

		STIKes BHAKTI PERTIWI INDONESIA PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT				KODE DOKUMEN BPI/PPMI/FO.A03/04	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Mata Kuliah (MK)		Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Dasar Ilmu Kependudukan		MKI 106	Kesehatan Masyarakat	T2	P	I	Agustus 2023
Otoritas / Pengesahan		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ka. PRODI	
		A.Fitria Nur Annisa, SKM., M.Kes	Oktavirona, SKM, M.Kes			Muhlisin Nalahudin, S.Kep, MPH	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI Yang Dibebankan Pada MK						
	SIKAP	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika serta hak asasi manusia (S2) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S3) 3. Menghargai keberagaman, keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)					
	PENGETAHUAN	1. Memiliki penguasaan dasar/prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi instrument dalam meningkatkan kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya, mencakup yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu social dan perilaku, dengan mempertimbangkan fungsi kesmas yang esensial (P1) 2. Memiliki penguasaan dasar / prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat evaluasi yang menjadi instrument dalam meningkatkan kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya, mencakup yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik, dan kependudukan, administrasi/manajemen kebijakan kesehatan, serta ilmu social dan perilaku dengan mempertimbangkan fungsi kesmas yang esensial (P3) 3. Memiliki penguasaan dasar/prinsip ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat penciptaan/pengembangan yang menjadi instrument dalam meningkatkan kesehatan masyarakat yang setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu social dan perilaku dengan mempertimbangkan fungsi kesmas yang esensial (P5)					

	KETERAMPILAN UMUM	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-1) 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kemanusiaan sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU-3) 3. Mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan mudah di masyarakat atau komunitas (KU-4)
	KETERAMPILAN KHUSUS	1. Mampu mengkaji dan menganalisis situasi kesehatan masyarakat (P1) 2. Mampu mendiagnosis dan menyelidiki masalah kesehatan dan bahaya kesehatan dalam masyarakat. (P2) 3. Mampu menginformasikan, mendidik dan memberdayakan masyarakat (P3) 4. Mampu menggerakkan kemitraan masyarakat untuk mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah kesehatan (P4) 5. Mampu mengembangkan kebijakan dan rencana yang mendukung upaya kesehatan individual dan masyarakat (P5) 6. Mampu memimpin dan berfikir sistem (P9) 7. Mampu mengevaluasi keefektifan, keterjangkauan, dan mutu layanan kesehatan berbasis penduduk dan individu (P10) 8. Menguasai kemampuan inter profesional colaboration untuk menyelesaikan masalah kesehatan (P12) 9. Mampu mengkaji pengembangan ilmu pengetahuan Kesehatan dan Keselamatan Kerja bidang Industri (KK 8) 10. Mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang kesehatan industri (KK 9)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CMPK 1	Pengantar Kependudukan dan Kontrak Kuliah
	CMPK 2	Teori Kependudukan
	CMPK 3	Ukuran kependudukan, Komposisi dan Distribusi Penduduk
	CPMK 4	Jenis dan sumber data kependudukan
	CPMK 5	Dinamika pertumbuhan penduduk
	CPMK 6	Migrasi
	CMPK 7	Transisi Demografi
	CMPK 8	Data Kependudukan
	CPMK 9	Jenis survey pada kependudukan
	CPMK 10	Konsep fertilitas dalam kependudukan
	CPMK 11	Konsep ketenagakerjaan dalam kependudukan
	CPMK 12	Konsep morbiditas dalam kependudukan
	CPMK 13	Konsep mortalitas dalam kependudukan
	CPMK 14	Konsep program KB
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (SUB-CPMK)	
	SUB-CPMK 1	Mampu memahami Pengantar Kependudukan dan Kontrak Kuliah

	SUB-CPMK 2	Mampu mengetahui Teori Kependudukan
	SUB-CPMK 3	Mampu memahami Ukuran kependudukan, Komposisi dan Distribusi Penduduk
	SUB-CPMK 4	Mampu memahami Jenis dan sumber data kependudukan
	SUB-CPMK 5	Mampu mengetahui Dinamika pertumbuhan penduduk
	SUB-CPMK 6	Mampu memahami tentang Migrasi
	SUB-CPMK 7	Mampu memahami Transisi demografi
	SUB-CPMK 8	Mampu memahami Data Kependudukan
	SUB-CPMK 9	Mampu menjelaskan Jenis survey pada kependudukan
	SUB-CPMK 10	Mampu menganalisis tentang Konsep fertilitas dalam kependudukan
	SUB-CPMK 11	Mampu menjelaskan tentang Konsep ketenagakerjaan dalam kependudukan
	SUB-CPMK 12	Mampu menganalisis tentang Konsep morbiditas dalam kependudukan
	SUB-CPMK 13	Mampu menganalisis tentang Konsep mortalitas dalam kependudukan
	SUB-CPMK 14	Mampu memahami tentang Konsep program KB
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman tentang berbagai teori/konsep hingga ruang lingkup ilmu kependudukan dalam kaitannya dengan kesehatan masyarakat, kemudian memahami variable dan pengukuran kependudukan serta peristiwa kependudukan seperti kelahiran, kematian dan migrasi sehingga dapat transisi kependudukan dan implikasinya terhadap kesehatan masyarakat.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengantar Kependudukan 2. Teori Kependudukan 3. Ukuran kependudukan, Komposisi dan Distribusi Penduduk 4. Jenis dan sumber data kependudukan 5. Dinamika pertumbuhan penduduk 6. Migrasi 7. Transisi demografi 8. Data kependudukan 9. Jenis survey pada kependudukan 10. Konsep ketenagakerjaan dalam kependudukan 11. Konsep morbiditas dalam kependudukan 12. Konsep mortalitas dalam kependudukan 13. Konsep program KB	
Metoda Pembelajaran	SCL (Student Centered Learning) adalah suatu model, metode atau pendekatan pembelajaran yang menempatkan siswa atau peserta didik sebagai pusat dari proses belajar mengajar, sehingga akan mengembangkan minat, motivasi, dan kemampuan individu menjadi lebih aktif, kreatif dan inovatif serta bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri. 1. Ceramah, Tanya Jawab 2. Group Diskusi 3. Studi Kasus 4. Belajar Mandiri	

