



STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA
PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT

KODE DOKUMEN
 BPI/PPMI/FO.A03/04

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Dasar Kebijakan Kesehatan	MKI 105	Kesehatan Masyarakat	T2	P	I	Agustus 2023
Otoritas / Pengesahan	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ka. PRODI		
	Oktavirona, SKM, M.Kes	Oktavirona, SKM, M.Kes		Muhlisin Nalahudin, S.KepMPH		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK					
	SIKAP	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta hak asasi manusia (S2) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S3) 3. Menghargai keberagaman, keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)				
	PENGETAHUAN	1. Menguasai teori dasar ilmu kesehatan masyarakat sesuai dengan 8 kompetensi utama kesehatan masyarakat (P1) 2. Menguasai 10 layanan esensial kesehatan masyarakat (P2) 3. Menguasai konsep analisis, assessment, pembangunan dan perencanaan serta penganggaran program kesehatan dalam upaya pemberdayaan masyarakat (P3) 4. Menguasai prinsip dasar promosi kesehatan dan upaya pencegahan yang efektif dalam upaya memberikan informasi yang benar terhadap masalah kesehatan (P4) 5. Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu sosio antropologi kesehatan dan humaniora (P5) Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu sosio antropologi kesehatan dan humaniora (P8) 6. Menguasai pengetahuan faktual tentang ilmu Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) bidang industry (P9)				

KETERAMPILAN UMUM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-1) 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU-3) 3. Mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan mudah di masyarakat atau komunitas (KU-4)
KETERAMPILAN KHUSUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji dan menganalisis situasi kesehatan masyarakat (P1) 2. Mampu mendiagnosis dan menyelidiki masalah kesehatan dan bahaya kesehatan dalam masyarakat. (P2) 3. Mampu menginformasikan, mendidik dan memberdayakan masyarakat (P3) 4. Mampu menggerakkan kemitraan masyarakat untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah kesehatan (P4) 5. Mampu mengembangkan kebijakan dan rencana yang mendukung upaya kesehatan individual dan masyarakat (P5) 6. Mampu memimpin dan berfikir sistem (P9) 7. Mampu mengevaluasi keefektifan, keterjangkauan, dan mutu layanan kesehatan berbasis penduduk dan individu (P10) 8. Menguasai kemampuan inter profesional coloboration untuk menyelesaikan masalah kesehatan (P12)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CMPK 1	Ruang Lingkup Administrasi Kesehatan
CMPK 2	Konsep Kebijakan Kesehatan
CMPK 3	Fungsi-fungsi Administrasi dan Manajemen
CPMK 4	Sistem Kesehatan
CPMK 5	Subsistem Pelayanan Kesehatan
CPMK 6	Jenis-jenis Sistem Pelayanan Kesehatan
CMPK 7	Subsistem Pembiayaan Kesehatan
CMPK 8	Menyusun Plan of Action dan Anggaran Biaya Program Kesehatan
CPMK 9	Perencanaan Program Kesehatan
CPMK 10	Pengorganisasian Program Kesehatan

CPMK 11	Pelaksanaan Program Kesehatan
CPMK 12	Monitoring dan Evaluasi Program Kesehatan masyarakat
CPMK 13	MDG's dalam Pembangunan Kesehatan
CPMK 14	SDG's dalam Pembangunan Kesehatan
Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)	
SUB-CPMK 1	Mampu menjelaskan Ruang Lingkup Administrasi Kesehatan
SUB-CPMK 2	Mampu menjelaskan Konsep Kebijakan Kesehatan
SUB-CPMK 3	Mampu menjelaskan Fungsi-fungsi Administrasi dan Manajemen
SUB-CPMK 4	Mampu menjelaskan Sistem Kesehatan
SUB-CPMK 5	Mampu menjelaskan Subsistem Pelayanan Kesehatan
SUB-CPMK 6	Mampu menjelaskan Jenis-jenis Sistem Pelayanan Kesehatan
SUB-CPMK 7	Mampu menjelaskan Subsistem Pembiayaan Kesehatan
SUB-CPMK 8	Mampu Menyusun Plan of Action dan Anggaran Biaya Program Kesehatan
SUB-CPMK 9	Mampu menjelaskan Perencanaan Program Kesehatan
SUB-CPMK 10	Mampu menjelaskan Pengorganisasian Program Kesehatan
SUB-CPMK11	Mampu menjelaskan Pelaksanaan Program Kesehatan
SUB-CPMK 12	Mampu melakukan Monitoring dan Evaluasi Program Kesehatan masyarakat
SUB-CPMK 13	Mampu memahami MDG's dalam pembangunan Kesehatan

	SUB-CPMK 14	Mampu memahami SDG's dalam pembangunan Kesehatan
Diskripsi Singkat MK	Suatu perencanaan, pengorganisasian, monitoring dan penilaian terhadap sumber, tata cara, kesanggupan yang tersedia untuk memenuhi kebutuhan dan tuntutan terhadap kesehatan. Upaya dan tindakan pengambilan keputusan yang meliputi aspek teknis medis dan pelayanan kesehatan, serta keterlibatan pelaku/aktor baik pada skala individu maupun organisasi atau institusi dari pemerintah, swasta, LSM dan representasi masyarakat lainnya yang membawa dampak pada kesehatan. Ilmu tersebut terangkum dalam mata kuliah Dasar Kebijakan Kesehatan.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup Administrasi Kesehatan 2. Konsep Kebijakan Kesehatan 3. Fungsi-fungsi Administrasi dan Manajemen 4. Sistem Kesehatan 5. Subsistem Pelayanan Kesehatan 6. Jenis-jenis Sistem Pelayanan Kesehatan 7. Subsistem Pembiayaan Kesehatan 8. Menyusun Plan of Action dan Anggaran Biaya Program Kesehatan 9. Perencanaan Program Kesehatan 10. Pengorganisasian Program Kesehatan 11. Pelaksanaan Program Kesehatan 12. Monitoring dan Evaluasi Program Kesehatan Masyarakat 13. MDG's dalam Pembangunan Kesehatan 14. SDG's dalam Pembangunan Kesehatan 	
Metoda Pembelajaran	<p>SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri 5. Penugasan 	
Uraian Beban Studi	<p>Rincian untuk T: 1 SKS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: 1 SKS x 50 menit x 14 mgg = 700 menit/14 mgg = 50 menit / minggu - Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : 	

