



STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA
PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT

**KODE
DOKUMEN
BPI/PPMI/FO.
A03/04**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)		KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Advokasi Kesehatan		MKI 403	Kesehatan Masyarakat	T 2		IV	Agustus 2023
Otoritas / Pengesahan		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ka. PRODI	
		Ahmad Pin Maulana, SKM, MKM	Ahmad Pin Maulana, SKM, MKM			Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK						
	SIKAP	1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila 2. Tata hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	PENGETAHUAN	1. Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi instrumen dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi- tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/ manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu sosial dan perilaku, dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial.					
	KETERAMPILAN UMUM	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan					

		menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KETERAMPILAN KHUSUS	1. Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin (<i>Analysis and Assessment skill</i>) 2. Mampu menerapkan kebijakan dan perencanaan kesehatan bidang kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin kesehatan (<i>Policy development and program planning skill</i>) 3. Mampu mempraktekkan komunikasi secara efektif yang sesuai untuk kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakat (<i>Communication skill</i>) 4. Mampu melakukan penyesuaian dengan budaya setempat dalam kegiatan promotif dan preventif di bidang kesmas (<i>cultural competency/ local wisdom skill</i>) 5. Mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat pada kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakat (<i>community dimensions of practice</i>)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CMPK 1	Kontrak program
	CMPK 2	Sejarah advokasi kesehatan di Indonesia
	CMPK 3	Konsep dasar advokasi kesehatan
	CPMK 4	Identifikasi isu kebijakan
	CPMK 5	Pemilihan tujuan dan sasaran advokasi
	CPMK 6	Pengembangan dan penyampaian pesan advokasi
	CMPK 7	Lobbying dan teknik negosiasi advokasi
	CMPK 8	Jejaring dalam advokasi kesehatan
	CPMK 9	Membangun aliansi
	CPMK 10	Media advokasi
	CPMK 11	Perencanaan advokasi
	CPMK 12	Perencanaan advokasi (Praktik)
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)	
	SUB-CPMK 1	Mahasiswa memahami kontrak program untuk matakuliah advokasi kesehatan
	SUB-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami sejarah advokasi kesehatan di Indonesia
	SUB-CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar advokasi kesehatan
	SUB-CPMK 4	Mahasiswa mampu melakukan identifikasi isu kebijakan
	SUB-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami pemilihan tujuan dan sasaran advokasi

	SUB-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami pengembangan dan penyampaian pesan advokasi
	SUB-CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami teknik lobbying dan teknik negosiasi advokasi
	SUB-CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami tentang jejaring dalam advokasi kesehatan
	SUB-CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami tentang membangun aliansi
	SUB-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami media advokasi
	SUB-CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami tentang perencanaan advokasi
	SUB-CPMK 12	Mahasiswa mampu melakukan Perencanaan advokasi (Praktik)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib di semester tiga. Tujuan mata kuliah ini adalah mahasiswa memiliki pemahaman yang baik tentang advokasi kesehatan, mulai dari konsep dasar advokasi, teknik advokasi, media advokasi, hingga perencanaan advokasi. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan <i>student center learning</i> . Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif mencari dan menemukan konsep, serta dapat mengimplementasikan advokasi ini di masyarakat	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Kontrak belajar 2. Sejarah advokasi kesehatan di Indonesia 3. Konsep dasar advokasi kesehatan 4. Identifikasi isu kebijakan 5. Pemilihan tujuan dan sasaran advokasi 6. Pengembangan dan Penyampaian pesan advokasi 7. Lobbying dan negosiasi advokasi 8. Jejaring dalam advokasi kesehatan 9. Membangun aliansi 10. Media advokasi 11. Perencanaan Advokasi 12. Perencanaan advokasi (Praktik)	
Metoda Pembelajaran	SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri. 1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	
Uraian Beban Studi	Rincian untuk T: 2 SKS: - Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester:	

