



**STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA
PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT**

**KODE DOKUMEN
BPI/PPMI/FO.A03/04**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Dasar Epidemiologi	MKI 202	Kesehatan Masyarakat	T2	P1	II	Agustus 2023
Otoritas / Pengesahan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka. PRODI		
	A.Fitria Nur Annisa, SKM., M.Kes	Oktavirona, SKM, M.Kes		Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK					
	SIKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta hak asasi manusia (S2) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S3) 3. Menghargai keberagaman, keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5) 				
	PENGETAHUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori dasar ilmu kesehatan masyarakat sesuai dengan 8 kompetensi utama kesehatan masyarakat (P1) 2. Menguasai 10 layanan esensial kesehatan masyarakat (P2) 3. Menguasai konsep analisis, assessment, pembangunan dan perencanaan serta penganggaran program kesehatan dalam upaya memberdayakan masyarakat (P3) 4. Menguasai prinsip dasar promosi kesehatan dan upaya pencegahan yang efektif dalam upaya memberikan informasi yang benar terhadap masalah kesehatan (P4) 				
	KETERAMPILAN UMUM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-1) 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU-3) 				

	3. Mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan mudah di masyarakat atau komunitas (KU-4)
KETERAMPILAN KHUSUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji dan menganalisis situasi kesehatan masyarakat (P1) 2. Mampu mendiagnosis dan menyelidiki masalah kesehatan dan bahaya kesehatan dalam masyarakat. (P2) 3. Mampu menginformasikan, mendidik dan memberdayakan masyarakat (P3) 4. Mampu menggerakkan kemitraan masyarakat untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah kesehatan (P4) 5. Mampu mengembangkan kebijakan dan rencana yang mendukung upaya kesehatan individual dan masyarakat (P5) 6. Mampu memimpin dan berfikir sistem (P9) 7. Mampu mengevaluasi keefektifan, keterjangkauan, dan mutu layanan kesehatan berbasis penduduk dan individu (P10) 8. Menguasai kemampuan inter profesional colaboration untuk menyelesaikan masalah kesehatan (P12)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CMPK 1	Konsep dasar epidemiologi penyakit
CMPK 2	Konsep Riwayat alamiah penyakit
CMPK 3	Konsep transisi epidemiologi
CPMK 4	Konsep penyebab penyakit
CPMK 5	Konsep Triap Epidemiologi, Klasifikasi Agen dan Konsep Ekologis
CPMK 6	Ukuran epidemiologi
CMPK 7	Konsep Analisis Epidemiologi
CMPK 8	Desain studi epidemiologi
CPMK 9	Ukuran Frekuensi Penyakit, Asosiasi dan Dampak
CPMK 10	Penelitian cross sectional
CPMK 11	Penelitian case control
CPMK 12	Penelitian cohort

	CPMK 13	Penelitian Eksperimental
	CPMK 14	Konsep Skrinning penyakit
Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)		
	SUB-CPMK 1	Mampu memahami Konsep dasar epidemiologi penyakit
	SUB-CPMK 2	Mampu memahami Konsep Riwayat alamiah penyakit
	SUB-CPMK 3	Mampu memahami Konsep transisi epidemiologi
	SUB-CPMK 4	Mampu memahami Konsep penyebab penyakit
	SUB-CPMK 5	Mampu memahami Konsep Triap Epidemiologi, Klasifikasi Agen dan Konsep Ekologis
	SUB-CPMK 6	Mampu memahami Ukuran epidemiologi
	SUB-CPMK 7	Mampu memahami Konsep Analisis Epidemiologi
	SUB-CPMK 8	Mampu memahami Desain studi epidemiologi
	SUB-CPMK 9	Mampu memahami Ukuran Frekuensi Penyakit, Asosiasi dan Dampak
	SUB-CPMK 10	Mampu memahami Penelitian cross sectional
	SUB-CPMK 11	Mampu memahami Penelitian case control
	SUB-CPMK 12	Mampu memahami Penelitian cohort
	SUB-CPMK 13	Mampu memahami Penelitian Eksperimental
	SUB-CPMK 14	Mampu memahami Konsep Skrinning penyakit
Diskripsi Singkat MK		

