

	STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT					KODE DOKUMEN BPI/PPMI/FO.A03/04	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Dasar Kesehatan Reproduksi / KIA		MKI 203	Kesehatan Masyarakat	T 2	P	II	Agustus 2023
Otoritas / Pengesahan		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka. PRODI		
		Oktavirona, SKM, M.Kes	Oktavirona, SKM, M.Kes		Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK						
	SIKAP	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta hak asasi manusia (S2) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S3) 3. Menghargai keberagaman, keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)					
	PENGETAHUAN	1. Menguasai teori dasar ilmu kesehatan masyarakat sesuai dengan 8 kompetensi utama kesehatan masyarakat khususnya dalam bidang kesehatan reproduksi / kesehatan ibu dan anak (P1) 2. Menguasai 10 layanan esensial kesehatan masyarakat (P2) 3. Menguasai konsep analisis, assessment, pembangunan dan perencanaan serta penganggaran program kesehatan dalam upaya pemberdayakan masyarakat (P3) 4. Menguasai prinsip dasar promosi kesehatan dan upaya pencegahan yang efektif dalam upaya memberikan informasi yang benar terhadap masalah kesehatan (P4) 5. Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu sosio antropologi kesehatan dan humaniora (P5)					

	KETERAMPILAN UMUM	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-1) 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU-3) 3. Mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan mudah di masyarakat atau komunitas (KU-4)
	KETERAMPILAN KHUSUS	1. Mampu mengkaji dan menganalisis situasi kesehatan masyarakat (P1) 2. Mampu mendiagnosis dan menyelidiki masalah kesehatan dan bahaya kesehatan dalam masyarakat. (P2) 3. Mampu menginformasikan, mendidik dan memberdayakan masyarakat (P3) 4. Mampu menggerakkan kemitraan masyarakat untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah kesehatan (P4) 5. Mampu mengembangkan kebijakan dan rencana yang mendukung upaya kesehatan individual dan masyarakat (P5) 6. Mampu memimpin dan berfikir sistem (P9) 7. Mampu mengevaluasi keefektifan, keterjangkauan, dan mutu layanan kesehatan berbasis penduduk dan individu (P10) 8. Menguasai kemampuan <i>inter profesional collaboration</i> untuk menyelesaikan masalah kesehatan (P12) 9. Mampu mengkaji pengembangan ilmu pengetahuan Kesehatan dan Keselamatan Kerja bidang Industri (KK 8) 10. Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kesehatan industri (KK 9)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CMPK 1	Menerapkan konsep dasar kesehatan reproduksi
	CMPK 2	Menerapkan konsep dasar gender
	CMPK 3	Menerapkan konsep kesehatan ibu
	CPMK 4	Menerapkan konsep kesehatan bayi dan balita
	CPMK 5	Menerapkan konsep kesehatan reproduksi remaja
	CPMK 6	Menerapkan konsep kesehatan reproduksi lansia
	CMPK 7	Menerapkan konsep Penyakit Menular Seksual
	CMPK 8	Menerapkan konsep HIV/AIDS
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)	
	SUB-CPMK 1	Menerapkan dan menyepakati RPS (kontrak perkuliahan)
	SUB-CPMK 2	Menerapkan konsep dasar kesehatan reproduksi
	SUB-CPMK 3	Menerapkan konsep dasar gender
	SUB-CPMK 4	Menerapkan konsep kesehatan ibu
	SUB-CPMK 5	Menerapkan konsep kesehatan ibu

	SUB-CPMK 6	Menerapkan konsep kesehatan ibu
	SUB-CPMK 7	Menerapkan konsep kesehatan bayi dan balita
	SUB-CPMK 8	Menerapkan konsep kesehatan reproduksi remaja
	SUB-CPMK 9	Menerapkan konsep kesehatan reproduksi remaja
	SUB-CPMK 10	Menerapkan konsep kesehatan reproduksi lansia
	SUB-CPMK 11	Menerapkan konsep penyakit menular seksual
	SUB-CPMK 12	Menerapkan konsep penyakit menular seksual
	SUB-CPMK 13	Menerapkan konsep HIV/AIDS
	SUB-CPMK 14	Menerapkan konsep HIV/AIDS
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman tentang berbagai teori/konsep hingga ruang lingkup kesehatan reproduksi seperti hak-hak kesehatan reproduksi, konsep dasar gender, siklus kehidupan kesehatan reproduksi mulai dari kesehatan ibu, bayi/balita, remaja, dan lansia. PMS dan HIV/AIDS. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan <i>student center learning</i> . Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif mencari dan menemukan konsep	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. RPS 2. Konsep Kesehatan Reproduksi 3. Seksualitas dan Gender 4. AKI dan determinan 5. AKB dan determinan 6. Kesehatan reproduksi PUS 7. Keluarga Berencana/Family Planning 8. Kesehatan Reproduksi Remaja 9. Pelayanan Antenatal dan Nifas 10. Kesehatan Reproduksi Lansia 11. Infeksi Menular Seksual 12. Upaya Pengobatan IMS 13. HIV dan AIDS 14. PMTCT	
Metoda Pembelajaran	SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri. 1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri	

