



**STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA  
PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT**

**KODE  
DOKUMEN  
BPI/PPMI/F  
O.A03/04**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Mata Kuliah (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>		<b>SEMESTER</b>
Agama	MKN 101	Kesehatan Masyarakat	T2	P	I
<b>Otorotas / pengesahan</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka. PRODI</b>	
	Ahmad Darul Nafis, M.Pd	Ahmad Darul Nafis, M.Pd		Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK</b>				
	<b>SIKAP</b>	1. Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dan Mampu Menunjukkan Sikap Religius. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 4. Tata hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	<b>PENGETAHUAN</b>	1. Menguasai teori dasar ilmu kesehatan masyarakat sesuai dengan 8 kompetensi utama kesehatan masyarakat; 2. Menguasai konsep kebijakan kesehatan dan advokasi kesehatan untuk menyusun dan mengawal kebijakan publik guna menyelesaikan masalah kesehatan; 3. Menguasai prinsip dasar promosi kesehatan dan upaya pencegahan yang efektif dalam upaya memberikan informasi yang benar terhadap masalah kesehatan;			
	<b>KETERAMPILAN UMUM</b>	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	<b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>	Bersikap rasional dan dinamis dalam mengembangkan dan mengimplementasikan ajaran dan nilai-nilai Islam bagi kepentingan bangsa dan umat manusia			
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					

<b>CMPK 1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Tuhan Yang Maha Esa, Keimanan dan ketakwaan, filsafat ketuhanan
<b>CMPK 2</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang hakikat manusia, martabat manusia dan tanggung jawab manusia
<b>CMPK 3</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang agama sebagai sumber moral dan akhlak mulia dalam kehidupan
<b>CPMK 4</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Iman, Iptek dan amal sebagai kesatuan kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu dan tanggungjawab ilmuwan dan seni
<b>CPMK 5</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan politik dan agama serta kerukunan antar umat beragama
<b>CPMK 6</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan politik dan agama serta kerukunan antar umat beragama
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)</b>	
<b>SUB-CPMK1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuhan yang Maha Esa <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuhan Menurut Agama</li> </ul> </li> <li>2. Keimanan &amp; Ketaqwaan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Iman</li> <li>- Wujud Iman</li> <li>- Proses Terbentuknya Iman</li> <li>- Tanda-tanda orang beriman</li> </ul> </li> </ol>
<b>SUB-CPMK2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat manusia</li> <li>2. Manusia makhluk Berakal</li> <li>3. Timbulnya ilmu pengetahuan</li> <li>4. Manusia sebagai Khalifah didunia</li> <li>5. Sebutan Manusia dalam al – Quran</li> <li>6. Hak dan Kewajiban Manusia</li> </ol>
<b>SUB-CPMK3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agama sebagai sumber moral</li> <li>2. Akhlak mulia dalam kehidupan</li> </ol>
<b>SUB-CPMK4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iman</li> <li>2. Iptek</li> <li>3. Amal sebagai kesatuan</li> <li>4. Kewajiban menuntut ilmu</li> <li>5. Mengamalkan ilmu</li> <li>6. pengertian Tanggung jawab</li> <li>7. tanggungjawab keilmuan dan seniman</li> </ol>
<b>SUB-CPMK5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. hubungan antara politik dan agama di mana diharapkan dapat saling melengkapi untuk kemaslahatan bersama</li> <li>2. kontribusi agama dalam kehidupan politik</li> <li>3. persaudaraan sesama muslim dengan dalil-dalil yang jelas</li> <li>4. pentingnya kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat yang majemuk</li> </ol>

