

**LAPORAN KEGIATAN
PENGABDIAN kepada MASYARAKAT (PkM)**

**EDUKASI PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK BAWAH TIGA TAHUN
TENTANG PERKEMBANGAN ANAK USIA 1 – 3 TAHUN
DI KP CIBEREUM RT/RW: 001/004 DESA MULYAHARJA
KECAMATAN BOGOR SELATAN - KOTA BOGOR
TAHUN 2023**



Tim Penyusun:

1. Ketua : Erma Herdyana, S.Si.T., M.Kes,
NIDN. 0710057901
2. Anggota:
 - a. Nica Prilia Riskiana, NPM. 220403615362
 - b. Umi Mahmudah, NPM. 220403628375
 - c. Ni Made Ayu Dwi Pertiwi, NPM. 220403615362

**STIKES BHAKTI PERTIWI INDONESIA
MARET
2023**

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

Berkenaan dengan hasil kegiatan Pengabdian Masyarakat Dosen bersama dengan Mahasiswa, lembar pengesahan ini dibuat sebagai bentuk telah membuat laporan hasil kegiatan pengabdian masyarakat.

Laporan kegiatan pengabdian masyarakat ini disampaikan kepada Ketua LP2M sebagai arsip dan dibuat oleh :

Nama : Erma Herdyana, M.Kes

NIDN : 0710057901

Bentuk Kegiatan

Pengabdian Masyarakat :

“Edukasi Pada Ibu Yang Memiliki Anak Bawah Tiga Tahun Tentang Perkembangan Anak Usia 1 – 3 Tahun Di KP Cibereum RT/RW: 001/004 Desa Mulyaharja, Kecamatan Bogor Selatan - Kota Bogor, Tahun 2023”

Pelaksana : Dosen bersama Mahasiswa Sarjana Kebidanan

Tempat Kegiatan : KP Cibereum RT/RW: 001/004 Desa Mulyaharja,
Kecamatan Bogor Selatan - Kota Bogor

Tanggal Pelaksanaan : Sabtu, 24 Juni 2023

Pembiayaan : Rp. 5.000.000,-

Laporan ini disetujui oleh Ketua LP2M pada 11 Agustus 2023 dan diketahui oleh Ketua STIKES Bhakti Pertiwi Indonesia:

**Ketua STIKES
Bhakti Pertiwi Indonesia**




Dr. Bdn. Hj. Ella Nurlelawati, S.SiT., SKM., M.Kes

**Pelaksana
Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat
(PkM)**



Erma Herdyana, S.SiT., M.Kes

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.

Kegiatan pengabdian masyarakat merupakan bagian dari kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam pelayanan kebidanan untuk membangun Kesehatan bertujuan untuk meningkatkan pelayanan Kesehatan ibu dan anak. Untuk mewujudkan derajat kesehatan yang setinggi-tingginya, maka pembangunan kesehatan dilakukan dengan cara meningkatkan pelayanan kesehatan yang bermutu dan berkeadilan, mewujudkan sumber daya manusia yang berdaya saing, mewujudkan peran serta masyarakat dan pemangku kepentingan dalam pembangunan kesehatan, melaksanakan pelayanan administrasi internal dan pelayanan public yang bermutu.

Berdasarkan Survei tahun 2015, AKI sebesar 305 per 100.000 kelahiran hidup. Angka kematian bayi Indonesia menurun tajam, dari 47 per 1000 kelahiran hidup pada Sensus Penduduk 2000 menjadi 32 per 1000 kelahiran hidup pada SUPAS 2005, 26 per 1000 kelahiran hidup pada SP 2000 dan 22 per 1000 kelahiran hidup pada tahun 2015 (*SUPAS 2015*).

Masalah kesehatan anak tidak terlepas dari faktor sosial budaya dan lingkungan masyarakat mereka berada. Salah satu sebab mendasar masih tingginya kematian ibu dan anak adalah faktor budaya, disamping faktor lain seperti kondisi geografis, penyebaran penduduk atau kondisi sosial ekonomi (Komisi Kesehatan Reproduksi, 2015).

Berdasarkan Sistem Kesehatan Nasional, dinyatakan bahwa pemberdayaan masyarakat bertujuan meningkatkan kemampuan masyarakat untuk berperilaku sehat, mampu mengatasi masalah kesehatan secara mandiri, berperan aktif dalam setiap pembangunan kesehatan, serta dapat menjadi penggerak dalam mewujudkan pembangunan berwawasan kesehatan. Untuk itu potensi yang dimiliki masyarakat perlu digerakkan.

B. Tujuan

Kegiatan kegiatan pengabdian masyarakat membantu memandirikan masyarakat dalam deteksi perkembangan anak usia 1 – 3 tahun.