	<p>1 SKS x 60 menit x 14 mgg = 840 menit/14 mgg = 60 menit / minggu = 1 jam/minggu</p> <p>- Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: 1 SKS x 60 menit x 14 mgg = 840 menit/14 mgg = 60 menit / minggu = 1 jam/ minggu</p> <p>Perhitungan untuk P: 1 SKS</p> <p>- Kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/ semester: 1 SKS x 100 menit x 14 mgg = 1400 menit/ 14 mgg= 100 Menit / mgg = 1jam 40 menit / minggu</p> <p>- Kegiatan belajar mandiri 70 menit / mgg/ semester Perhitungan jam Praktik kelas = 1 SKS x 70 menit x 14 mgg = 980 menit/ 14 mgg = 70 menit / mgg = 1 jam 10 menit/ minggu</p> <p>Total jam MK KB = 5 jam 40 menit/mgg selama 14 mgg efektif (diluar UTS dan UAS)</p>						
Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)	<p>1. UTS (30%)</p> <p>2. UAS (40%)</p> <p>3. Tugas (20%)</p> <p>4. Kehadiran (10%)</p>						
Pustaka	<p>1. Azwar Azrul, <i>Pengantar administrasi Kesehatan</i>, Binarupa Aksara, 1996</p> <p>2. Depkes, <i>Organisasi Departemen Kesehatan RI</i>, Depkes RI, 1985</p> <p>3. Stoner, James A F, Feeman R Edward, <i>Management, 4th edition, Prentice hall International Inc</i>, 1989</p> <p>4. Handoko, T Hani, <i>Manajemen</i>, BPFE Yogyakarta, 1997</p> <p>5. Wijono, Djoko, <i>Manajemen Kepemimpinan dan Organisasi Kesehatan</i>, Airlangga University Press, 1997</p> <p>6. Idris, Haerawati, <i>Administrasi dan Kebijakan Kesehatan</i>, Pustaka Panasea, 2018</p> <p>7. Robbins, Stephen P; Coulter, Mary; <i>Management, 11th edition, Pearson Education Limited</i>, 2012</p> <p>8. Wijono, Djoko, <i>Manajemen Kepemimpinan dan Organisasi Kesehatan</i>, Airlangga University Press, 1997</p> <p>9. Juliansyah, Elvi, <i>Administrasi dan Kebijakan Kesehatan</i>, Wiyata Bhakti, 2017</p>						
Dosen Pengampu	Oktavirona, SKM, M.Kes						
Mata Kuliah Syarat	-						
Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)		Bentuk Pembelajaran	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	Kriteria	Penilaian	(5)	(6)	(7)
1	Mampu memahami dan menjelaskan Ruang	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ruang Lingkup Administrasi Kesehatan	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab 	1	5

	Lingkup Administrasi Kesehatan				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 		
2	Mampu menjelaskan tentang Konsep Kebijakan Kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konsep Kebijakan Kesehatan	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	1	5
3	Mampu menjelaskan tentang Fungsi-fungsi Administrasi dan Manajemen	Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi-fungsi Administrasi dan Manajemen	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	1	10
4	Mampu menjelaskan tentang Sistem Kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sistem Kesehatan	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	1	15
5	Mampu menjelaskan tentang Subsistem Pelayanan Kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Subsistem Pelayanan Kesehatan	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan 	1	5

6	Mampu menjelaskan Jenis-jenis Sistem Pelayanan Kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Jenis-jenis Sistem Pelayanan Kesehatan	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri 		5
7	Mampu memahami dan menjelaskan Subsistem Pembiayaan Kesehatan	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Subsistem Pembiayaan Kesehatan	Ketepatan, Penguasaan	Quiz	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri 		5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mampu memahami dan menyusun Plan of Action dan Anggaran Biaya Program Kesehatan	Mahasiswa mampu memahami dan menyusun Plan of Action dan Anggaran Biaya Program Kesehatan	Ketepatan, Penguasaan	Makalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri 		5
10	Mampu menjelaskan Perencanaan Program Kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perencanaan Program Kesehatan	Ketepatan, Penguasaan		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri 		5
11	Mampu menjelaskan Pengorganisasian Program Kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengorganisasian Program Kesehatan	Penguasaan materi		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri 		10

12	Mampu menjelaskan Monitoring dan Evaluasi Program Kesehatan Masyarakat	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Monitoring dan Evaluasi Program Kesehatan Masyarakat	Ketepatan, Penguasaan		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri 	1	15
13	Mampu menjelaskan MDG's dan SDG's dalam Pembangunan Kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang MDG's dan SDG's dalam Pembangunan Kesehatan	Ketepatan, Penguasaan		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri 		15
14	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						