	<b>SUB-CPMK6</b>	hubungan antara politik dan agama di mana diharapkan dapat saling melengkapi untuk kemaslahatan bersama -kontribusi agama dalam kehidupan politik -peranan agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan, membentuk sikap, kepribadian, keterampilan peserta didik dalam memahami, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang menyelaraskan penguasaan dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta mendorong peserta didik untuk taat menjalankan ajaran agamanya dalam kehidupan sehari-hari dan dalam memberikan layanan kebidanan serta menjadikan agama sebagai landasan etika moral dalam kehidupan pribadi, keluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Tuhan Yang Maha Esa, Keimanan dan ketakwaan, filsafat ketuhanan</li> <li>2. Hakikat manusia, martabat manusia dan tanggung jawab manusia</li> <li>3. Agama sebagai sumber moral dan akhlak mulia dalam kehidupan</li> <li>4. Ilmu pengetahuan, teknologi dan seni</li> <li>5. Politik dan agama serta kerukunan antar umat beragama</li> <li>6. Politik dan agama serta kerukunan (toleransi) antar umat beragama</li> </ol>	
<b>Metoda Pembelajaran</b>	<p>SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri.</p> <p>Ceramah, Tanya Jawab Group Diskusi Role Play &amp; Simulation Studi Kasus Belajar Mandiri Penugasan</p>	
<b>Uraian Beban Studi (Meliputi 2T Dan 2P)</b>	<p><b>Rincian untuk T: 1 SKS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: 1 SKS x 50 menit x 14 mgg = 700 menit/14 mgg = 50 menit / minggu</li> <li>- Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : 1 SKS x 60 menit x 14 mgg = 840 menit/14 mgg = 60 menit / minggu = 1 jam/minggu</li> <li>- Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: 1 SKS x 60 menit x 14 mgg = 840 menit/14 mgg = 60 menit / minggu = 1 jam/ minggu</li> </ul> <p><b>Perhitungan untuk P: 1 SKS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/ semester: 1 SKS x 100 menit x 14 mgg = 1400 menit/ 14 mgg= 100 Menit / mgg = 1jam 40 menit / minggu</li> <li>- Kegiatan belajar mandiri 70 menit / mgg/ semester Perhitungan jam Praktik kelas :</li> <li>- 1 SKS x 70 menit x 14 mgg = 980 menit/ 14 mgg = 70 menit / mgg = 1 jam 10 menit/ minggu</li> </ul> <p>Total jam MK KB = 5 jam 40 menit/mgg selama 14 mgg efektif (diluar UTS dan UAS)</p>	

<b>Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)</b>	Terdiri dari : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan 20 %</li> <li>• UTS 35 %</li> <li>• UAS 35%</li> <li>• Kehadiran 10 %</li> </ul>						
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdul Majid, Filsafat Islam Majelis Tarqih, PPN</li> <li>2. Dasar-dasar agama Islam, buku pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi oleh tim PT. Bulan Bintang</li> <li>3. Fatudin H. (2002). The Moeslem Ummah and Family Planning Movement in Indonesia. BKKBN</li> <li>4. Kepmendiknas No. 043/DIKTI/Kep/2006 tentang rambu pelaksanaan kelompok mata kuliah pengembangan kepribadian di Perguruan Tinggi.</li> <li>5. Winkjosastro. G., (2004). Islam dan Hak-hak Kesehatan Reproduksi Perempuan. Modul I YPKP.</li> <li>6. Winkjosastro. G., (2004). Perempuan dan Agama. YPKP</li> <li>7. Manawa Dharma Sastra: Gede Pudja dan Tjokorda Rai Sudharta</li> </ol>						
<b>Dosen Pengampuh</b>	Ahmad Darul Nafis, M.Pd						
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-						
<b>Pertemuan Ke</b>	<b>Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian (4)</b>		<b>Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Penilaian</b>	<b>(5)</b>	<b>(7)</b>	<b>(7)</b>
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Tuhan Yang Maha Esa, Keimanan dan ketakwaan, filsafat ketuhanan	Ketepatan menjelaskan tentang Konsep Tuhan Yang Maha Esa, Keimanan dan ketakwaan, filsafat ketuhanan	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	SCL, Ceramah, tanya jawab, diskusi, belajar mandiri, tugas terstruktur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tuhan yang Maha Esa             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuhan Menurut Agama</li> </ul> </li> <li>2. Keimanan &amp; Ketaqwaan             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Iman</li> <li>- Wujud Iman</li> <li>- Proses Terbentuknya Iman</li> <li>- Tanda-tanda orang beriman</li> </ul> </li> </ol>	5 %