	5. Penugasan
Uraian Beban Studi	Rincian untuk T: 1 SKS: - Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: 1 SKS x 50 menit x 14 mgg = 700 menit/14 mgg = 50 menit / minggu - Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : 1 SKS x 60 menit x 14 mgg = 840 menit/14 mgg = 60 menit / minggu = 1 jam/minggu - Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: 1 SKS x 60 menit x 14 mgg = 840 menit/14 mgg = 60 menit / minggu = 1 jam/ minggu Perhitungan untuk P: 1 SKS - Kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/ semester: 1 SKS x 100 menit x 14 mgg = 1400 menit/ 14 mgg= 100 Menit / mgg = 1jam 40 menit / minggu - Kegiatan belajar mandiri 70 menit / mgg/ semester Perhitungan jam Praktik kelas : 1 SKS x 70 menit x 14 mgg = 980 menit/ 14 mgg = 70 menit / mgg = 1 jam 10 menit/ minggu Total jam MK KB = 5 jam 40 menit/mgg selama 14 mgg efektif (diluar UTS dan UAS)
Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)	1. UTS (30%) 2. UAS (40%) 3. Tugas (20%) 4. Kehadiran (10%)
Pustaka	1. Rahayu, Sri, Ida Prijatni (2016), “Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana”. Modul Bahan Ajar Cetak Kebidanan, Pusdik SDM Kesehatan. Kementerian Kesehatan RI: Jakarta 2. World Health Organization, “Sexual health and its linkages to reproductive health: an operational approach” 3. Respati, Supriyadi Hadi et al (2019). “Analisis Faktor Determinan Kematian Ibu di Kabupaten Sukoharjo, Jawa Tengah, Indonesia”. Jurnal Kesehatan Reproduksi Vol 6 No 2. ISSN 2302-836X. Agustus 2019: 52-59. https://jurnal.ugm.ac.id/jkr 4. Susiana, Sali (2019). “Angka Kematian Ibu: Faktor Penyebab dan Upaya Penanganannya”. Vol. XI, No.24/II/Puslit/Desember/2019. http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info%20Singkat-XI-24-II-P3DI-Desember-2019-177.pdf 5. Tri Hastuti Nur. Tantangan dan Strategi Menurunkan AKI. Aisyiyah 6. https://www.bappenas.go.id/files/4813/5080/7296/indonesiamdgbigoal5_20081122001221_518.pdf 7. Sumarmi, Sri (2017). “Model Sosio Ekologi Perilaku Kesehatan dan Pendekatan Continuum of Care Untuk Menurunkan Angka Kematian Ibu. IJPH. license doi: 10.20473/ijph.v12i1.2017.129-141 8. Gustina, Eni. "Situasi Terkini Penggunaan Kontrasepsi Masa Pandemi COVID 19". Disampaikan dalam Virtual Media Conference dalam Hari Kontrasepsi Sedunia 2020. Jakarta 9. Kementerian Kesehatan. "Panduan Pelayanan Keluarga Berencana dan Kesehatan Reproduksi dalam Situasi Pandemi COVID 19. Kementerian Kesehatan RI. Jakarta

Dosen Pengampu	Oktavirona, SKM, M.Kes						
Mata Kuliah Syarat	-						
Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)		Bentuk Pembelajaran	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	Kriteria	Penilaian	(5)	(6)	(7)
1	Menerapkan dan menyepakati RPS (kontrak perkuliahan)	Mahasiswa mampu menerapkan dan menyepakati RPS (kontrak perkuliahan)	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	4,5,6,7	5
2	Menerapkan konsep dasar kesehatan reproduksi	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar kesehatan reproduksi	Ketepatan, Penguasaan		1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,4,5,6,7	5
3	Menerapkan konsep dasar gender	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar gender	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri 6. Penugasan	4,5,6,7	10
4	Menerapkan konsep kesehatan ibu	Mahasiswa mampu menerapkan konsep kesehatan ibu	Ketepatan, Penguasaan	Makalah/ Esai	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri 6. Penugasan	1,4,5,6,7	15
5	Menerapkan konsep kesehatan ibu	Mahasiswa mampu menerapkan konsep kesehatan ibu	Ketepatan, Penguasaan		1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus	1,4,5,6,7	5

					5. Belajar Mandiri 6. Penugasan		
6	Menerapkan konsep kesehatan ibu	Mahasiswa mampu menerapkan konsep kesehatan ibu	Ketepatan, Penguasaan	Esai	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	1,5	5
7	Menerapkan konsep kesehatan bayi dan balita	Mahasiswa mampu menerapkan konsep kesehatan bayi dan balita	Ketepatan, Penguasaan	Esai	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	1,5	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Menerapkan konsep kesehatan reproduksi remaja	Mahasiswa mampu menerapkan konsep kesehatan reproduksi remaja	Ketepatan, Penguasaan	Makalah	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	1,5	5
10	Menerapkan konsep kesehatan reproduksi remaja	Mahasiswa mampu menerapkan konsep kesehatan reproduksi remaja	Ketepatan, Penguasaan		1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	1,5,7	5
11	Menerapkan konsep kesehatan reproduksi lansia	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep kesehatan reproduksi lansia	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	7	10
12	Menerapkan konsep penyakit menular seksual	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep penyakit menular seksual	Penguasaan materi	Tugas poster	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	1,2,3,4,5,6,7,9	15

13	Menerapkan konsep penyakit menular seksual	Mahasiswa mampu memahami dan Menerapkan konsep penyakit menular seksual	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	1,2,3,4,5,6,7,9	15
14	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						