	5. Penugasan
Uraian Beban Studi	Rincian untuk T: 1 SKS: - Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit/mgg/semester: 1 SKS x 50 menit x 14 mgg = 700 menit/14 mgg = 50 menit / minggu - Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 60 menit /mgg/semester : 1 SKS x 60 menit x 14 mgg = 840 menit/14 mgg =60 menit / minggu = 1 jam/minggu - Kegiatan belajar mandiri 60 menit /mgg/semester: 1 SKS x 60 menit x 14 mgg = 840 menit/14 mgg = 60 menit / minggu = 1 jam/ minggu Perhitungan untuk P: 1 SKS - Kegiatan belajar tatap muka 100 menit / mgg/semester: 1 SKS x 100 menit x 14 mgg = 1400 menit/ 14mgg= 100 Menit / mgg = 1jam 40 menit / minggu - Kegiatan belajar mandiri 70 menit / mgg/ semester Perhitungan jam Praktik kelas : 1 SKS x 70 menitx 14 mgg = 980 menit/ 14 mgg = 70 menit / mgg =1 jam 10 menit/ minggu Total jam MK KB = 5 jam 40 menit/mgg selama 14 mgg efektif (diluar UTS dan UAS)
Evaluasi (Bobot disesuaikan dengan jumlah SKS)	1. UTS (30%) 2. UAS (40%) 3. Tugas (20%) 4. Kehadiran (10%)
Pustaka	1. Rusli, Said. (2013). Pengantar Ilmu Kependudukan 2. Thomas Malthus, et.al. (2007). Kependudukan: Dilema dan Solusi. Jakarta : Nuansa 3. BPS, 2017. Proyeksi Penduduk Indoensia 2010-2035 4. LD FE UI, 2018. Dasar-Dasar Demografi 5. UNFPA, 2012. Demographic Dividend 6. Lucas, David & P. Meyer. 1994. Beginning Population Studies. Second Edition. National Centre for Development Studies The Australian National University (ANU). 7. UNFPA, 2015. Taking Advantage of The Demographic Dividend in Indonesia: “A Brief Introduction to Theory and Practice
Dosen Pengampu	A.Fitria Nur Annisa, SKM., M.Kes
Mata Kuliah Syarat	-

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir Setiap Pembelajaran (SUB-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)		Bentuk Pembelajaran	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	Kriteria	Penilaian	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu mendefinisikan apa itu Kependudukan dan keterkaitan dengan ilmu lain	Pengantar Kependudukan dan Kontrak Kuliah	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri	1	5
2	Mahasiswa mampu memahami tentang teori kependudukan	Teori Kependudukan 1. Pengertian demografi 2. Teori ilmu Kependudukan 3. Tujuan dan manfaat demografi 4. Dinamika Kependudukan 5. Masalah Kependudukan	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri	2	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran kependudukan, komposisi dan distribusi penduduk	Ukuran kependudukan, Komposisi dan Distribusi Penduduk	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	3	10
4	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan sumber data kependudukan	Jenis dan sumber data : 1. Pengertian sumber data 2. Jenis data 3. Sumber data 4. Sensus pendudu 5. Survei 6. Registrasi	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	4	5

5	Mampu menganalisis konsep dinamika pertumbuhan penduduk	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dinamika pertumbuhan penduduk, seperti faktor-faktor yang mempengaruhi kepadatan penduduk, komposisi penduduk, cara membaca grafik kependudukan, masalah-masalah yang berkaitan dengan dinamika pertumbuhan penduduk	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	5	5
6	Mampu menganalisis tentang konsep migrasi dan jenis migrasi	Mahasiswa mampu menganalisis tentang definisi migrasi, tujuan migrasi, jenis migrasi, faktor-faktor yang mempengaruhi migrasi, dan permasalahan berkaitan dengan migrasi	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	6	10
7	Mahasiswa mampu memahami tentang Transisi demografi	1. Menjelaskan pengertian transisi demografi 2. Menjelaskan bonus demografi 3. Menganalisis dampak bonus demografi 4. Membandingkan implikasi transisi demografi dan implikasi bagi kesehatan	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri ▪ Penugasan	7	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mampu memahami dan mempraktekkan tentang data kependudukan	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan penggunaan data kependudukan dengan tepat	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri	8	10
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis survey pada kependudukan	Jenis survey Kependudukan : 1. SDKI 2. Susenas 3. Supas 4. Sakerti 5. Surkesnas 6. Sakernas	Ketepatan, Penguasaan	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus ▪ Belajar Mandiri	9	5
11	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Fertilitas	Fertilitas 1. Pengertian Fertilitas 2. Konsep dasar fertilitas	Penguasaan materi	Tugas Mandiri	▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Group Diskusi ▪ Studi Kasus	10	10

