



**STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA  
PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT**

**KODE DOKUMEN  
BPI/PPMI/FO.A03/04**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	<b>Kode</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (SKS)</b>		<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Bahasa Inggris Kesehatan</b>	<b>MKD 501</b>	<b>Kesehatan Masyarakat</b>	<b>T1</b>	<b>P1</b>	<b>V</b>	<b>Agustus 2023</b>
<b>Otoritas / Pengesahan</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka. PRODI</b>		
	Enong Rosminah, M.Pd	Enong Rosminah, M.Pd		Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK</b>					
	<b>SIKAP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S3)</li> <li>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4)</li> <li>Menghargai keberagaman, keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)</li> <li>Berperan serta dimasyarakat secara proaktif dan mampu mengembangkan diri dalam sosial entrepreneurship dalam upaya pemberdayaan masyarakat (S6)</li> <li>Tata hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)</li> <li>Menjunjung tinggi profesi dan menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</li> </ol>				
	<b>PENGETAHUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menguasai teori dasar ilmu kesehatan masyarakat sesuai dengan 8 kompetensi utama kesehatan masyarakat</li> <li>Menguasai 10 layanan esensial kesehatan masyarakat</li> <li>Menguasai konsep analisis, assessment, pembangunan dan perencanaan serta penganggaran program kesehatan dalam upaya pemberdayaan masyarakat</li> <li>Menguasai konsep kebijakan kesehatan dan advokasi kesehatan untuk menyusun dan mengawal kebijakan publik guna menyelesaikan masalah kesehatan</li> <li>Menguasai prinsip dasar komunikasi efektif</li> </ol>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Menguasai prinsip dasar kepemimpinan dan berfikir sistem</li> <li>7. Menguasai prinsip dasar promosi kesehatan dan upaya pencegahan yang efektif dalam upaya memberikan informasi yang benar terhadap masalah kesehatan</li> <li>8. Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu sosio antropologi kesehatan dan humaniora</li> <li>9. Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) bidang industri</li> </ul>
<b>KETERAMPILAN UMUM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</li> <li>4. Mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan mudah di masyarakat atau komunitas</li> </ul>
<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengkaji dan menganalisis situasi kesehatan masyarakat</li> <li>2. Mampu mendiagnosis dan menyelidiki masalah kesehatan dan bahaya kesehatan dalam masyarakat.</li> <li>3. Mampu menginformasikan, mendidik dan memberdayakan masyarakat</li> <li>4. Mampu mengembangkan dan merancang kebijakan dan program kesehatan serta advokasi kebijakan kesehatan</li> <li>5. Mampu berkomunikasi secara efektif dan memahami budaya setempat</li> <li>6. Menguasai kemampuan <i>inter profesional collaboration</i> untuk menyelesaikan masalah kesehatan</li> <li>7. Mampu melakukan upaya promotif dan preventif dalam upayan menyelesaikan masalah kesehatan yang tepat sasaran dan tepat guna</li> <li>8. Mampu mengkaji pengembangan ilmu pengetahuan Kesehatan dan Keselamatan Kerja bidang Industri</li> <li>9. Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kesehatan industri</li> </ul>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
<b>CPMK 1</b>	Memahami rencana pembelajaran mata kuliah bahasa inggris kesehatan untuk satu semester ke depan
<b>CPMK 2</b>	Mampu berkomunikasi dengan baik, memberi salam, memperkenalkan diri sendiri dan orang lain, serta mempraktekkan menulis deskriptif
<b>CPMK 3</b>	Mampu mempraktekkan keterampilan menulis paragraph deskriptif dengan menggambarkan kegiatan sehari-hari, kegiatan masa lampau, dan kegiatan akan datang
<b>CPMK 4</b>	Mampu mempraktikkan keterampilan menulis paragraph deskriptif tentang kesukaan dan ketidaksukaan
<b>CPMK 5</b>	Mampu berkomunikasi dan mempraktikkan keterampilan menulis tentang letak dan arah
<b>CPMK 6</b>	Mampu Menyusun kalimat ajakan/undangan secara lisan dan tulisan
<b>CPMK 7</b>	Mampu menjelaskan dan mengekspresikan ungkapan terkait harga dan mata uang
<b>CPMK 8</b>	Mampu menjelaskan dan bertanya tentang pekerjaan dan profesi
<b>CPMK 9</b>	Mampu membuat sebuah rencana (goals)
<b>CPMK 10</b>	Mampu membedakan dan menjelaskan antara kota dan negara (ciri-ciri)
<b>CPMK 11</b>	Mampu Menyusun kalimat sebab akibat

