



**STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA  
PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT**

**KODE DOKUMEN  
BPI/PPMI/FO.A03/04**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (SKS)</b>		<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)</b>	<b>MKI 204</b>	<b>Kesehatan Masyarakat</b>	<b>T 2</b>	<b>P</b>	<b>II</b>	<b>Agustus 2023</b>
<b>Otoritas / Pengesahan</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka. PRODI</b>		
	Ahmad Pin Maulana, SKM, MKM	Ahmad Pin Maulana, SKM, MKM		Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK</b>					
	<b>SIKAP</b>	1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S3) 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4)				
	<b>PENGETAHUAN</b>	1. Menguasai konsep analisis, assessment, pembangunan dan perencanaan serta penganggaran program kesehatan dalam upaya pemberdayaan masyarakat (P3) 2. Menguasai prinsip dasar komunikasi efektif (P5) 3. Menguasai prinsip dasar promosi kesehatan dan upaya pencegahan yang efektif dalam upaya memberikan informasi yang benar terhadap masalah kesehatan (P7) 4. Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) bidang industry (P9)				
	<b>KETERAMPILAN UMUM</b>	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU-1) 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, berkelompok, bermutu, dan terukur (KU-2)				

		<p>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU-3)</p> <p>4. Mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan mudah di masyarakat atau komunitas (KU-4)</p> <p>5. Mampu melakukan upaya promotif dan preventif dalam menyelesaikan masalah kesehatan dalam bidang kesehatan industri yang tepat sasaran dan tepat guna (KU 5)</p>
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>		<p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya (KK-1)</p> <p>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, berkelompok, bermutu, dan terukur (KK-2)</p> <p>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KK-3)</p> <p>4. Mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan mudah di masyarakat atau komunitas (KK-4)</p> <p>5. Mampu mengkaji pengembangan ilmu pengetahuan Kesehatan dan Keselamatan Kerja bidang Industri (KK 8)</p> <p>6. Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kesehatan industri (KK 9)</p>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>		
<b>CPMK 1</b>		Rencana Pembelajaran Semester
<b>CPMK 2</b>		Konsep dasar K3
<b>CPMK 3</b>		Sejarah perkembangan K3
<b>CPMK 4</b>		Lingkungan kerja dalam K3
<b>CPMK 5</b>		Faktor fisika dalam K3
<b>CPMK 6</b>		Faktor kimia dalam K3
<b>CPMK 7</b>		Faktor biologi dalam K3
<b>CPMK 8</b>		Faktor ergonomik dalam K3
<b>CPMK 9</b>		Faktor psikososial dalam K3
<b>CPMK 10</b>		Manajemen limbah
<b>CPMK 11</b>		Peraturan perundangan K3
<b>CPMK 12</b>		Sistem Manajemen K3 (1)
<b>CPMK 13</b>		Sistemn Manajemen K3 (2)
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)</b>		
<b>SUB-CPMK1</b>		Mampu memahami tentang rencana pembelajaran semester
<b>SUB-CPMK2</b>		Mampu menganalisis konsep dasar K3
<b>SUB-CPMK3</b>		Mampu memahami sejarah perkembangan K3

	<b>SUB-CPMK4</b>	Mampu menganalisis lingkungan kerja dalam K3
	<b>SUB-CPMK5</b>	Mampu menganalisis faktor fisika dalam K3
	<b>SUB-CPMK6</b>	Mampu menganalisis faktor kimia dalam K3
	<b>SUB-CPMK7</b>	Mampu menganalisis faktor biologi dalam K3
	<b>SUB-CPMK8</b>	Mampu menganalisis faktor ergonomic dalam K3
	<b>SUB-CPMK9</b>	Mampu menganalisis faktor psikososial dalam K3
	<b>SUB-CPMK10</b>	Mampu memahami tentang manajemen limbah
	<b>SUB-CPMK 11</b>	Mampu menganalisis peraturan perundangan K3
	<b>SUB-CPMK 12</b>	Mampu menganalisis sistem manajemen K3 (1)
	<b>SUB-CPMK 13</b>	Mampu menganalisis sistemn manajemen K3 (2)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan dan keterampilan mengidentifikasi masalah-masalah keselamatan dan kesehatan kerja dengan mempelajari tentang kecelakaan kerja, sejarah keselamatan dan kesehatan kerja, landasan dan dasar hukum terkait dengan K3, upaya-upaya pengendalian K3, faktor-faktor penyebab kecelakaan, standar APD, penyakit akibat kerja, sistem manajemen K3 dan norma-norma K3	
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rencana Pembelajaran Semester</li> <li>2. Konsep dasar K3</li> <li>3. Sejarah perkembangan K3</li> <li>4. Lingkungan kerja dalam K3</li> <li>5. Faktor fisika dalam K3</li> <li>6. Faktor kimia dalam K3</li> <li>7. Faktor biologi dalam K3</li> <li>8. Faktor ergonomic dalam K3</li> <li>9. Faktor psikososial dalam K3</li> <li>10. Manajemen limbah</li> <li>11. Peraturan perundangan K3</li> <li>12. Sistem Manajemen K3 (1)</li> <li>13. Sistemn Manajemen K3 (2)</li> </ol>	
<b>Metoda Pembelajaran</b>	<p>SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah, Tanya Jawab</li> <li>2. Group Diskusi</li> <li>3. Studi Kasus</li> <li>4. Belajar Mandiri</li> </ol>	

