



STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA
PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT

KODE DOKUMEN
BPI/PPMI/FO.A03/04

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)		Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Dasar Biomedik		KM 209	Kesehatan Masyarakat	T2	P1	II	Agustus 2022
Otoritas / Pengesahan		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ka. PRODI	
		dr. Aulia Hervi Anggraini, Sp.THT-KL, MARS	Oktavirona, SKM, M.Kes			Ratna Utami Wijayanti, SKM, MKM	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK						
	SIKAP	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta hak asasi manusia (S2) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S3) 3. Menghargai keberagaman, keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)					
	PENGETAHUAN	1. Menguasai teori dasar ilmu kesehatan masyarakat sesuai dengan 8 kompetensi utama kesehatan masyarakat (P1) 2. Menguasai 10 layanan esensial kesehatan masyarakat (P2) 3. Menguasai konsep analisis, assessment, pembangunan dan perencanaan serta penganggaran program kesehatan dalam upaya pemberdayaan masyarakat (P3) 4. Menguasai prinsip dasar promosi kesehatan dan upaya pencegahan yang efektif dalam upaya memberikan informasi yang benar terhadap masalah kesehatan (P4) 5. Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu sosio antropologi kesehatan dan humaniora (P5)Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu sosio antropologi kesehatan dan humaniora (P8) 6. Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) bidang industry (P9)					

	KETERAMPILAN UMUM	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-1) 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU-3) 3. Mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan mudah di masyarakat atau komunitas (KU-4)
	KETERAMPILAN KHUSUS	1. Mampu mengkaji dan menganalisis situasi kesehatan masyarakat (P1) 2. Mampu mendiagnosis dan menyelidiki masalah kesehatan dan bahaya kesehatan dalam masyarakat. (P2) 3. Mampu menginformasikan, mendidik dan memberdayakan masyarakat (P3) 4. Mampu menggerakkan kemitraan masyarakat untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah kesehatan (P4) 5. Mampu mengembangkan kebijakan dan rencana yang mendukung upaya kesehatan individual dan masyarakat (P5) 6. Mampu memimpin dan berfikir sistem (P9) 7. Mampu mengevaluasi keefektifan, keterjangkauan, dan mutu layanan kesehatan berbasis penduduk dan individu (P10) 8. Menguasai kemampuan inter profesional colaboration untuk menyelesaikan masalah kesehatan (P12)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CMPK 1	Konsep Dasar Sel
	CMPK 2	Pembelahan Sel
	CMPK 3	Konsep Dasar Genetik
	CPMK 4	Konsep Biomekanik Biolistrik
	CPMK 5	Konsep Fluida dan Cairan Tubuh
	CPMK 6	Konsep Karbohidrat Protein Lipid
	CMPK 7	Proses Pencernaan Dan Metabolisme Protein
	CMPK 8	Konsep Enzim,
	CPMK 9	Konsep Mineral, Vitamin

	CPMK 10	Konsep Anatomi Dan Fisiologi Sistem Kardiovaskuler
	CPMK 11	Konsep Anatomi Sistem Pernafasan
	CPMK 12	Struktur dan Fungsi Penglihatan
	CPMK 13	Struktur dan Fungsi Pendengaran
	CPMK 14	Struktur dan Fungsi Penciuman
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)	
	SUB-CPMK 1	Mampu mengidentifikasi Konsep Dasar Sel
	SUB-CPMK 2	Mampu mendeskripsikan Pembelahan Sel
	SUB-CPMK 3	Mampu mendeskripsikan Konsep Dasar Genetik
	SUB-CPMK 4	Mampu memahami dan menganalisis Konsep Biomekanik Biolistrik
	SUB-CPMK 5	Mampu memahami dan menganalisis Konsep Fluida dan Cairan Tubuh
	SUB-CPMK 6	Mampu memahami dan menganalisis Konsep Karbohidrat Protein Lipid
	SUB-CPMK 7	Mampu memahami dan menganalisis Proses Pencernaan Dan Metabolisme Protein
	SUB-CPMK 8	Mampu memahami dan menganalisis Konsep Enzim,
	SUB-CPMK 9	Mampu memahami dan menganalisis Konsep Mineral, Vitamin
	SUB-CPMK 10	Mampu memahami Konsep Anatomi Dan Fisiologi Sistem Kardiovaskuler
	SUB-CPMK 11	Mampu memahami Konsep Anatomi Sistem Pernafasan
	SUB-CPMK 12	Mampu memahami Struktur dan Fungsi Penglihatan

