



**STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA**

**KODE DOKUMEN
BPI/PPMI/FO.A03/
04**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (3 SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Biostatistik Deskriptif dan Inferensial	MKI 301	Kesehatan Masyarakat	T2	P1	III	Agustus 2023
Otorotas / pengesahan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka. PRODI		
	A.Fitria Nur Annisa, M.Kes	Oktavirona, SKM., M.Kes		Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI Yang Dibeberatkan Pada MK					
	SIKAP	1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S3) 2. Tata hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)				
	PENGETAHUAN	1. Memiliki penguasaan dasar/prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi instrument dalam meningkatkan kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya, mencakup yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu social dan perilaku, dengan mempertimbangkan fungsi kesmas yang esensial (P1) 2. Memiliki penguasaan dasar / prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat evaluasi yang menjadi instrument dalam meningkatkan kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya, mencakup yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik, dan kependudukan, administrasi/manajemen kebijakan kesehatan, serta ilmu social dan perilaku dengan mempertimbangkan fungsi kesmas yang esensial (P3)				

	3. Memiliki penguasaan dasar/prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat penciptaan/pengembangan yang menjadi instrument dalam meningkatkan kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu social dan perilaku dengan mempertimbangkan fungsi kesmas yang esensial (P5)
KETERAMPILAN UMUM	1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-1) 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (KU-2)
KETERAMPILAN KHUSUS	1. Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pada tingkat kegiatan pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin (KK-1) 2. Mampu mengevaluasi pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat di tingkat pelayanan kesehatan sekunder dengan pendekatan multidisiplin (KK-2) 3. Mampu mengevaluasi pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat di tingkat pelayanan kesehatan tersier dengan pendekatan transdisiplin (KK-3) 4. Mampu menerapkan kebijakan dan perencanaan kesehatan bidang kesehatan masyarakat pada tingkat kegiatan pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan interdisiplin (KK-4)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CMPK 1	Menerapkan konsep statistic deskriptif (CPL1)
CMPK 2	Menerapkan konsep probabilitas (CPL2)
CMPK 3	Menerapkan konsep estimasi parameter (CPL3)
CPMK 4	Menerapkan konsep uji statistic (CPL4)
CPMK 5	Menerapkan konsep sampling (CPL4)
CPMK 6	Menerapkan pendugaan parameter (CPL4)
CMPK 7	Menerapkan hipotesis dalam statistik (CPL4)
CMPK 8	Menerapkan statistik non parametrik (CPL4)
CMPK 9	Menerapkan pengujian statistik parametrik (CPL4)
Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)	
SUB-CPMK1	Mahasiswa mampu Menerapkan konsep statistic deskriptif (CPL1)
SUB-CPMK2	Mahasiswa mampu Menerapkan konsep probabilitas (CPL2)
SUB-CPMK3	Mahasiswa mampu Menerapkan konsep estimasi parameter (CPL3)
SUB-CPMK4	Mahasiswa mampu Menerapkan konsep uji statistic (CPL4)
SUB-CPMK5	Mahasiswa mampu Menerapkan konsep sampling (CPL4)
SUB-CPMK6	Mahasiswa mampu Menerapkan pendugaan parameter (CPL4)