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar epidemiologi penyakit 2. Konsep Riwayat alamiah penyakit 3. Konsep transisi epidemiologi 4. Konsep penyebab penyakit 5. Konsep Triap Epidemiologi, Klasifikasi Agen dan Konsep Ekologis 6. Ukuran epidemiologi 7. Konsep Analisis Epidemiologi 8. Desain studi epidemiologi 9. Ukuran Frekuensi Penyakit, Asosiasi dan Dampak 10. Penelitian cross sectional 11. Penelitian case control 12. Penelitian cohort 13. Penelitian Eksperimental 14. Konsep Skrinning penyakit
Metoda Pembelajaran	<p>SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan
Uraian Beban Studi	<p>Rincian untuk T: 1 SKS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: $1 \text{ SKS} \times 50 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 700 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 50 \text{ menit} / \text{minggu}$ - Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : $1 \text{ SKS} \times 60 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 840 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 60 \text{ menit} / \text{minggu} = 1 \text{ jam}/\text{minggu}$ - Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: $1 \text{ SKS} \times 60 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 840 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 60 \text{ menit} / \text{minggu} = 1 \text{ jam} / \text{minggu}$ <p>Perhitungan untuk P: 1 SKS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/ semester: $1 \text{ SKS} \times 100 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 1400 \text{ menit}/ 14 \text{ mgg} = 100 \text{ Menit} / \text{ mgg} = 1 \text{ jam} 40 \text{ menit} / \text{ minggu}$ - Kegiatan belajar mandiri 70 menit / mgg/ semester Perhitungan jam Praktik kelas : $1 \text{ SKS} \times 70 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 980 \text{ menit}/ 14 \text{ mgg} = 70 \text{ menit} / \text{ mgg} = 1 \text{ jam} 10 \text{ menit}/ \text{ minggu}$ <p>Total jam MK KB = 5 jam 40 menit/mgg selama 14 mgg efektif (diluar UTS dan UAS)</p>
Evaluasi (Bobot disesuaikan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS (30%) 2. UAS (40%)

dengan jumlah SKS)	3. Tugas (20%) 4. Kehadiran (10%)						
Pustaka	1. Ahren, Wolfgang. Krickeber, Klaus, Pigeot, Iris. (2005). 2. Handbook of Epidemiology. Springer-Verlag Heidelberg New York. 2. Amiruddin, Ridwan (2011). 3. Epidemiologi Perencanaan & Pelayanan Kesehatan, Masagena Press. Makassar. 3. Gordis, Leon (2008). 4. Epidemiology 4th. Elsevier, USA. 4. Schoenbach, V.J. & Rosamond, W.D. (2000). 5. Understanding the Fundamentals of Epidemiology. University of North Carolina, Chapel Hill. North Carolina. USA. 5. Gertsman, B.B. (2003). 6. Epidemiology Kept Simple. An Introduction to Traditional and Modern Epidemiology. Wiley-Liss. USA. 6. Noor, N.N. (2008). 7. Epidemiologi, Rineka Cipta, Jakarta 7. Rothman, Kennet. J. (1998). 8. Epidemiology Modern. Lippincot Williams & Wilkins. USA. 8. Szklo, M. (Moyses) (2000). Epidemiology beyond the basic. Aspen publisher. USA						
Dosen Pengampu	A.Fitria Nur Annisa, SKM., M.Kes						
Mata Kuliah Syarat	-						
Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)		Bentuk Pembelajaran	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	Kriteria	Penilaian	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa Mampu Mengetahui dan memahami Konsep dasar epidemiologi penyakit	Konsep dasar Epidemiologi, sejarah perkembangan epidemiologi, tujuan epidemiologi, distribusi dan determinan penyakit, pendekatan epidemiologi, kegunaan epidemiologi dalam dunia kesehatan	Ketepatan, Penguasaan	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri 	1	5
2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami dan Konsep Riwayat alamiah penyakit	Mengetahui, memahami dan menyadari tentang sehat-sakit dan ruang lingkupnya Konsep sehat-sakit: 1. Pengertian 2. Ruang lingkup	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri 	2	5