C. Manfaat kegiatan

1. Memberikan peningkatan pengetahuan Ibu tentang pertumbuhan pada anak usia 1 – 3 tahun
2. Melakukan transfer informasi pengetahuan ibu tentang perkembangan anak usia

1 – 3 tahun

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN EDUKASI

A. SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Topik : Perkembangan Anak Usia 1 – 3 Tahun

Sasaran : Ibu yang memiliki anak usia 1 – 3 tahun

Tanggal: Sabtu, 24 Juni 2023

Waktu : 60 menit

Tempat : KP

1. Karakteristik Sasaran/peserta

- a. Jumlah peserta : 30 orang
- b. Pendidikan : SMP, SMA

2. Tujuan penyuluhan

a. Tujuan Umum :

Setelah dilakukan penyuluhan, diharapkan para ibu bisa mengerti, melaksanakan dan menjaga kebersihan diri agar terhindar dari berbagai penyakit.

b. Tujuan Khusus :

Setelah diberi penjelasan diharapkan :

- 1) Ibu dapat menjelaskan tentang pengertian pertumbuhan dan perkembangan anak usia 1 – 3 tahun
- 2) Ibu mengetahui perkembangan anak usia 1 – 3 tahun

3. Metode

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab

4. Media

- a. PPT

- b. Leaflet

5. Kegiatan penyuluhan

Tahap	Kegiatan	Waktu
1. Pembukaan	a. Perkenalan b. Menjelaskan tujuan c. Membagi leaflet	5 menit
2. Perkembangan	Memberi penjelasan ibu mengenai : a. Pengertian pertumbuhan dan perkembangan b. Perkembangan Anak Usia 1 – 3 Tahun	20 menit
3. Penutup	1. Memberi kesempatan bertanya 2. Menyimpulkan seluruhnya materi bersama 3. Mengucap salam	5 menit

6. Referensi:

- Herawati. Psikologi Perkembangan III. Bandung: PGTK UPI; 2012.
- Soedjatmiko S. Deteksi Dini Gangguan Tumbuh Kembang Balita. *Sari Pediatri* 2011;3(3):175–88.
- Suci Hati, Febrina dan Prasetya Lestari. (2016). Pengaruh Pemberian Stimulasi Pada Perkembangan Anak Usia 12-36 Bulan Di Kecamatan Sedayu, Bantul. *JNKI (Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia)*, Vol. 4 No. 1, p-ISSN 2354-7642 dan e-ISSN 2503-1856. Diakses dari: <https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/JNKI/article/view/227>, DOI: [http://dx.doi.org/10.21927/jnki.2016.4\(1\).44-48](http://dx.doi.org/10.21927/jnki.2016.4(1).44-48)
- Syahailatua, Jufia. (2020). Pengetahuan ibu tentang tumbuh kembang berhubungan dengan perkembangan anak usia 1-3 tahun. *Jurnal Biomedika dan Kesehatan (JBK)*, Vol. 3 No. 2, pISSN: 2621-539X, eISSN: 2621-5470. Diakses dari: <https://www.jbiomedkes.org/index.php/jbk/article/view/133>, DOI: <https://doi.org/10.18051/JBiomedKes.2020.v3.77-83>

7. Materi Penyuluhan:

a. Pengertian

Pertumbuhan adalah perubahan yang terjadi pada setiap manusia terutama berkaitan dengan fisiknya. Vasta (1992) mengemukakan bahwa panjang bayi menjadi hampir dua kali pada usia 4 tahun.

Menurut Santrok dan Yussen (1992) perkembangan adalah pola gerakan atau perubahan yang dimulai pada saat terjadi pematangan dan berlangsung terus selama siklus kehidupan.

b. Tujuan

1. Mengetahui pertumbuhan anak usia 1 – 3 tahun
2. Mengetahui perkembangan anak usia 1 – 3 tahun

c. Materi terlampir pada leaflet

B. Target Luaran

3. Peningkatan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan
4. Publikasi artikel
5. Leaflet dengan HKI

C. Jadwal Pelaksanaan PKM

Pelaksanaan kegiatan PKM sesuai dengan table dibawah ini.

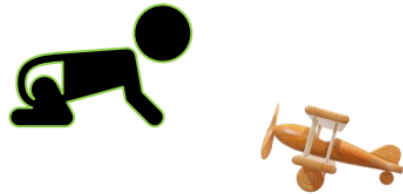
Tabel 1. Jadwal Pengabdian Kepada Masyarakat

Kegiatan	Bulan											
	Jan	Feb	Maret	April	Mei	Jun	Juli	Agst	Sept	Okt	Nop	Des
Pengajuan proposal		■										
Seleksi administrasiproposal		■	■									
Seminar proposal			■									
Pengumuman proposal yang lulusseleksi				■								
Perbaikan proposal				■								
Penetapan dan penandatanganKontrak				■								
Pelaksanaan kegiatan				■	■	■						
Pelaksanaan monitoring							■					
Penyelesaian laporanakhir penelitian							■					
Seminar hasil								■				
Penyelesaian administrasi keuangan								■				

