

	STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT					KODE DOKUMEN BPI/PPMI/FO.A03/04
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Biomedik 2	MKI 201	Kesehatan Masyarakat	T2	P1	II	Agustus 2023
Otoritas / Pengesahan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka. PRODI		
	dr. Aulia Hervi Anggraini, Sp. THT-KL, MARS	Oktavirona, SKM, M.Kes		Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK					
	SIKAP	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta hak asasi manusia (S2) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S3) 3. Menghargai keberagaman, keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)				
	PENGETAHUAN	1. Mengintegrasikan pengetahuan tentang Anatomi dan Fisiologi Manusia untuk menegakkan diagnose yang benar dan memberikan hasil pemeriksaan yang bermutu dan berkualitas (P1) 2. Menguasai konsep yang terkait dengan bidang Anatomi dan Fisiologi Manusia (P3)				
	KETERAMPILAN UMUM	3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-1) 4. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU-3)				

		5. Mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan mudah di masyarakat atau komunitas (KU-4)
	KETERAMPILAN KHUSUS	1. Mampu mengkaji dan menganalisis situasi kesehatan masyarakat (P1) 2. Mampu mendiagnosis dan menyelidiki masalah kesehatan dan bahaya kesehatan dalam masyarakat. (P2) 3. Mampu menginformasikan, mendidik dan memberdayakan masyarakat (P3) 4. Mampu menggerakkan kemitraan masyarakat untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah kesehatan (P4) 5. Mampu mengembangkan kebijakan dan rencana yang mendukung upaya kesehatan individual dan masyarakat (P5) 6. Mampu memimpin dan berfikir sistem (P9) 7. Mampu mengevaluasi keefektifan, keterjangkauan, dan mutu layanan kesehatan berbasis penduduk dan individu (P10) 8. Menguasai kemampuan inter profesional colaboration untuk menyelesaikan masalah kesehatan (P12) 9. Mampu mengkaji pengembangan ilmu pengetahuan Kesehatan dan Keselamatan Kerja bidang Industri (KK 8) 10. Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kesehatan industri (KK 9)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CMPK 1	Dasar ilmu anatomi dan Fisiologi
	CMPK 2	Anatomi fisiologi sistem pencernaan
	CMPK 3	Anatomi fisiologi sistem saraf
	CPMK 4	Anatomi fisiologi sistem perkemihan
	CPMK 5	Anatomi fisiologi sistem integument
	CPMK 6	Anatomi fisiologi sitem reproduksi Pria dan wanita
	CMPK 7	Anatomi fisiologi sistem pernafasan
	CMPK 8	Anatomi fisiologi sistem rangka, otot dan sendi, musculoskletal
	CPMK 9	Perkembangan sel-sel darah
	CPMK 10	Anatomi fisiologi sistem kardiovaskuler

	CPMK 11	Anatomi fisiologi sistem pancaindra
	CPMK 12	Anatomi fisiologi sistem kelenjar endokrin
	CPMK 13	Anatomi fisiologi sistem imunitas, proses metabolisme
	CPMK 14	Perkembangan sistem limpatik, keseimbangan cairan dan elektrolit tubuh
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)	
	SUB-CPMK 1	Mampu memahami Dasar ilmu anatomi dan Fisiologi
	SUB-CPMK 2	Mampu memahami Anatomi fisiologi sistem pencernaan
	SUB-CPMK 3	Mampu memahami Anatomi fisiologi sistem saraf
	SUB-CPMK 4	Mampu memahami Anatomi fisiologi sistem perkemihan
	SUB-CPMK 5	Mampu memahami Anatomi fisiologi sistem integument
	SUB-CPMK 6	Mampu memahami Anatomi fisiologi sitem reproduksi Pria dan wanita
	SUB-CPMK 7	Mampu memahami Anatomi fisiologi sistem pernafasan
	SUB-CPMK 8	Mampu memahami Anatomi fisiologi sistem rangka, otot dan sendi, musculoskletal
	SUB-CPMK 9	Mampu memahami Perkembangan sel-sel darah
	SUB-CPMK 10	Mampu memahami Anatomi fisiologi sistem kardiovaskuler
	SUB-CPMK 11	Mampu memahami Anatomi fisiologi sistem pancaindra
	SUB-CPMK 12	Mampu memahami Anatomi fisiologi sistem kelenjar endokrin
	SUB-CPMK 13	Mampu memahami Anatomi fisiologi sistem imunitas, proses metabolisme