3	Memahami dan menjelaskan konsep dan tingkatan pencegahan penyakit Konsep pencegahan penyakit: 1. Tingkatan pencegahan penyakit: primer, sekunder, tersier 2. Pencegahan penyakit dalam pelayanan kesehatan	Memahami dan menjelaskan konsep dan tingkatan pencegahan penyakit Konsep pencegahan penyakit: 1. Tingkatan pencegahan penyakit: primer, sekunder, tersier 2. Pencegahan penyakit dalam pelayanan kesehatan	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	3	10
4	Memahami dan menjelaskan tentang pilar keilmuan dari kesehatan masyarakat 1. Pilar ilmu kesehatan masyarakat 2. Epidemiologi pilar keilmuan dari kesehatan masyarakat	Memahami dan menjelaskan tentang pilar keilmuan dari kesehatan masyarakat 1. Pilar ilmu kesehatan masyarakat 2. Epidemiologi pilar keilmuan dari kesehatan masyarakat	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	4	5
5	Memahami dan menjelaskan konsep dari epidemiologi dalam ilmu kesehatan masyarakat Biostatistik: 1. Definisi 2. Tujuan dan Manfaat 3. Jenis epidemiologi	Memahami dan menjelaskan konsep dari epidemiologi dalam ilmu kesehatan masyarakat Biostatistik: 1. Definisi 2. Tujuan dan Manfaat 3. Jenis epidemiologi	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	5	5
6	Memahami dan menjelaskan konsep dari biostatistik dalam ilmu kesehatan masyarakat Biostatistik: 1. Definisi	Memahami dan menjelaskan konsep dari biostatistik dalam ilmu kesehatan masyarakat Biostatistik: 1. Definisi 2. Tujuan dan Manfaat 3. Jenis biostatistik	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	6	10

	2. Tujuan dan Manfaat 3. Jenis biostatistik						
7	Mengetahui ilmu kesehatan lingkungan dan terampil dalam melakukan upaya kesehatan lingkungan	Mengetahui ilmu kesehatan lingkungan dan terampil dalam Kesehatan lingkungan: 1. Pengertian 2. Masalah Kesehatan lingkungan 3. Sanitasi lingkungan 4. Upaya meningkatkan kualitas lingkungan hidup 5. Penyakit-penyakit akibat lingkungan yang tidak sehat	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	7	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mengetahui ilmu kesehatan kerja dan terampil dalam melakukan upaya mewujudkan kesehatan kerja	Mengetahui ilmu kesehatan kerja dan terampil dalam melakukan upaya mewujudkan kesehatan kerja Kesehatan Kerja: 1. Pengertian dan lingkup kesehatan kerja 2. Determinan kesehatan kerja 3. Kemampuan kerja 4. Faktor fisik dalam bekerja 5. Faktor manusia dalam bekerja 6. Ergonomi 7. Psikologi kerja 8. Kecelakaan kerja dan penanganannya	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri 	8	10
10	Mengetahui tentang kesehatan reproduksi dan keluarga berencana	Kesehatan Reproduksi dan Kependudukan: 1. Kesehatan reproduksi 2. Pengendalian penduduk dengan keluarga berencana	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri 	9	5
11	Mengetahui dan mampu melakukan analisis tentang administrasi kebijakan kesehatan	Administrasi Kebijakan Kesehatan: 1. Ruang lingkup administrasi kesehatan 2. Kebijakan kesehatan 3. UUD kesehatan	Penguasaan materi	Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus 	10	10

					▪ Belajar Mandiri		
12	Memahami pengertian dan manfaat dari pendidikan dan ilmu perilaku kesehatan	Pendidikan dan Ilmu Perilaku Kesehatan: 1. Pengertian dan Manfaat Pendidikan dan Ilmu Perilaku Kesehatan 2. Promosi kesehatan	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	11	5
13	Mengetahui tentang gizi kesehatan masyarakat dan upaya-upaya perbaikan gizi	Gizi Kesehatan Masyarakat: 1. Ruang lingkup gizi kesmas 2. Makanan sehat dan bergizi 3. Pengukuran status gizi 4. Pengukuran rentan gizi 5. Pembinaan keluarga mandiri sadar gizi 6. Penyakit gizi dan upaya perbaikan gizi	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	12	5
14	Mengetahui tentang higiene sanitasi sebagai upaya pencegahan penyakit	Higiene sanitasi: 1. Definisi higiene dan sanitasi 2. Ruang Lingkup Hygiene dan Sanitasi	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	13	10
15	Memahami dan dapat menjelaskan tentang sistem kesehatan nasional	Pokok-pokok sistem dan sub sistem kesehatan nasional	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	14	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						