 10. Konsep Analisa biaya dalam pelayanan kesehatan 11. Implementasi ekonomi layanan Kesehatan 12. Hubungan ekonomi layanan Kesehatan dengan K3	
Metoda Pembelajaran	SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri. 1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi	

	3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan
Uraian Beban Studi	Rincian untuk T: 2 SKS: - Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: 2 SKS x 50 menit x 14 mgg = 100 menit/14 mgg = 100 menit / mgg = 1 jam 40 menit/ mgg Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : 2 SKS x 60 menit x 14 mgg = 1680 menit/14 mgg = 120 menit / minggu = 2 jam/minggu - Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: 2 SKS x 60 menit x 14 mgg = 1680 menit/14 mgg = 120 menit / minggu = 2 jam/minggu
Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)	1. UTS (30%) 2. UAS (40%) 3. Tugas (20%) 4. Kehadiran (10%)
Pustaka	1. Bacaan wajib a. Pengantar Ekonomi Jilid I; N. Gregory Mankiw b. Pengantar Ekonomi Jilid II; N. Gregory Mankiw c. Pengantar Ilmu Ekonomi (makro dan mikro). Pratama & Mandala Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi UI d. Trisnantoro, Laksono. Memahami Penggunaan Ilmu Ekonomi dalam Manajemen RS. Gadjah Mada University Press e. Murti, Bhisma. Dasar-Dasar Asuransi Kesehatan. Penerbit Kanisius, Yogyakarta, 2000 2. Bacaan anjuran a. Pengantar Ilmu Ekonomi (makro dan mikro). Pratama & Mandala Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi UI b. Teori Ekonomi Makro; Rahardja, Manurung, Lembaga Penerbit FEUI c. Lowe, S. Graham (2003). <i>“Healthy Workplaces and Productivity: A Discussion Paper”</i> . Minister of Public Works and Government Services Canada d. Minister Of Social Affairs And Health Finland, International labour organization. <i>“The Economics of Health, Safety and Well-being BAREFOOT ECONOMICS Assessing the economic value of developing an healthy work environment”</i> . ILO e. Eila Kankaanpää, MScEcon ET. AL (2008). <i>“Economics for occupational safety and health”</i> . SJWEH Suppl. 2008;(5):9–13 f. Purwanti, Okky & Sinuraya, Rano & Pradipta, Ivan & Abdulah, Rizky. (2013). <i>“Cost Minimization Analysis of Antibiotic Used by Sepsis Patients at a Hospital in Bandung”</i> . Indonesian Journal of Clinical Pharmacy. 2. 18-27.

	g. Du, Zhanwei & Pandey, Abhishek & Bai, Yuan & Fitzpatrick, Meagan & Chinazzi, Matteo & Piontti, Ana & Lachmann, Michael & Vespignani, Alessandro & Cowling, Benjamin & Galvani, Alison & Meyers, Lauren. (2020). <i>Comparative cost-effectiveness of SARS-CoV-2 testing strategies</i>. h. Neumann & Johannesson (1994), <i>"The Willingness to pay for in vitro fertilization: A Pilot study using contingent valuation"</i>. 1994 Jul;32(7):686-99. doi: 10.1097/00005650-199407000-00003. i. Pukallus et al (2013). <i>"Cost Effectiveness of a Telephone-delivered education programme to prevent early childhood caries in a disadvantaged area: a cohort study"</i> BMJ Open 2013;3:e002579. doi:10.1136/bmjopen-2013-002579; j. Indracahyani, Agustin. "Pengantar Evaluasi Ekonomi". https://staff.ui.ac.id/system/files/users/a.indracahyani/material/pengantar_evaluasi_ekonomi.pdf k. Nadjib Mardiaty. "Pengantar Evaluasi Ekonomi". http://www.inahea.org/files/precongress/Mardiaty%20-%20Pengantar%20Evaluasi%20Ekonomi.pdf						
Dosen Pengampu	Haura Karlina, M.Ec. Dev						
Mata Kuliah Syarat	-						
Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)		Bentuk Pembelajaran	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	Kriteria	Penilaian	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami gambaran pembelajaran ekonomi Kesehatan dan aplikasinya	Mahasiswa memahami tentang gambaran pembelajaran ekonomi kesehatan dan aplikasinya dalam satu semester	Brainstorming tentang harapan untuk perkuliahan ekonomi kesehatan		1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	Kontrak belajar	5
2	Mahasiswa mampu menganalisa tentang konsep dasar ekonomi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar ekonomi	ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang konsep dasar ekonomui	tugas baca dan membuat ringkasan/intisari dari topik yang telah dibaca	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	Definisi ekonomi, pokok masalah, dan ruang lingkup 1. Definisi ilmu ekonomi 2. Masalah pokok perekonomian 3. Fokus ilmu ekonomi	5