	SUB-CPMK7	Mahasiswa mampu Menerapkan hipotesis dalam statistik (CPL4)
	SUB-CPMK8	Mahasiswa mampu Menerapkan statistik non parametrik (CPL4)
	SUB-CPMK9	Mahasiswa mampu Menerapkan pengujian statistik parametrik (CPL4)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mampu meningkatkan kemampuan mahasiswa dan menerapkan biostatistik konsep dasar biostatistik, memahami manfaat dan teknik penyajian data, mampu mengaplikasikan berbagai jenis ukuran pemusatan data seperti ukuran tengah, proporsi, nilai penyebaran, ukuran variasi dan ukuran posisi, selain itu mahasiswa juga diharapkan untuk mampu melakukan perhitungan distribusi probabilitas, populasi dan sample serta berbagai jenis analisis univariat dan bivariat untuk menguji hipotesis dalam statistic parametrik, sehingga sebagai seorang bidan setiap mahasiswa dapat melakukan sebuah pengembangan program berdasarkan data dan temuan masalah yang ada di masyarakat secara objektif. Pembelajaran akan dilaksanakan dnegan menerapkan pendekatan <i>student center learning</i> . Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif mencari dan menemukan konsep.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Biostatistik 2. Manfaat dan Teknik Penyajian Data Perubahan psikologi pada menopause 3. Pemusatan Data 4. Nilai penyebaran, ukuran variasi dan ukuran posisi Nutrisi di masa menopause 5. Distribusi Probabilitas 6. Binomial dan poisson Tumor dan Ca mammae 7. Populasi dan Sample Mioma uteri 8. Uji hipotesis dengan berbagai uji statistik 	
Metoda Pembelajaran	<p>SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Belajar mandiri 5. Tugas terstruktur 	
Uraian Beban Studi (Meliputi 1T Dan 1P)	<p>Rincian untuk T: 1 SKS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: $1 \text{ SKS} \times 50 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 700 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 50 \text{ menit} / \text{minggu}$ - Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : $1 \text{ SKS} \times 60 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 840 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 60 \text{ menit} / \text{minggu} = 1 \text{ jam}/\text{minggu}$ - Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: $1 \text{ SKS} \times 60 \text{ menit} \times 14 \text{ mgg} = 840 \text{ menit}/14 \text{ mgg} = 60 \text{ menit} / \text{minggu} = 1 \text{ jam} / \text{minggu}$ <p>Perhitungan untuk P: 1 SKS</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/ semester: 1 SKS x 100 menit x 14 mgg = 1400 menit/ 14 mgg= 100 Menit / mgg = 1jam 40 menit / minggu - Kegiatan belajar mandiri 70 menit / mgg/ semester Perhitungan jam Praktik kelas : 1 SKS x 70 menit x 14 mgg = 980 menit/ 14 mgg = 70 menit / mgg = 1 jam 10 menit/ minggu <p>Total jam MK KB = 5 jam 40 menit/mgg selama 14 mgg efektif (diluar UTS dan UAS)</p>								
Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">1. Tugas</td> <td style="text-align: right;">(20%)</td> </tr> <tr> <td>2. UTS</td> <td style="text-align: right;">(30%)</td> </tr> <tr> <td>3. UAS</td> <td style="text-align: right;">(40%)</td> </tr> <tr> <td>4. Kehadiran</td> <td style="text-align: right;">(10%)</td> </tr> </table>	1. Tugas	(20%)	2. UTS	(30%)	3. UAS	(40%)	4. Kehadiran	(10%)
1. Tugas	(20%)								
2. UTS	(30%)								
3. UAS	(40%)								
4. Kehadiran	(10%)								
Pustaka	<p>Pustaka Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akhadiah, Sabarti, Arsjad Maidar G. Ridwan Sakura H.2009. <i>Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Erlangga. 2. Brotowijoyo, Mukayat D. 2012. <i>Penulisan Karya Ilmiah</i>. Jakarta: Akademika Prssindo. 3. Huges, A.1941. <i>Testing for Language Teachers</i>. New York: Cambridge University Press. 4. Keraf, Gorys.2007. <i>Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa</i>. Ende : Nusa Indah. 5. Kunjana, 2009. <i>Penyuntingan Bahasa Indonesia untuk Karang- Mengarang</i>. Jakarta: Erlangga. 6. Purwadarminta, WJS. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>. Jakarta. 7. Remmers. 1960. <i>A Practical Introduction to Measurement and Evaluation</i>. New York: Harper & Row. 8. Stern, H.H.1983. <i>Fundamental Concepts of Language Teaching</i>. Oxford: Oxford University. 9. Swasono, Sri Edi. 2010. <i>Pedoman Menulis Daftar Pustaka, untuk Karya Tulis Ilmiah dan Terbitan Ilmiah</i>. Jakarta: Universitas Indonesia Press. 10. Winkler, Anthony C. Dan Mc. Cuen Jo Ray. 2009. <i>Writing the Research Paper: A Handbook, Ed. Ke-3</i>. New York: Hacourt Brace Javanovich Publishers. <p>Pustaka Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Resmini, 2007. <i>Pembinaan dan Pengembangan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia</i>. Bandung : UPI Press. 12. Suryaman, Maman. 2012. <i>Metodologi Pembelajaran Bahasa</i>. Yogyakarta: UNY Press. 13. Tarigan, 1996. <i>Materi pokok Pendidikan Bahasa Indonesia I</i>. Jakarta: Depdikbud. 								
Dosen Pengampuh	A. Fitria Nur Annisa, M.Kes								
Mata Kuliah Syarat	-								

