



**STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT**

**KODE DOKUMEN
BPI/PPMI/FO.A03/04**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Kualitas Lingkungan		MKI 404	Kesehatan masyarakat	T1	P1	IV	Agustus 2023
Otorotas / pengesahan		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ka. PRODI	
		 Aninditya NS, S.T, M.KKK	Aninditya NS, S.T, M.KKK			Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK						
	SIKAP	1. Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dan Mampu Menunjukkan Sikap Religius (S1) 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta hak asasi manusia (S2) 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3) 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4) 5. Menghargai keberagaman, keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5) 6. Berperan serta dimasyarakat secara proaktif dan mampu mengembangkan diri dalam sosial enterpreneurship dalam upaya pemberdayaan masyarakat (S6) 7. Tata hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7) 8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (S8) 9. Menjunjung tinggi profesi dan menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9) 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (S10)					
	PENGETAHUAN	1. Menguasai teori dasar ilmu kesehatan masyarakat sesuai dengan 8 kompetensi utama kesehatan masyarakat (P1) 2. Menguasai 10 layanan esensial kesehatan di masyarakat (P2)					

		3. Menguasai konsep analisis, assessment, pembangunan dan perencanaan serta penganggaran program kesehatan dalam upaya pemberdayaan masyarakat (P3) 4. Menguasai konsep kebijakan kesehatan dan advokasi kesehatan untuk menyusun dan mengawal kebijakan publik guna menyelesaikan masalah kesehatan (P4) 5. Menguasai prinsip dasar komunikasi efektif (P5) 6. Menguasai prinsip dasar kepemimpinan dan berfikir system (P6) 7. Menguasai prinsip dasar promosi kesehatan dan upaya pencegahan yang efektif dalam upaya memberikan informasi yang benar terhadap masalah kesehatan (P7) 8. Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu sosio antropologi kesehatan dan humaniora (P8)
	KETERAMPILAN UMUM	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, berkelompok, bermutu, dan terukur (KU2) 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU3) 4. Mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan mudah di masyarakat atau komunitas (KU5)
	KETERAMPILAN KHUSUS	1. Mampu mengkaji dan menganalisis situasi kesehatan masyarakat (KK1) 2. Mampu mendiagnosis dan menyelidiki masalah kesehatan dan bahaya kesehatan dalam masyarakat (KK2) 3. Mampu menginformasikan, mendidik dan memberdayakan masyarakat (KK3) 4. Mampu menggerakkan kemitraan masyarakat untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah kesehatan (KK4) 5. Mampu mengembangkan kebijakan dan rencana yang mendukung upaya kesehatan individual dan masyarakat (KK5) 6. Mampu mengembangkan dan merancang kebijakan dan program kesehatan serta advokasi kebijakan kesehatan (KK6) 7. Mampu berkomunikasi secara efektif dan memahami budaya setempat (KK7) 8. Menguasai keterampilan manajerial dan perencanaan keuangan (KK8) 9. Mampu memimpin dan berfikir system (KK9) 10. Mampu mengevaluasi keefektifan, keterjangkauan, dan mutu layanan kesehatan berbasis penduduk dan individu (KK10) 1. Mampu melakukan penelitian untuk mencari pengetahuan, wawasan baru dan solusi inovatif terhadap masalah kesehatan (KK11) 2. Menguasai kemampuan inter profesional collaboration untuk menyelesaikan masalah kesehatan (KK12)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CMPK 1	Kualitas lingkungan
	CMPK 2	Parameter fisik dan kimiawi air

	CMPK 3	Mikrobiologis makanan dan minuman
	CPMK 4	Parameter fisik dan kimiawi udara
	CPMK 5	Risiko kesehatan lingkungan
	CPMK 6	Laporan hasil analisis kualitas lingkungan
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)	
	SUB-CPMK1	Mampu merancang analisis kualitas lingkungan
	SUB-CPMK2	Mampu melakukan analisis parameter fisik dan kimiawi air
	SUB-CPMK3	Mampu melakukan analisis mikrobiologis makanan dan minuman
	SUB-CPMK4	Mampu melakukan analisis parameter fisik dan kimiawi udara
	SUB-CPMK5	Mampu melakukan analisis risiko kesehatan lingkungan
	SUB-CPMK6	Mampu membuat laporan hasil analisis kualitas lingkungan
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan analisis dan sintesis mengenai hasil pengukuran kualitas lingkungan serta mampu melakukan pengelolaan risiko lingkungan atas dasar kajian-kajian ilmiah seperti Pengantar kualitas lingkungan, Kinetik bahan pencemar di lingkungan I, Pengenalan instrument untuk analisa kualitas lingkungan, Metode dan Teknik Sampling Analisis Fisik, Kimia dan Biologi Air, Metode dan Teknik Sampling Analisis Fisik, Kimia dan Biologi Udara, Metode dan Teknik Sampling Analisis Fisik, Kimia dan Biologi Makanan.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Kualitas lingkungan 2. Parameter fisik dan kimiawi air 3. Mikrobiologis makanan dan minuman 4. Parameter fisik dan kimiawi udara 5. Risiko kesehatan lingkungan 6. Laporan hasil analisis kualitas lingkungan	
Metoda Pembelajaran	SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri. 1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	