	<b>CPMK 12</b>	Mampu Menyusun kalimat agreement dan disagreement
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)</b>	
	<b>SUB-CPMK 1</b>	Mahasiswa memahami rencana pembelajaran mata kuliah bahasa inggris kesehatan untuk satu semester ke depan
	<b>SUB-CPMK 2</b>	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik, memberi salam, memperkenalkan diri sendiri dan orang lain, serta mempraktekkan menulis deskriptif
	<b>SUB-CPMK 3</b>	Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan menulis paragraph deskriptif dengan menggambarkan kegiatan sehari-hari, kegiatan masa lampau, dan kegiatan akan datang
	<b>SUB-CPMK 4</b>	Mahasiswa mampu mempraktikkan keterampilan menulis paragraph deskriptif tentang kesukaan dan ketidaksukaan
	<b>SUB-CPMK 5</b>	Mahasiswa mampu berkomunikasi dan mempraktikkan keterampilan menulis tentang letak dan arah
	<b>SUB-CPMK 6</b>	Mahasiswa mampu menyusun kalimat ajakan/undangan secara lisan dan tulisan
	<b>SUB-CPMK 7</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengekspresikan ungkapan terkait harga dan mata uang
	<b>SUB-CPMK 8</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan bertanya tentang pekerjaan dan profesi
	<b>SUB-CPMK 9</b>	Mahasiswa mampu membuat sebuah rencana (goals)
	<b>SUB-CPMK 10</b>	Mahasiswa mampu membedakan dan menjelaskan antara kota dan negara (ciri-ciri)
	<b>SUB-CPMK11</b>	Mahasiswa mampu menyusun kalimat sebab akibat
	<b>SUB-CPMK 12</b>	Mahasiswa mampu menyusun kalimat agreement dan disagreement
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Bahasa Inggris berorientasi pada Bahasa Inggris kesehatan yang mencakup baik keterampilan utama yaitu listening, speaking, reading dan writing; dan sub keterampilan yaitu pronunciation, vocabulary. Matakuliah ini meliputi berbagai topik kesehatan yang merefleksikan bahasa Inggris sebagai alat komunikasi baik lisan maupun tertulis. Pembelajaran bahasa Inggris ini menggunakan pendekatan komunikatif dan berbagai metode dan teknik pengajaran kreatif dimana mahasiswa diberikan kesempatan seluas-luasnya untuk menggunakan bahasa Inggris di kelas. Proses pembelajaran dilaksanakan melalui penjelasan, diskusi, praktek, penugasan, dan presentasi dalam bahasa Inggris kesehatan	
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak perkuliahan</li> <li>2. Introduction myself and family</li> <li>3. Explain daily activities, past activities, and future activities</li> <li>4. Practice writing skill about likes and dislikes</li> <li>5. Practice communicating and writing about location</li> <li>6. Invitation greetings</li> <li>7. Price and currency</li> <li>8. Jobs and profession</li> <li>9. Plans and Goals</li> <li>10. Town and country</li> <li>11. Causal sentences</li> <li>12. Agreement dan disagreement sentences</li> </ol>	

<b>Metoda Pembelajaran</b>	<p>SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah, Tanya Jawab</li> <li>2. Group Diskusi</li> <li>3. Studi Kasus</li> <li>4. Belajar Mandiri</li> <li>5. Penugasan</li> </ol>
<b>Uraian Beban Studi</b>	<p><b>Rincian untuk T: 1 SKS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: 1 SKS x 50 menit x 14 mgg = 700 menit/14 mgg = 50 menit / minggu</li> <li>- Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : 1 SKS x 60 menit x 14 mgg = 840 menit/14 mgg = 60 menit / minggu = 1 jam/minggu</li> <li>- Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: 1 SKS x 60 menit x 14 mgg = 840 menit/14 mgg = 60 menit / minggu = 1 jam/ minggu</li> </ul> <p><b>Perhitungan untuk P: 1 SKS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/ semester: 1 SKS x 100 menit x 14 mgg = 1400 menit/ 14 mgg= 100 Menit / mgg = 1jam 40 menit / minggu</li> <li>- Kegiatan belajar mandiri 70 menit / mgg/ semester Perhitungan jam Praktik kelas : 1 SKS x 70 menit x 14 mgg = 980 menit/ 14 mgg = 70 menit / mgg = 1 jam 10 menit/ minggu</li> </ul> <p><b>Total jam MK KB = 5 jam 40 menit/mgg selama 14 mgg efektif (diluar UTS dan UAS)</b></p>
<b>Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UTS (30%)</li> <li>2. UAS (40%)</li> <li>3. Tugas (20%)</li> <li>4. Kehadiran (10%)</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Beaven, B. 2002. Headstart. Oxford University Press.</li> <li>b. Azar, B.S. 1989. Understanding and Using English Grammar. New Jersey: Prentice Hall Regents.</li> <li>c. Broukal, M.1993. Weaving It Together.Boston. Heinle &amp; Heinle.</li> <li>d. Harrison, Richard. Headway Academic Skills: Reading, Writing, And Study Skills L1. Britain: Oxford University Press.</li> <li>e. Philpot, Sarah. Headway Academic Skills: Reading, Writing, And Study Skills L2. Britain: Oxford University Press</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<p>Enong Rosminah, M.Pd</p>