Lampiran:

1. LEAFLET

Selalu Lakukan Deteksi Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak



Ikuti Perkembangan Anak

**Pada Motorik Halus, Motorik Kasar,
Perkembangan Bahasa, Dan Kogitif
Anak**

Sesuai Dengan Usia Anak

- ✓ Pertumbuhan Anak Usia 1 – 3 Tahun
- 1. Pertumbuhan Anak Usia 1 Tahun
 - a. Berat badan anak 3 kali dari berat lahir
 - b. Panjang badan bertambah setengah (0,5 Cm) dari panjang lahir
 - c. Ukuran otak anak 60 persen dari ukuran otak orang dewasa
 - d. Terjadi pertumbuhan yang cepat selama satu tahun dan pada usia selanjutnya pertumbuhan menjadi lebih lambat seiring perkembangan semakin bertambah
- 2. Pertumbuhan Anak Usia 2 Tahun
 - a. Rata-rata terjadi penambahan panjang badan pada anak yaitu 38 sentimeter dari panjangnya saat lahir
 - b. Pertumbuhan anak lebih lambat saat anak berumur 1 tahun
 - c. Berat badan kira-kira 1,5 - 2,5 kilogram
 - d. Tinggi badan bertambah \pm 13 - 2,5 Cm
- 3. Perkembangan balita usia 3 tahun
 - a. Berat badan naik \pm 2 kilogram
 - b. Tinggi badan \pm 8 sentimeter dibanding saat usia2 tahun.
 - c. Anak rata - rata terlihat lebih kurus dan rata bentuk perutnya karena mengalami penambahan tinggi badan
 - d. Gigi susu anak sudah lengkap

PERKEMBANGAN ANAK USIA 1 – 3 TAHUN



Oleh:

Erma Herdyana, S.Si.T., M.Kes

**STIKES BHAKTI PERTIWI INDONESIA
JL. RAYA JAGAKARSA NO. 37
JAKARTA SELATAN**

Perkembangan balita usia 3 tahun

- **Kemampuan Motorik**

Anak sudah bisa berlari, memanjat, naik turun tangga sendiri, menendang bola, bersepeda, dan bermain lompat-lompatan, bisa berpakaian sendiri, makan dengan garpu sendok, memegang pensil, membolak balik halaman buku

- **Kemampuan Bahasa**

Anak semakin cepat belajar kata-kata baru, bisa mengetahui segala benda di sekitarnya, mulai sering bertanya ingin tahu tentang banyak hal, sudah mengerti apa yang ia dengar meski belum bisa mengungkapkan dengan kata-kata, sudah bisa menyatakan kalimat yang terdiri dari empat hingga lima kata

- **Kemampuan Kognitif**

Anak saat diajari sudah memahami/mengetahui nama dan jenis kelamin, bisa mengingat angka dan huruf, fantasi mengenai mainan dan hewan peliharaan, bisa memahami instruksi yang diberikan secara bersamaan, misalnya "Taruh botol susu kamu di atas meja."

Perkembangan di Umur 2 Tahun

- **Kemampuan Motorik**

Anak sudah bisa menaiki tangga dengan perlahan, menendang bola, bisa berlari kecil, bisa berdiri di atas jari-jari kaki atau berjinjit

- **Kemampuan bahasa**

Anak sudah memiliki 50 kosakata dan mengucapkan dengan cukup baik, bisa mengatakan dua kata dalam 1 kalimat, mengenal serta mengetahui nama benda dan bagian tubuh, bisa mengikuti perkataan orang dewasa

- **Kemampuan Kognitif**

Anak sudah mengetahui perbedaan waktu seperti sekarang atau nanti, bisa melakukan hal sederhana jika diminta seperti menaruh benda, mencuci tangan, mulai berfantasi atau bermain dengan mainannya sendiri

Perkembangan Anak Usia 1 Tahun

- **Kemampuan Motorik**

Anak sudah bisa berdiri tegak tanpa bantuan orang lain dan bisa berjalan perlahan, bisa bangun sendiri tanpa bantuan ibu/orang lain

- **Kemampuan Bahasa**

Anak sudah bisa merespon pertanyaan yang diberikan ibu meskipun kosakata yang dimilikinya masih terbatas, misalnya anak bisa mengangguk kepala atau menggoyangkan tangan untuk merespon pertanyaan, sudah mencoba mengikuti kata-kata seperti mengucap "Mama" atau "Ibu"

- **Kemampuan Kognitif**

Anak sudah pandai meniru gerakan orang di sekitarnya, sudah bisa memindahkan beberapa barang, minum dari gelas, serta melakukan perintah sederhana yang diminta ibu

2. DOKUMENTASI KEGIATAN