	2 SKS x 50 menit x 14 mgg = 100 menit/14 mgg = 100 menit / mgg = 1 jam 40 menit/ mgg Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : 2 SKS x 60 menit x 14 mgg = 1680 menit/14 mgg = 120 menit / minggu = 2 jam/minggu - Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: 2 SKS x 60 menit x 14 mgg = 1680 menit/14 mgg = 120 menit / minggu = 2 jam/minggu						
Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)	1. UTS (30%) 2. UAS (40%) 3. Tugas (20%) 4. Kehadiran (10%)						
Pustaka	1. Rahardjo, Budi, et. al (2023). “Promosi dan Pendidikan Kesehatan di Masyarakat (Stratgei dan Tahapannya). Cetakan Pertama. Mei. PT. Global Eksekutif Teknologi 2. Suryani, Desri, Yandrizal (2022). “Advokasi Pelayanan Kesehatan”. Cetakan Pertama. Juli. CV. Literasi Nusantara Abadi. Malang 3. UU No. 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan 4. UU No. 23 Tahun 20223 Tentang Kesehatan 5. UU No. 1 Tahun 1970 Tentang Kesematan Kerja						
Dosen Pengampu	Ahmad Pin Maulana, SKM, MKM						
Mata Kuliah Syarat	-						
Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)		Bentuk Pembelajaran	Pustaka	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	Kriteria	Penilaian	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami tentang peraturan selama perkuliahan, tugas dan evaluasi mata kuliah ini	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peraturan selama perkuliahan, menyelesaikan tugas dan evaluasi materi dengan baik	Brainstorming tentang harapan untuk perkuliahan advokasi kesehatan	-	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	Kontrak belajar	-

2	Mahasiswa memahami tentang sejarah advokasi kesehatan di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sejarah advokasi kesehatan di Indonesia	ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang sejarah advokasi kesehatan di Indonesia	tugas baca dan membuat ringkasan/ intisari dari topik yang telah dibaca	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2,3,4	10
3	Mahasiswa memahami konsep advokasi kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep advokasi kesehatan (definisi, tujuan, manfaat, dll)	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep advokasi kesehatan (definisi, tujuan, manfaat)	Membuat ringkasan/in tisari dari topik yang telah dijelaskan	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2	10
4	Mahasiswa mampu melakukan identifikasi isu kebijakan untuk advokasi	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi kebijakan-kebijakan untuk mendukung kegiatan advokasi kesehatan	ketepatan mahasiswa dalam kebijakan-kebijakan untuk mendukung kegiatan advokasi kesehatan	Tugas baca dan membuat ringkasan/ intisari dari topik yang telah dibaca	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2,3,4	10
5	Mahasiswa mampu memahami tentang pemilihan tujuan dan sasaran Advokasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi tujuan dan sasaran advokasi kesehatan	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan dan mengidentifikasi tujuan dan sasaran advokasi kesehatan	Tugas mandiri mengidentifikasi masalah kesehatan yang terjadi di Indonesia (studi kasus)	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2,3	10
6	Lobbying dan Negosiasi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang lobbying dan negosiasi sebagai komunikasi dalam advokasi kesehatan	Ketepatan mahasiswa dalam	Kuis tentang materi yang telah	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi	1,2,3	10

			menjelaskan dan menganalisis lobbying dan negosiasi sebagai komunikasi dalam advokasi kesehatan	dijelaskan/didiskusikan	3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan		
7	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
8	Jejaring dalam advokasi	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jejaring dalam advokasi	Ketepatan dan kesesuaian ide mahasiswa yang menjelaskan tentang jejaring dalam advokasi	Tugas individu tentang jejaring dalam advokasi	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	2,3,4	10
10	Membangun aliansi	Mahasiswa mampu memahami tentang aliansi dalam advokasi kesehatan (definisi, tujuan aliansi, proses pembentukan aliansi)	Ketepatan dan kesesuaian ide mahasiswa yang menjelaskan tentang aliansi dalam advokasi kesehatan (definisi, tujuan aliansi, proses pembentukan aliansi)	Kuis aliansi dalam advokasi kesehatan	1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan	1,2,3	10