<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-						
<b>Pertemuan Ke</b>	<b>Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian (4)</b>		<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Penilaian</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Memahami rencana pembelajaran mata kuliah bahasa inggris kesehatan untuk satu semester ke depan	Mahasiswa paham dengan rencana pembelajaran mata kuliah bahasa inggris kesehatan untuk satu semester ke depan	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Group Diskusi</li> <li>▪ Belajar Mandiri</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul>	Kontrak perkuliahan	5
2	Mampu berkomunikasi dengan baik, memberi salam, memperkenalkan diri sendiri dan orang lain, serta mempraktekkan menulis deskriptif	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik, memberi salam, memperkenalkan diri sendiri dan orang lain, serta mempraktekkan menulis deskriptif	Ketepatan, Penguasaan		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Group Diskusi</li> <li>▪ Belajar Mandiri</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul>	Introduction myself and family	5
3	Mampu mempraktekkan keterampilan menulis paragraph deskriptif dengan menggambarkan kegiatan sehari-hari, kegiatan masa lampau, dan kegiatan akan datang	Mahasiswa dapat mempraktekan keterampilan menulis paragraph deskriptif dengan menggambarkan kegiatannya sehari-hari, kegiatan masa lampau, dan kegiatan akan datang	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Group Diskusi</li> <li>▪ Studi Kasus</li> <li>▪ Belajar Mandiri</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul>	Explain daily activities, past activities, and future activities	10
4	Mampu mempraktikkan keterampilan menulis paragraph deskriptif tentang kesukaan dan ketidaksukaan	Mahasiswa dapat mempraktekkan keterampilan menulis paragraph deskriptif tentang kesukaan dan ketidaksukaan	Ketepatan, Penguasaan	Makalah/ Esai	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Group Diskusi</li> <li>▪ Studi Kasus</li> <li>▪ Belajar Mandiri</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul>	Practice writing skill about likes and dislikes	15
5	Mampu berkomunikasi dan mempraktikkan keterampilan menulis tentang letak dan arah	Mahasiswa mampu berkomunikasi dan mempraktikkan keterampilan menulis tentang letak dan arah	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Group Diskusi</li> <li>▪ Studi Kasus</li> <li>▪ Belajar Mandiri</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul>	Practice communicating and writing about location	5

6	Mampu Menyusun kalimat ajakan/undangan secara lisan dan tulisan	Mahasiswa dapat Menyusun kalimat ajakan/undangan secara lisan dan tulisan	Ketepatan, Penguasaan	Esai	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Group Diskusi</li> <li>▪ Studi Kasus</li> <li>▪ Belajar Mandiri</li> </ul>	Invitation greetings	5
7	Mampu menjelaskan dan mengekspresikan ungkapan terkait harga dan mata uang	Mahasiswa mampu mengekspresikan ungkapan terkait harga dan mata uang	Ketepatan, Penguasaan	Esai	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Group Diskusi</li> <li>▪ Studi Kasus</li> <li>▪ Belajar Mandiri</li> </ul>	Price and currency	5
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>						
9	Mampu menjelaskan dan bertanya tentang pekerjaan dan profesi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan bertanya tentang pekerjaan dan profesi	Ketepatan, Penguasaan	Makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Group Diskusi</li> <li>▪ Studi Kasus</li> <li>▪ Belajar Mandiri</li> </ul>	Jobs and profession	5
10	Mampu membuat sebuah rencana (goals)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang rencana	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Group Diskusi</li> <li>▪ Studi Kasus</li> <li>▪ Belajar Mandiri</li> </ul>	Plans and Goals	5
11	Mampu membedakan dan menjelaskan antara kota dan negara (ciri-ciri)	Mahasiswa mampu membedakan dan menjelaskan antara kota dan negara (ciri-cirinya).	Penguasaan materi	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Group Diskusi</li> <li>▪ Studi Kasus</li> <li>▪ Belajar Mandiri</li> </ul>	Town and country	10
12	Mampu Menyusun kalimat sebab akibat	Mahasiswa mampu Menyusun kalimat sebab akibat	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Group Diskusi</li> <li>▪ Studi Kasus</li> <li>▪ Belajar Mandiri</li> </ul>	Causal sentences	15
13	Mampu Menyusun kalimat agreement dan disagreement	Mahasiswa mampu Menyusun kalimat agreement dan disagreement	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Group Diskusi</li> <li>▪ Studi Kasus</li> </ul>	Agreement dan disagreement sentences	15

					▪ Belajar Mandiri		
14	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						