	SUB-CPMK 14	Mampu memahami Perkembangan sistem limpatik, keseimbangan cairan dan elektrolit tubuh
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami sistem tubuh dan hubungannya yang berkaitan dengan proses reproduksi wanita. Topik yang dibahas meliputi ilmu anatomi dasar, sistem rangka, sistem muskuloskeletal, sistem kardiovaskuler, sistem pernafasan, sistem pencernaan, sistem saraf, sistem integumen, sistem perkemihan, sistem reproduksi pria dan wanita, sistem panca indra, system kelenjar endokrin, sistem imunitas, proses metabolisme, perkembangan sel-sel darah, sistem limpati, keseimbangan cairan dan elektrolit tubuh.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Dasar ilmu anatomi dan Fisiologi 2. Anatomi fisiologi sistem pencernaan 3. Anatomi fisiologi sistem saraf 6. Anatomi fisiologi sistem perkemihan 7. Anatomi fisiologi sistem integument 8. Anatomi fisiologi sitem reproduksi Pria dan Wanita 9. Anatomi fisiologi sistem pernafasan 10. Anatomi fisiologi sistem rangka, otot dan sendi, musculoskletal 11. Perkembangan sel-sel darah 12. Anatomi fisiologi sistem kardiovaskuler 13. Anatomi fisiologi sistem pancaindra 14. Anatomi fisiologi sistem kelenjar endokrin 15. Anatomi fisiologi sistem imunitas, proses metabolisme 16. Perkembangan sistem limpatik, keseimbangan cairan dan elektrolit tubuh	
Metoda Pembelajaran	SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri. 1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	
Uraian Beban Studi	Rincian untuk T: 1 SKS: - Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: 1 SKS x 50 menit x 14 mgg = 700 menit/14 mgg = 50 menit / minggu - Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : 1 SKS x 60 menit x 14 mgg = 840 menit/14 mgg = 60 menit / minggu = 1 jam/minggu	

	- Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: 1 SKS x 60 menit x 14 mgg = 840 menit/14 mgg = 60 menit / minggu = 1 jam/ minggu Perhitungan untuk P: 1 SKS - Kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/ semester: 1 SKS x 100 menit x 14 mgg = 1400 menit/ 14 mgg= 100 Menit / mgg = 1jam 40 menit / minggu - Kegiatan belajar mandiri 70 menit / mgg/ semester Perhitungan jam Praktik kelas : 1 SKS x 70 menit x 14 mgg = 980 menit/ 14 mgg = 70 menit / mgg = 1 jam 10 menit/ minggu Total jam MK KB = 5 jam 40 menit/mgg selama 14 mgg efektif (diluar UTS dan UAS)						
Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)	1. UTS (30%) 2. UAS (40%) 3. Tugas (20%) 4. Kehadiran (10%)						
Pustaka	1. Anderson PD. Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia. Jones and Bartlet Publisher. Boston. Edisi Bahasa Indonesia EGC Jakarta. 2007 2. Chalik R. Anatomi Fisiologi Manusia. Cetakan I. Kemenkes RI Pusdik SDM Kesehatan. 2016 3. Dafriani P. Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi untuk Mahasiswa Kesehatan. Cv Berkah Prima. 2019 4. Guyton AC dan Hall JE. Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Edisi ke XII. Saunders Elsevier. 2011 5. Landau BR. Essential Human Anatomy and Physiology, 2nd Edition.Scott, Foresman and Company Glenview. 2010 6. Martini F.H et.al. Fundamentals of Anatomy and Physiology 5 th edition, Prentice Hall, New Jersey. 2007 7. Murray RK, et all. Harper’s Bio Chemistry. Ed. 24 EGC, Jakarta. 2015 8. Pearce, EC. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. Gramedia, Jakarta. 2007 9. Wijaya. Anatomi dan alat-alat rongga panggul. FKUI Jakarta. 2007						
Dosen Pengampu	dr. Aulia Hervi Anggraini, Sp. THT-KL, MARS						
Mata Kuliah Syarat	-						
Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)		Bentuk Pembelajaran	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	Kriteria	Penilaian	(5)	(6)	(7)
1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar anatomi dan konsep dasar ilmu fisiologi	1. Ketepatan menjelaskan dasar-dasar anatomi dan konsep dasar ilmu fisiologi 2. Ketepatan menjelaskan konsep dasar tubuh manusia	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri	1	5