	SUB-CPMK 13	Mampu memahami Struktur dan Fungsi Pendengaran
	SUB-CPMK 14	Mampu memahami Struktur dan Fungsi Penciuman
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mempelajari, memahami tentang biologi sel, anatomi dan fisiologi manusia sebagai bahan ketrampilan dasar yang harus dimiliki oleh mahasiswa sarjana. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mempraktikkan ketrampilan biomedis untuk keperluan akademis dan non akademis, sehingga dapat menunjang karir di ranah akademis.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Konsep Dasar Sel 2. Pembelahan Sel 3. Konsep Dasar Genetik 4. Konsep Biomekanik Biolistrik 5. Konsep Fluida dan Cairan Tubuh 6. Konsep Karbohidrat Protein Lipid 7. Proses Pencernaan Dan Metabolisme Protein 8. Konsep Enzim, 9. Konsep Mineral, Vitamin 10. Konsep Anatomi Dan Fisiologi Sistem Kardiovaskuler 11. Konsep Anatomi Sistem Pernafasan 12. Struktur dan Fungsi Penglihatan 13. Struktur dan Fungsi Pendengaran 14. Struktur dan Fungsi Penciuman	
Metoda Pembelajaran	SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri. 1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	
Uraian Beban Studi	Rincian untuk T: 2 SKS: - Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: $2 \text{ SKS} \times 50 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 1400 \text{ menit} / 14 \text{ mgg} = 100 \text{ menit} / \text{minggu} = 1 \text{ jam } 40 \text{ menit} / \text{minggu}$ - Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : $2 \text{ SKS} \times 60 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 1680 \text{ menit} / 14 \text{ mgg} = 120 \text{ menit} / \text{minggu} = 2 \text{ jam} / \text{minggu}$ - Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester:	

	2 SKS x 60 menit x 14 mgg = 1680 menit/14 mgg = 120 menit / minggu = 2 jam/ minggu Perhitungan untuk P: 1 SKS - Kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/ semester: 1 SKS x 100 menit x 14 mgg = 1400 menit/ 14 mgg= 100 Menit / mgg = 1jam 40 menit / minggu - Kegiatan belajar mandiri 70 menit / mgg/ semester Perhitungan jam Praktik kelas = 1 SKS x 70 menit x 14 mgg = 980 menit/ 14 mgg = 70 menit / mgg = 1 jam 10 menit/ minggu Total jam MK KB = 8 jam 30 menit/mgg selama 14 mgg efektif (diluar UTS dan UAS)						
Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)	1. UTS (30%) 2. UAS (40%) 3. Tugas (20%) 4. Kehadiran (10%)						
Pustaka	1. Anatomi dan Fisiologi Sobota. 2017; 2. Struktur dan Komponen Tubuh Manusia; Syaifuddin 3. <i>Human Biology</i>; Cecie and Mc Milan 4. Fisiologi Kedokteran; Ganong 5. Dr. J. F. Gabriel, 1996, Fisika Kedokteran, EGC, Jakarta. 6. John R Cameron, dkk. 2006. Fisika Tubuh Manusia. Sagung Seto. Jakarta 7. Yohanes Ngii, 2000. Biokimia dasar. Binarupa aksara						
Dosen Pengampu	Dr. Aulia Hervi Anggraini, Sp.THT-KL, MARS						
Mata Kuliah Syarat	-						
Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)		Bentuk Pembelajaran	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	Kriteria	Penilaian	(5)	(6)	(7)
1	Menerapkan dan menyepakati RPS (kontrak perkuliahan)	Menerapkan tujuan, materi, proses, tugas, sumber, penilaian dan hal-hal lain dalam perkuliahan	RPS (kontrak perkuliahan)	Tulisan	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri	-	5
2	Memahami konsep dasar sel	Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen sel dan jaringan	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri	1,2	5

3	Memahami konsep dasar sel	Mahasiswa mampu memahami, mendeskripsikan dan menganalisa tentang pembelahan sel	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	1,2	10
4	Memahami konsep dasar sel	Mahasiswa mampu memahami, mendeskripsikan dan menganalisa tentang genetik	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	3	5
5	Memahami konsep biomekanik biolistrik dan fluida	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis biomekanika	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	4	5
6	Memahami konsep biomekanik biolistrik dan fluida	Mahasiswa mampu memahami, menganalisis fluida dan cairan tubuh	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	4,5	10
7	Memahami konsep karbohidrat protein lipid	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis proses pencernaan dan metabolisme karbohidrat	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	6,7	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Memahami konsep karbohidrat protein	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis proses pencernaan dan metabolisme protein	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri	6,7	10