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)		Bentuk Pembelajaran ; Metode Pembelajaran ; Penugasan Mahasiswa;	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
			Kriteria	Penilaian			
(1)	(2)	(3)			(5)	(6)	(7)
1	Menerapkan dan menyepakati RPS (kontrak perkuliahan)	Menerapkan tujuan, materi, proses, tugas, sumber, penilaian dan hal-hal lain dalam perkuliahan	Ketepatan Penugasan	Presentasi makalah	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Konsep Biostatistik	3%
2	Menerapkan konsep biostatistik dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian statistic 2. Menjelaskan Ruang lingkup statistik 3. Menjelaskan Pengertian dan jenis data Variabel dan skala pengukuran 	Ketepatan Penugasan	Presentasi makalah dan Quiz	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Pengertian statistic, Ruang lingkup statistic, Pengertian dan jenis data Variabel dan skala pengukuran	5%
3	Menerapkan berbagai jenis, manfaat dan Teknik penyajian data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep penyajian data 2. Menjelaskan manfaat penyajian data Menjelaskan Teknik penyajian data 	Ketepatan Penugasan	Presentasi dan Quiz	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Konsep penyajian data, jenis dan cara penyajian data, jenis table penyajian data, penyajian data dengan grafik	5%
4	Menghitung konsep pemusatan data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung berbagai ukuran tengah Menghitung ukuran proporsi 	Ketepatan Penugasan	Presentasi Makalah	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Konsep mean, median, modus, skewness, kurtosis dan ukuran propors	5%

5	Menghitung konsep nilai penyebaran, ukuran variasi dan ukuran posisi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung nilai penyebaran 2. Mengitung nilai variasi Menghitung nilai posisi 	Ketepatan Penugasan	Presentasi makalah dan Quiz	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas/kelompok, • Presentasi dosen, • Tanya jawab 	konsep nilai penyebaran, ukuran variasi dan ukuran posisi	5%
6	Menghitung distribusi probabilitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan konsep probabilitas 2. Menerapkan aturan dasar probabilitas Menerapkan dan menghitung konsep binomial dan poisson 	Ketepatan Penugasan	Quiz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan 	distribusi probabilitas	5%
7	Menghitung distribusi probabilitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan konsep probabilitas 2. Menerapkan aturan dasar probabilitas Menerapkan dan menghitung konsep binomial dan poisson 	Ketepatan Penugasan	Quiz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan 	distribusi probabilitas	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mampu menguasai Menerapkan berbagai konsep populasi dan sampling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan konsep populasi dan sampling 2. Menerapkan bias sampling 3. Menghitung besar sampling dan sampling error Menerapkan Teknik pengambilan sampel 	Ketepatan Penugasan	Quiz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Role Play & Simulation 5. Studi Kasus 6. Belajar Mandiri 	Mampu menguasai Menerapkan berbagai konsep populasi dan sampling	7%

					7. Penugasan		
10	Mampu menguasai Menerapkan berbagai konsep populasi dan sampling	4. Menerapkan konsep populasi dan sampling 5. Menerapkan bias sampling 6. Menghitung besar sampling dan sampling error	Ketepatan Penugasan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Role Play & Simulation 1. Studi Kasus 2. Belajar Mandiri 3. Penugasan	Mampu menguasai Menerapkan berbagai konsep populasi dan sampling	7%
11	Mampu menguasai Menerapkan berbagai konsep populasi dan sampling	Menerapkan Teknik pengambilan sampel	Ketepatan Penugasan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	Tehnik Pengambilan Ssampel	7%
12	Mampu menguasai Menerapkan berbagai konsep populasi dan sampling	1. Menerapkan konsep populasi dan sampling 2. Menerapkan bias sampling 3. Menghitung besar sampling dan sampling error Menerapkan Teknik pengambilan sampel	Ketepatan, Penugasan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Role Play & Simulation 4. Studi Kasus 5. Belajar Mandiri 6. Penugasan	Mampu menguasai Menerapkan berbagai konsep populasi dan sampling	7%
13	Menerapkan uji hipotesis dengan berbagai jenis uji	1. Menerapkan konsep uji hipotesis	Ketepatan Penugasan	Quiz	1. Ceramah	Mampu menerapkan uji hipotesis dengan berbagai jenis uji	7%

	statistic parametrik	2. Menerapkan berbagai jenis uji statistic parametrik			2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi	statistic parametrik	
14	Menerapkan uji hipotesis dengan berbagai jenis uji statistic parametrik	1. Menerapkan konsep uji hipotesis 2. Menerapkan berbagai jenis uji statistic parametrik	Ketepatan Penugasan	Quiz	1. Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Group Diskusi	Mampu menerapkan uji hipotesis dengan berbagai jenis uji statistic parametrik	7%
15	Menerapkan uji hipotesis dengan berbagai jenis uji statistic parametrik	3. Menerapkan konsep uji hipotesis 4. Menerapkan berbagai jenis uji statistic parametrik	Ketepatan Penugasan	Quiz	1. Ceramah 2.Tanya Jawab 3.Group Diskusi	Mampu menerapkan uji hipotesis dengan berbagai jenis uji statistic parametrik	7%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						