	5. Penugasan						
<b>Uraian Beban Studi</b>	<b>Rincian untuk T: 2 SKS:</b> - Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: 2 SKS x 50 menit x 14 mgg = 100 menit/14 mgg = 100 menit / mgg = 1 jam 40 menit/ mgg Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit / mgg/semester : 2 SKS x 60 menit x 14 mgg = 1680 menit/14 mgg = 120 menit / minggu = 2 jam/minggu - Kegiatan belajar mandiri 60 menit / mgg/semester: 2 SKS x 60 menit x 14 mgg = 1680 menit/14 mgg = 120 menit / minggu = 2 jam/minggu						
<b>Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)</b>	1. UTS (30%) 2. UAS (40%) 3. Tugas (20%) 4. Kehadiran (10%)						
<b>Pustaka</b>	1. Suma'mur. (1984). Higene Perusahaan dan Kesehatan kerja. Jakarta : Gunung Agung. 2. Suma'mur. (1989). Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan. Jakarta : CV Haji Masagung. 3. Ronald M Scott. (1995). Introduction to Industrial Hygiene. London : Lewis Publisher. 4. International Labor Office. (1996). Ergonomic Checkpoints. Geneva : International Labor Office. 5. Rudi Suardi. (2005). Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja. Jakarta : penerbit PPM 6. Achadi Budi Cahyono. (2004). Keselamatan Kerja Bahan Kimia di Industri. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.						
<b>Dosen Pengampu</b>	Ahmad Pin Maulana, SKM, MKM						
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-						
<b>Pertemuan Ke</b>	<b>Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian (4)</b>		<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Penilaian</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Mampu memahami tentang rencana pembelajaran semester	Mahasiswa mampu memahami tentang rencana pembelajaran semester	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	-	-

2	Mampu menganalisis konsep dasar K3	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar K3	Ketepatan, Penguasaan		1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2	5
3	Mampu memahami sejarah perkembangan K3	Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan K3	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri 6. Penugasan	2	10
4	Mampu menganalisis lingkungan kerja dalam K3	Mahasiswa mampu menganalisis lingkungan kerja dalam K3	Ketepatan, Penguasaan	Makalah/ Esai	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri 6. Penugasan	1,4,5,6	15
5	Mampu menganalisis faktor fisika dalam K3	Mahasiswa mampu menganalisis faktor fisika dalam K3	Ketepatan, Penguasaan		1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri 6. Penugasan	1,4,5,6	5
6	Mampu menganalisis faktor kimia dalam K3	Mahasiswa mampu menganalisis faktor kimia dalam K3	Ketepatan, Penguasaan	Esai	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	1,5	5
7	Mampu menganalisis faktor biologi dalam K3	Mahasiswa mampu menganalisis faktor biologi dalam K3	Ketepatan, Penguasaan	Esai	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	1,5	5
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>						

9	Mampu menganalisis faktor ergonomic dalam K3	Mahasiswa mampu menganalisis faktor ergonomic dalam K3	Ketepatan, Penguasaan	Makalah	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	4	5
10	Mampu menganalisis faktor psikosial dalam K3	Mahasiswa mampu menganalisis faktor priskosial dalam K3	Ketepatan, Penguasaan		1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	2	5
11	Mampu memahami tentang manajemen limbah	Mahasiswa mampu memahami tentang manajemen limbah	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	6	10
12	Mampu menganalisis peraturan perundangan K3	Mahasiswa mampu menganalisis tentang peraturan perundangan K3	Penguasaan materi	Tugas poster	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	5	15
13	Mampu menganalisis sistem manajemen K3 (1)	Mahasiswa mampu menganalisis tentang system manajemen K3	Penguasaan materi	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	5	15
14	Mampu menganalisis sistem manajemen K3 (2)	Mahasiswa mampu menganalisis tentang system manajemen K3			1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri	5	
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>							