						4. Ruang lingkup ekonomi	
3	Mahasiswa mampu menganalisa tentang kegiatan ekonomi	Mahasiswa mampu menganalisa hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi	kesesuaian mahasiswa dalam mengemukakan ide dalam menganalisa hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi	kuis tentang pembahasan materi kegiatan ekonomi, menggunakan google form	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	System ekonomi dan peran pemerintah • Kegiatan ekonomi • Pelaku – pelaku kegiatan ekonomi • Tujuan campur tangan pemerintah • Peran pemerintah • Sirkulasi aliran pendapatan	5
4	Mahasiswa mampu menganalisa tentang konsep ekonomi kesehatan	Mahasiswa mampu identifikasi dan Analisa tentang konsep ekonomi Kesehatan meliputi definisi ekonomi Kesehatan, alasan implementasi ilmu ekonomi kesehatan, tantangan ekonomi Kesehatan, dan keunikan barang dan jasa dalam sector kesehatan	ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi dan menganalisa topik pembahasan	Tugas baca dan membuat ringkasan/intisari dari topik yang telah dibaca)	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	Konsep ekonomi Kesehatan 1. Definisi Ekonomi Kesehatan 2. Alasan Aplikasi Ilmu Ekonomi dalam Sektor Kesehatan 3. Tantangan Ekonomi Kesehatan 4. Keunikan Barang dan Jasa dalam	5

						Sektor Kesehatan	
5	Mahasiswa mampu menganalisa konsep pasar pelayanan kesehatan	Mahasiswa secara tepat menganalisa konsep pasar pelayanan Kesehatan, meliputi definisi pasar pelayanan kesehatan	Ketepatan dan kesesuaian isi dalam mengidentifikasi kasi karakteristik demand yang berkaitan dengan Kesehatan, factor-faktor yang mempengaruhinya, dan kurva permintaan	Kuis tentang konsep demand dalam sector kesehatan	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	Pasar pelayanan Kesehatan 1. Definisi Pasar Pelayanan Kesehatan 2. Karakteristik Pelayanan Kesehatan 3. Konsep Perilaku konsumen 4. Konsep <i>Willingness To Pay</i> (WTP)	10
6	Mahasiswa mampu menganalisa konsep <i>supply</i> dan <i>demand</i> dalam sektor kesehatan	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi supply dan demand pelayanan kesehatan, kurva penawaran, dan menjelaskan konsep equilibrium dan elastisitas	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian isi dalam mengidentifikasi kasi topik pembahasan	Kuis tentang konsep demand dalam sector kesehatan	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	Konsep supply 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Supply</i> Pelayanan Kesehatan 2. Fungsi dan Kurva Penawaran 3. Konsep Equilibrium	5

						dan Elastisitas	
7	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
8	Mahasiswa mampu menganalisa konsep biaya pelayanan kesehatan	Mahasiswa dengan tepat menjelaskan tentang definisi biaya Kesehatan, mengidentifikasi persyaratan biaya Kesehatan, permasalahan biaya Kesehatan, serta pengendalian biaya kesehatan	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang definisi biaya Kesehatan, mengidentifikasi kasi persyaratan biaya Kesehatan, permasalahan biaya Kesehatan, serta pengendalian biaya kesehatan	Tugas kelompok, membuat bahan presentasi berdasarkan hasil diskusi kelompok dengan topik konsep biaya pelayanan kesehatan	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	Konsep biaya Kesehatan 1. Definisi Biaya Kesehatan 2. Persyaratan Biaya Kesehatan 3. Permasalahan Biaya Kesehatan 4. Upaya Pengendalian Biaya	10
9	Mahasiswa mampu menganalisa konsep tarif pelayanan kesehatan	Mahasiswa dengan tepat menjelaskan tentang definisi tarif pelayanan Kesehatan dan tujuan penetapan tarif pelayanan kesehatan, mengidentifikasi factor-faktor yang mempengaruhi tarif pelayanan kesehatan, serta upaya pengendalian tarif pelayanan kesehatan	Ketepatan dan kesesuaian ide mahasiswa yang menjelaskan tentang topik pembahasan	Tugas kelompok, membuat bahan presentasi berdasarkan hasil diskusi kelompok dengan topik konsep tarif pelayanan kesehatan	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	Konsep tarif pelayanan Kesehatan 1. Definisi Tarif Pelayanan Kesehatan 2. Tujuan Penetapan Tarif 3. Faktor yang Mempengaruhi Tarif Pelayanan Kesehatan	5