	2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar tubuh manusia						
2	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi fisiologi sistem pencernaan	Ketepatan menjelaskan anatomi fisiologi sistem pencernaan	Ketepatan, Penguasaan	Tugas: Membuat makalah kelompok	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri	2	5
3	Mahasisswa mampu menjelaskan anatomi fisiologi sistem saraf	Ketepatan menjelaskan anatomi fisiologi sistem saraf	Ketepatan, Penguasaan	Tugas: membuat resume materi untuk minggu depan	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	3	10
4	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi fisiologi sistem perkemihan	Ketepatan menjelaskan anatomi fisiologi sistem perkemihan	Ketepatan, Penguasaan	Tugas: membuat resume materi untuk minggu depan	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	4	5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi fisiologi sistem integumen	Ketepatan menjelaskan anatomi fisiologi sistem integumen	Ketepatan, Penguasaan	Tugas: membuat resume materi untuk minggu depan	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	5	5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi fisiologi sistem reproduksi pria dan wanita	Ketepatan menjelaskan anatomi fisiologi sistem reproduksi pria dan wanita	Ketepatan, Penguasaan	Tugas: membuat makalah kelompok dan resume singkat ttg	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	6	10

				materi minggu berikutnya			
7	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi fisiologi sistem pernafasan	Ketepatan menjelaskan anatomi fisiologi sistem pernafasan	Ketepatan, Penguasaan	Tugas: membuat resume materi untuk minggu depan	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	7	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi fisiologi sistem rangka	Ketepatan menjelaskan anatomi fisiologi sistem rangka, otot dan sendi, Sistem Musculoskeletal	Ketepatan, Penguasaan	Tugas: membuat resume materi untuk minggu depan	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri	8	10
10	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan sel-sel darah	Ketepatan menjelaskan perkembangan sel-sel darah	Ketepatan, Penguasaan	Tugas: membuat resume materi untuk minggu depan	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri	9	5
11	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi fisiologi sistem kardiovaskuler	Ketepatan menjelaskan anatomi fisiologi sistem kardiovaskuler	Penguasaan materi	Tugas: membuat resume materi untuk minggu depan	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri	10	10

12	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi fisiologi sistem pancaindra	Ketepatan menjelaskan anatomi fisiologi sistem pancaindra	Ketepatan, Penguasaan	Tugas: Membuat makalah kelompok	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	11	5
13	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi fisiologi sistem kelenjar endokrin	Ketepatan menjelaskan anatomi fisiologi sistem kelenjar endokrin	Ketepatan, Penguasaan	Tugas: membuat resume materi untuk minggu depan	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	12	5
14	1. Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi fisiologi sistem imunitas 2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses metabolisme	1. Ketepatan menjelaskan anatomi fisiologi sistem imunitas 2. Ketepatan menjelaskan proses metabolisme	Ketepatan, Penguasaan	Tugas: membuat resume materi untuk minggu depan	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	13	10
15	1. Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi fisiologi sistem limpati 2. Mahasiswa mampu menjelaskan keseimbangan cairan dan elektrolit tubuh	1. Ketepatan menjelaskan anatomi fisiologi sistem limpati 2. Ketepatan menjelaskan keseimbangan cairan dan elektrolit tubuh	Ketepatan Penugasan	Tugas: membuat resume materi untuk minggu depan	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	14	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						