						- Korelasi antara	
2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang hakikat manusia, martabat manusia dan tanggung jawab manusia	Ketepatan menjelaskan tentang hakikat manusia, martabat manusia dan tanggung jawab manusia	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskus</li> <li>● kelas/kelompok,</li> <li>● Presentasi dosen,</li> <li>● Tanya jawab</li> <li>● Belajar mandiri</li> <li>● terstruktur</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat manusia</li> <li>2. Manusia makhluk Berakal</li> <li>3. Timbulnya ilmu pengetahuan</li> <li>4. Manusia sebagai Khalifah didunia</li> <li>5. Sebutan Manusia dalam al – Quran</li> <li>6. Hak dan Kewajiban Manusia</li> </ol>	5 %
3	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang agama sebagai sumber moral dan akhlak mulia dalam kehidupan	Ketepatan menjelaskan tentang agama sebagai sumber moral dan akhlak mulia dalam kehidupan	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskus</li> <li>● kelas/kelompok,</li> <li>● Presentasi dosen,</li> <li>● Tanya jawab</li> <li>● Belajar mandiri</li> <li>● Tugas terstruktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Agama sebagai sumber moral</li> <li>● Akhlak mulia dalam kehidupan</li> </ul>	10%
4	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Iman, Iptek dan amal sebagai kesatuan kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu dan tanggungjawab ilmuwan dan seni	Ketepatan menjelaskan tentang Iman, Iptek dan amal sebagai kesatuan kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu dan tanggungjawab ilmuwan dan seni	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskus</li> <li>● kelas/kelompok,</li> <li>● Presentasi dosen,</li> <li>● Tanya jawab</li> <li>● Belajar mandiri</li> <li>● Tugas terstruktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Iman</li> <li>● Iptek</li> <li>● Amal sebagai kesatuan</li> <li>● Kewajiban menuntut ilmu</li> <li>● Mengamalkan ilmu</li> <li>● pengertian Tanggung jawab</li> <li>● tanggungjawab keilmuan dan seniman</li> </ul>	10 %
5	Mahasiswa dapat menjelaskan politik dan agama serta kerukunan (toleransi) antar umat beragama	Ketepatan menjelaskan tentang politik dan agama serta kerukunan antar umat beragama	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskusi</li> <li>● kelas/kelompok</li> <li>● Presentasi dosen,</li> <li>● Tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hubungan antara politik dan agama di mana diharapkan dapat saling melengkapi untuk kemaslahatan bersama</li> <li>● Kontribusi agama dalam kehidupan politik</li> <li>● Persaudaraan sesama muslim dengan dalil-dalil yang jelas</li> </ul>	10 %