						4. Upaya pengendalian tarif	
10	Mahasiswa mampu menganalisa konsep asuransi kesehatan	Mahasiswa dengan tepat menjelaskan tentang definisi dan manfaat tentang asuransi kesehatan, mengidentifikasi jenis-jenis asuransi Kesehatan, menganalisa permasalahan Kesehatan dan pendekatan asuransi kesehatan	Ketepatan menjelaskan tentang definisi dan manfaat tentang asuransi kesehatan, mengidentifikasi jenis-jenis asuransi Kesehatan, menganalisa permasalahan Kesehatan dan pendekatan asuransi kesehatan	Bentuk penilaian: Kuis tentang konsep asuransi kesehatan	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	Asuransi Kesehatan di Indonesia 1. Definisi dan Manfaat Asuransi Kesehatan 2. Jenis-jenis Asuransi Kesehatan 3. Permasalahan Asuransi Kesehatan 4. Pendekatan Asuransi Kesehatan	5
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis mengenai konsep analisa biaya, baik dalam pelayanan kesehatan	• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang definisi Analisa biaya, manfaat Analisa biaya • Mahasiswa mampu mengidentifikasi klasifikasi biaya • Mahasiswa mampu mengaplikasikan penghitungan analisis <i>Break Even Point</i> secara sederhana	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan, mengidentifikasi, dan mengaplikasikan definisi, manfaat Analisa ekonomi kesehatan, klasifikasi biaya, dan penghitungan	Tugas kelompok, membuat bahan presentasi berdasarkan hasil diskusi kelompok dengan topik konsep analisa biaya kesehatan	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	Konsep Analisa biaya 1. Definisi Analisa Biaya 2. Manfaat Analisa Biaya 3. Klasifikasi Biaya 4. Penghitungan <i>Break Even Point Analysis</i>	10

			n analisis BEP secara sederhana				
12	Mahasiswa mampu menganalisa terkait dengan implementasi ekonomi kesehatan, baik sector pelayanan kesehatan maupun program kesehatan	Mahasiswa mampu menganalisa implementasi ekonomi Kesehatan dalam sector Kesehatan, meliputi manfaat penerapan ilmu ekonomi Kesehatan, contoh-contoh kegiatan ekonomi Kesehatan, dan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan ekonomi Kesehatan, baik dalam pelayanan Kesehatan (termasuk tempat kerja) dan program kesehatan	Kemampuan mahasiswa dalam menganalisa implementasi ekonomi Kesehatan dalam sector Kesehatan, meliputi manfaat penerapan ilmu ekonomi Kesehatan, contoh-contoh kegiatan ekonomi Kesehatan, dan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan ekonomi Kesehatan, baik dalam pelayanan Kesehatan (termasuk tempat kerja) dan program kesehatan	Kuis tentang implementasi ekonomi kesehatan, baik sector pelayanan kesehatan maupun program kesehatan	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	Implementasi ekonomi kesehatan 1. Manfaat Penerapan Ilmu Ekonomi di sector kesehatan 2. Contoh-contoh Kegiatan Ekonomi Kesehatan, baik di pelayanan kesehatan dan program kesehatan 3. Permasalahan Kegiatan Ekonomi Kesehatan, baik di pelayanan kesehatan dan program kesehatan 4. Upaya pengendalian permasalahan ekonomi Kesehatan	10

13	Mahasiswa mampu menganalisa implementasi ekonomi kesehatan yang dihubungkan dengan kesehatan dan keselamatan di tempat kerja	• Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi mengenai kebutuhan tempat kerja yang aman untuk memproduksi barang/jasa • Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan pekerja yang sehat dan aman di tempat kerja • Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan ekonomi Kesehatan dalam penerapan K3 di tempat kerja • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pentingnya penerapan ekonomi Kesehatan dalam lingkup K3	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan dan mengidentifikasi kasi tentang kebutuhan tempat kerja yang aman untuk memproduksi i barang/jasa, mengidentifikasi kebutuhan pekerja yang sehat dan aman di tempat kerja, kebutuhan ekonomi Kesehatan dalam penerapan K3 di tempat kerja, pentingnya penerapan ekonomi kesehatan dalam lingkup K3	Kuis tentang implementas i ekonomi kesehatan yang dihubungkan dengan kesehatan dan keselamatan di tempat kerja	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	Implementasi ekonomi kesehatan Manfaat Penerapan Ilmu Ekonomi di sector K3	10
14	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						