Uraian Beban Studi (Meliputi 2T Dan 2P)	Rincian untuk T: 1 SKS: - Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: 1 SKS x 50 menit x 14 mgg = 700 menit/14 mgg = 50 menit / minggu - Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : 1 SKS x 60 menit x 14 mgg = 840 menit/14 mgg = 60 menit / minggu = 1 jam/minggu - Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: 1 SKS x 60 menit x 14 mgg = 840 menit/14 mgg = 60 menit / minggu = 1 jam/ minggu Perhitungan untuk P: 1 SKS - Kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/ semester: 1 SKS x 100 menit x 14 mgg = 1400 menit/ 14 mgg= 100 Menit / mgg = 1jam 40 menit / minggu - Kegiatan belajar mandiri 70 menit / mgg/ semester Perhitungan jam Praktik kelas : 1 SKS x 70 menit x 14 mgg = 980 menit/ 14 mgg = 70 menit / mgg = 1 jam 10 menit/ minggu Total jam MK KB = 5 jam 40 menit/mgg selama 14 mgg efektif (diluar UTS dan UAS)
Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)	1. Teori : (100 %) Terdiri dari : ● Penugasan 20 % ● UTS 35 % ● UAS 45%
Pustaka	Utama: 1. Sumantri, Arif. Kesehatan Lingkungan. (Jakrta: Prenada Media Grup Jakarta.2010) 2. Mukono. Prinsip dasar Kesehatan Lingkungan (Airlangga University Press. 2008) 3. Handbook of Environmental health 4. Guideline for Drinking water Quality, Edisi 4 2011. WHO 5. Frumkin, Howard (ed). Environmental Health From Global to Local (2nd). John Wiley & sons. Inc. USA.2010 6. Ikhtiar Muhamad, 2017, Analisis Kualitas Lingkungan. 7. Yulianto, dan Nurul Amaloyah. Toksikologi Lingkungan (BPPSDMK Kemenkes RI, 2019) 8. Rizal, Reda, Analisis Kualitas Lingkungan.2017
Dosen Pengampuh	1. Aninditya NS S.T, M.KKK
Mata Kuliah Syarat	-

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	Kriteria	Penilaian	(5)	(6)	(7)
1	Memahami keterkaitan antara kualitas lingkungan dengan kesehatan	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami RPS dan keterkaitan antara kualitas lingkungan dan kesehatan	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2,3,6	-
2	Memahami dan memiliki wawasan tentang prinsip dasar analisis	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang prinsip dasar analisis berbagai macam parameter	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2,3,6	Membuat resume materi untuk minggu depan
3	Memahami dan memiliki wawasan tentang analisis parameter fisik dan kimiawi air	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang prinsip dasar analisis parameter fisik dan kimiawi air I	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2,3,6	Test Essay makalah
4	Mampu melakukan analisis parameter fisik dan kimiawi air	1. Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang prinsip dasar analisis parameter fisik dan kimiawi air II	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri Penugasan	1,2,3,6	Membuat resume materi untuk minggu depan
5	Memahami tentang analisis pemeriksaan	Mahasiswa mampu memahami tentang analisis pemeriksaan	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi	1,2,3,6	Test Essay makalah

	mikrobiologis makanan dan minuman	mikrobiologis makanan dan minuman			4. Belajar Mandiri 5. Penugasan		
6	Mampu memahami tentang analisis paramter fisik dan kimiawi kualitas udara I	Mahasiswa mampu memahami tentang analisis paramter fisik dan kimiawi kualitas udara	Ketepatan, Penguasan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2,3,6	Test Essay makalah
7	Mampu memahami tentang analisis paramter fisik dan kimiawi kualitas udara II	Mahasiswa mampu memahami tentang analisis paramter fisik dan kimiawi kualitas udara	Ketepatan, Penguasan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri Penugasan	1,2,3,6	Membuat resume materi untuk minggu depan
8		UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mampu memahami proses pemeriksaan parameter fisika dan kimiawi kualitas udara	Mahasiswa mampu memahami proses pemeriksaan parameter fisika dan kimiawi kualitas udara	Ketepatan, Penguasan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri Penugasan	1,2,3,6	Test Essay makalah
10	Mampu melakukan analisa pada proses stastitika kualitas lingkungan	Mahasiswa mampu melakukan analisa pada proses stastitika kualitas lingkungan	Ketepatan, Penguasan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri Penugasan	1,2,3,6	Test Essay makalah
11	Mampu memahami dan memiliki wawasan tentang prinsip dasar analisis risiko kesehatan lingkungan I	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang prinsip dasar analisis risiko kesehatan lingkungan I	Ketepatan, Penguasan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2,3,6	Membuat resume materi untuk minggu depan

12	Mampu memahami dan memiliki wawasan tentang prinsip dasar analisis risiko kesehatan lingkungan II	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang prinsip dasar analisis risiko kesehatan lingkungan II	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2,3,6	Membuat resume materi untuk minggu depan
13	Mampu memahami dan memiliki wawasan tentang prinsip dasar analisis risiko kesehatan lingkungan III	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki wawasan tentang prinsip dasar analisis risiko kesehatan lingkungan III	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2,3,6	Test Essay makalah
14	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki pengetahuan mengenai penyampaian hasil kerja tentang analisis risiko kesehatan lingkungan I	1. proses dan potensial hazard proses pengolahan industri plastik	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2,3,6	Test Essay makalah
15	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki pengetahuan mengenai penyampaian hasil kerja tentang analisis risiko kesehatan lingkungan II	proses pengolahan industri yang tergolong high risk (berisiko tinggi) i.e nuklir	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Group Diskusi 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2,3,6	Membuat resume materi untuk minggu depan
16			Ujian Akhir Semester (UAS)				