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Tugas terstruktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentingnya kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat yang majemuk</li> </ul>	
6	Mahasiswa dapat menjelaskan politik dan agama serta kerukunan antar umat beragama	Ketepatan menjelaskan tentang politik dan agama serta kerukunan antar umat beragama	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelas/kelompok</li> <li>• Presentasi dosen, Tanya jawab Belajar mandiri Tugas terstruktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan antara politik dan agama di mana diharapkan dapat saling melengkapi untuk kemaslahatan bersama</li> <li>• Kontribusi agama dalam kehidupan politik</li> <li>• Peranan agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa</li> </ul>	10 %
7	Mahasiswa dapat menjelaskan politik dan agama serta kerukunan antar umat beragama	Ketepatan menjelaskan tentang politik dan agama serta kerukunan antar umat beragama	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelas/kelompok,</li> <li>• Presentasi dosen,</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Tugas terstruktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• landasan normative (dalil-dalil ayat maupun hadist) tentang Islam sebagai agama rahmat bagi semesta</li> <li>• Arti penting persaudaraan sesama muslim dengan dalil-dalil yang jelas</li> <li>• Pentingnya kerukunan antar umat beragama dalam masyarakat yang majemuk</li> </ul>	10 %
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>						
9	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang budaya akademik dan etos kerja, sikap terbuka dan keadilan	Ketepatan menjelaskan tentang budaya akademik dan etos kerja, sikap terbuka dan keadilan	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelas/kelompok,</li> <li>• Presentasi dosen,</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Tugas terstruktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian budaya akademik dalam agama dengan baik, serta berusaha menerapkan dalam aktifitas keilmuan kita</li> <li>• Etos kerja dalam beragama</li> </ul>	10 %
10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang budaya akademik dan etos kerja, sikap terbuka dan keadilan	Ketepatan menjelaskan tentang budaya akademik dan etos kerja, sikap terbuka dan keadilan	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelas/kelompok,</li> <li>• Presentasi dosen,</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Belajar mandiri</li> <li>• Tugas terstruktur</li> </ul>	Ketepatan menjelaskan tentang budaya akademik dan etos kerja, sikap terbuka dan keadilan	10 %
11	Mahasiswa dapat menjelaskan ajaran agama yang berhubungan dengan kesehatan	Ketepatan menjelaskan tentang ajaran agama yang berhubungan dengan kesehatan	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelas/kelompok,</li> <li>• Presentasi dosen,</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Belajar mandiri</li> </ul>	<p>Keluarga Sejahtera (sakinah) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pra nikah</li> <li>Pernikahan</li> <li>Hak/kewajiban : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Suami</li> </ul> </li> </ol>	10 %

					• Tugas terstruktur	➤ Istri ➤ Ana	
12	Mahasiswa dapat menjelaskan ajaran agama yang berhubungan dengan kesehatan	Ketepatan menjelaskan tentang ajaran agama yang berhubungan dengan kesehatan	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	• Diskusi kelas/kelompok, • Presentasi dosen, • Tanya jawab • Belajar mandiri • Tugas terstruktur	Pembinaan keluarga sejahtera dalam aspek agama, pendidikan, sosial dan ekonomi	10 %
13	Mahasiswa dapat menjelaskan ajaran agama yang berhubungan dengan kesehatan	Ketepatan menjelaskan tentang ajaran agama yang berhubungan dengan kesehatan	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	• Diskusi kelas/kelompok, • Presentasi dosen, • Tanya jawab • Belajar mandiri • Tugas terstruktur	Bimbingan dan doa bagi ibu: a. Hamil b. Melahirkan c. Bayi baru lahir d. Menghadapi sakaratul maut	10 %
14	Mahasiswa mampu menghubungkan agama dengan nilai moral dan etika kebidanan (Pandangan agama- agama di indonesia terhadap tindakan – tindakan praktik kebidanan)	Ketepatan menjelaskan tentang menghubungkan agama dengan nilai moral dan etika kebidanan (Pandangan agama- agama di indonesia terhadap tindakan – tindakan praktik kebidanan)	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	• Diskusi kelas/kelompok, • Presentasi dosen, • Tanya jawab • Belajar mandiri • Tugas terstruktur	1. Tuntunan agama terhadap ibu nifas : a. Masalah nifas b. Persetubuhan c. Kebersihan mandi d. Ibadah 2. Makanan dan minuman termasuk ASI	10 %
15	Mahasiswa mampu menghubungkan agama dengan nilai moral dan etika kebidanan (Pandangan agama- agama di indonesia terhadap tindakan – tindakan praktik kebidanan)	Mahasiswa mampu menghubungkan agama dengan nilai moral dan etika kebidanan (Pandangan agama- agama di indonesia terhadap tindakan – tindakan praktik kebidanan)	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	• Diskusi kelas/kelompok, • Presentasi dosen, • Tanya jawab • Belajar mandiri • Tugas terstruktur	Pandangan 5 agama di Indonesia terhadap: 1. Aborsi 2. Transplantasi 3. Inseminasi 4. Bayi tabung 5. Bedah Plastik 6. Keluarga Berencana 7. Euthanasia 8. AIDS	10 %
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>						

